

YAYASAN HANG TUAH TAMAN KANAK - KANAK HANG TUAH TANJUNG UBAN

NSS: 002310105002

TERAKREDITASI B

ALAMAT : JALAN HANG TUAH NO. 1 KECAMATAN BINTAN UTARA, KABUPATEN BINTAN TIp. 0771-4652690 , Email : tkhangtuah371@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KELOMPOK B

Semester/Bulan/Minggu

: I / November / 15

Hari/Tanggal

: Rabu 10 November 2021

Alokasi Waktu

: 120 Menit

Tema/Sub/Sub Tema

: Makanan Sehat Bergizi/ Tanaman buah/ Jeruk : 1.1, 2.8, 3.12/4.12, 3.6/4 6, 3.3/4.3, 3.15/4.15

Tujuan

: Mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat (buah jeruk)

Pencapaian Pembelajaran:

1. mengenal ciptaan - ciptaan Tuhan

2. Melakukan suatu kegiatan tanpa harus dibantu

3. Menyusun Huruf

4. Mengelompokkan benda berdasarkan bilangan

5. Melatih koordinasi mata dan tangan

6. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

Media / alat belajar : buah jeruk, kartu angka, kulit jeruk, krayon, kertas

Kegiatan	Uraian Kegiatan	
a. Pembukaan 30 Menit	Berdoa, Salam, Diskusi	
	A. Mengamati	
	* Anak mengamati buah jeruk	
	B. Bertanya	
	- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang jeruk	
	C. Mengumpulkan Informasi menalar dan mengkomunikasikan	
	Guru mengumpulkan informasi dari anak lalu mendiskusikan	
	bersama.	
b. INTl 60 menit	Siapa yang bisa mengelompokkan buah jeruk sesuai bilangan ?	
	2. siapa yang bisa mengupas buah jeruk ?	
	3. yuk kita susun kulit jeruk ini membuat kata " j-e-r-u-k "	
	4. Ayo kita mewarnai gambar jeruk dengan metode usap abur	
c. Istirahat / Makan 15 menit	Mencuci tangan, berdoa, makan	
d. Penutup 15 menit	Diskusi kegiatan hari ini dan informasi untuk besok	

Penilaian Pembelaiaran

No	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
	Dapat menyusun huruf menggunakan kulit jeruk dengan rapi	Dapat mewarnai dengan metode usap abur	Dapat berdoa dengan benar
2	Dapat mengupas kulit jeruk dengan benar		Dapat menyelesaikan tugas dengan benar
3	Dapat mengelompokkan benda		

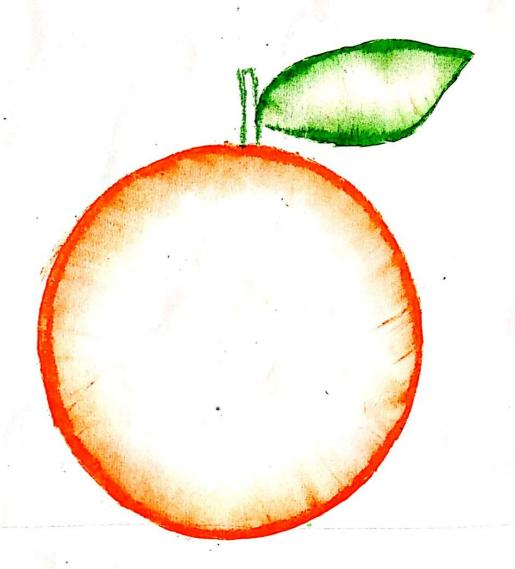
Mengetaluji
Kepala TK Hang Tunh
YNASA TVESTTYANI, S.Pd

All of

TESTIYANI,S.Pd



Uşab Abur buah <u>JERUK</u>



Jeruk

