

# **RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

## **KELOMPOK A**

### **TK DESA KUWU 02**

**TEMA : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI/ SAYUR/WORTEL**



**OLEH : ISKA NUR PUSPITASARI,S.Pd.AUD**

**Peserta tahap 2 Program Sekolah Penggerak**

**Tahun 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DESA KUWU 02

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : I/ NOPEMBER/ 13

HARI/ TANGGAL : RABU/ 10 NOPEMBER 2021

TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : **MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI/ SAYUR/WORTEL**

MODEL PEMBELAJARAN : AREA

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI PENGEMBANGAN/TUJUAN PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanya	Anak dapat Mengenal Ciptaan Tuhan	<b>Menyebut sayuran worteldengan media sayur wortel ( wortel ciptaanNya) -Bercerita” Wortel ”</b>
2.	Fisik Motorik	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan-nya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak dapat melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah	<b>-Bermain drama di restoran sate wortel (area drama)</b>
3.	Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna,	Anak dapat mengurutkan benda dari yang kecil ke besar	<b>Mengurutkan wortel dari yang kecil ke yang besar dengan kartu angka ( Area Matematika)</b>

		bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.		
4.	Sosial Emosional	2.5 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak dapat percaya diri mengungkapkan apa yang ia ketahui	<b>Terbiasa percaya diri menjawab pertanyaan guru tentang wortel</b>
5.	Bahasa	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak dapat menyusun Huruf menjadi kata	<b>Bermain mencontoh menyusun kata dengan menggunakan kartu huruf menjadi tulisan wortel( area keaksaraan)</b>
6.	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak dapat membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya	<b>-Bermain dengan musik perkusi lagu wortel (Area gerak dan Musik) -Tepuk sate wortel - menyanyi lagu wortel</b>

#### **MATERI PEMBIASAAN :**

1. Berbaris
2. Mencuci tangan dengan sabun, selalu memakai masker
3. Mengucapkan salam
4. Berdoa
5. Presensi
6. Mengucap hari dan tanggal
7. Bernyanyi lagu-lagu wajib nasional
8. Berdiskusi tentang tema kegiatan

#### **ALAT DAN BAHAN :**

Media Power point, Sayuran wortel, wortel yang sudah direbus, tusuk sate, saus kacang, kartu huruf ,play doh, kartu angka, alat musik perkusi,

#### **PEMBUKAAN (30 Menit)**

1. Berbaris kemudian cuci tangan sebelum masuk kelas, anak memberikan salam tangan dari jauh dengan guru sebelum duduk, mengucapkan salam, berdoa bersama sebelum mulai bermain
2. Tanya jawab tentang yang tidak hadir dan mengenai hari tanggal

3. Berdiskusi tentang wortel dengan media sayuran wortel

## **INTI (60 Menit)**

### **Area Drama**

1. Nama Kegiatan : **Bermain drama di restoran sate wortel**
2. Metode : Unjuk Kerja
3. Media : wortel rebus, tusuk sate, piring kecil, saus kacang, uang uangan,

### **Area Matematika**

1. Nama Kegiatan : **Mengurutkan wortel dari yang kecil ke yang besar dengan kartu angka**
2. Metode : Unjuk Kerja
3. Media : wortel , kartu angka

### **Area Keaksara**

1. Nama Kegiatan : **Bermain menyusun kata dengan menggunakan kartu huruf menjadi tulisan wortel**
2. Metode : Unjuk kerja
3. Media : kartu huruf, tulisan wortel

### **Area Gerak Dan Musik**

1. Nama Kegiatan : **Bermain dengan musik perkusi lagu wortel**
2. Metode : unjuk kerja
3. Media : musik perkusi

## **ISTIRAHAT (30 Menit)**

- Mencuci tangan, mengambil sate wortel hasil buatan sendiri, berdoa sebelum makan, makan bersama, berdoa sesudah makan, membereskan tempat makan, bermain bebas

## **PENUTUP (30 Menit)**

1. *Recalling* kegiatan dalam satu hari
2. *Recalling* tentang materi
3. Tanya jawab tentang wortel
4. Tepuk “sate wortel”
5. Bercerita ‘Wortel Ciptaan Tuhan’
6. Menginformasikan kegiatan besok
7. Berdoa bersama, mengucapkan salam,bersalaman dengan guru, berbaris untuk keluar

Mengetahui  
Kepala TK DESA KUWU 02

Iska Nur Puspitasari, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Iska Nur Puspitasari,S.Pd.AUD

## SKENARIO PEMBELAJARAN

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : I/ NOPEMBER/ 13

HARI/ TANGGAL : RABU/ 10 NOPEMBER 2021

TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : *MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI/ SAYUR/WORTEL*

MODEL PEMBELAJARAN : AREA

KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

### 1. KEGIATAN PRA PEMBUKAAN

- a. Berbaris : Anak –anak berbaris di halaman sekolah ,cuci tangan sebelum masuk kedalam kelas dan selalu memakai masker
- b. Duduk di lantai berjarak 1 meter yang sudah ada tandanya
- c. Mengucapkan pancasila

### 2. KEGIATAN PEMBUKAAN

- a. Mengucapkan salam “Selamat pagi teman- teman” “Selamat pagi bu guru”
- b. Berdoa sebelum kegiatan. Salah satu anak memimpin doa “Alloh melihat saya,Alloh mendengar saya,Alloh bersama saya.Saya Berdoakepada Alloh.duduk siap grak.berdoa mulai” Membaca surat ALFATIH

c. Presensi hari ini apa adakah teman yang tidak masuk? Dengan nyanyian “ aku punya dua mata bisa kututup dan ku buka,bila kututup terasa gelap gulita,bila ku buka terlihat semuanya.Coba kita lihat ini namanya siapa? Amir,ada april, ada azzam, ada darel dan juga semuanya yang tak terlihat hari ini siapa? Wuri.....” “ mengapa wuri tidak masuk?”

d. Mengucap hari, tanggal, bulan, tahun “Sekarang hari apa? ”

“Sekarang tanggal berapa? ”

“Sekarang bulanya apa? ”

“Sekarang tahun berapa? ”

e. Bernyanyi lagu wajibnasional

*Dari Sabang Sampai Merauke*

*Dari Sabang sampai Merauke*

*Menjajah pulau pulau*

*Sambung menyambung menjadi satu*

*Itulah Indonesia*

*Indonesia tanah airku*

*Aku berjanji padamu*

f. Berdiskusi tentang sub tema tanaman sayuran ,sub tema wortel (dengan menggunakan media sayuran wortel) :

i. Guru mengapersepsi (menyampaikan tujuan, langkah-langkah pembelajaran dan mengaitkan dengan pengetahuan yang telah dimiliki anak

tentang wortel) misalnya guru membawa sayuran wortel dan menyampaikan “hari ini kita akan bermain tentang wortel”.Kemudian guru dapat menanyakan “siapa yang pernah makan wortel?” “ Siapa yang menciptakan wortel?” “bagaimana bentuk wortel ?” “ Apa warna warna wortel?” “ apa manfaat wortel ?” dll

ii. Guru menjelaskan kegiatan di setiap area (drama, matematika, keaksaraan, gerak dan musik)

### 3. KEGIATAN INTI

a. Anak-anak memilih area sesuai minatnya

Area Drama : **Bermain drama di restoran sate wortel**

Aspek : Seni, Motorik halus

Tujuan : Anak dapat mengembangkan kreatifitas dan imajinasinya juga melatih otot-otot jari

Area Matematika : **Mengurutkan wortel dari yang kecil ke yang besar dengan kartu angka**

Aspek : Kognitif

Tujuan : Anak dapat mengurutkan benda dari yang kecil ke yang besar melalui bermain

Area Keaksaraan : **Bermain menyusun kata dengan menggunakan kartu huruf menjadi tulisan wortel**

Aspek : Bahasa

Tujuan : Anak mampu menyusun huruf menjadi kata dengan cara bermain

Area Gerak Dan Musik : **Bermain dengan musik perkusi lagu wortel**

Aspek : Seni dan fisik motorik

Tujuan : Anak mampu mengkoordinasikan otaknya untuk menciptakan suatu musik

b. Anak dapat mengerjakan kegiatan dengan berpindah tempat dari tempat yang satu ke tempat yang lainnya

c. Setelah selesai mengerjakan kegiatan anak membereskan kembali alat main

d. Anak kembali duduk melingkar di karpet sebelum istirahat

### 4. ISTIRAHAT

a. Mencuci tangan

b. Mengambil makanan sate wortel hasil buatan anak sendiri

c. Berdoa sebelum makan



Salah satu anak memimpin doa sebelum makan“. Allohuma bariklana fima rozaqtana wakina adabanarAmin”Makan bersama

d. Doa setelah makan dipimpin salah satu anak “ Alkhamdulillahi ladzi atok amanna wasaqokna wajekalana muslimin.”

e. Bermain bebas

### 5. KEGIATAN PENUTUP

a. Anak – anak masuk ke dalam kelas dan duduk melingkar

b. Guru melakukan *recalling* kegiatan dalam satu hari, dan tentang materi (tanya jawab tentang wortel)

c. Bersama sama, anak melakukan Tepuk sate wortel “ prok prok....tusuk tusuk,prok prok....saos kacang....prok prok makan,prok ...prok...mata sehat yes ! “

d. Guru Bercerita “ Wortel Ciptaan Tuhan” ( Dengan media wayang dari kardus , guru bercerita tentang wortel adalah ciptaan Tuhan, dan seorang anak yang mensyukuri pemberian Tuhan yaitu mata, dengan cara merawatnya agar sehat dengan senang makan wortel)

e. Menginformasikan kegiatan besok

f. Berdoa setelah kegiatan. Salah satu anak memimpin doa “Alloh melihat saya,Alloh mendengar saya,Alloh bersama saya.Saya Berdoa kepada

Alloh.duduk siap grak.berdoa mulai” Membaca Alkhamdulillahirobil alamin, surat an nasr

g. Mengucapkan salam “Selamat siang anak-anak, sampai bertemu besok”

h. Bersalaman dengan guru

i. Berbaris untuk keluar kelas

### Skenario Area Drama

Tokoh	Cerita
1. Koki 2. Pelayan restoran 3. Pembeli 4. Kasir	Disebuah restoran wortel , dijual sate wortel dengan saus kacang. Dimana ada koki bertugas membuat/menusuk nusuk wortel seperti sate,dan menuangkan saos kacangnya. Sedangkan pelayan restoran menyajikan sate kepada pembeli Pembeli membeli sate wortel Kasir menerima uang pembayaran dari pembeli

## RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Rencana Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanya	-Menyebutkan benda ciptaan tuhan dengan media power point ( wortel ciptaanNya)	Observasi
Fisik Motorik	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan-nya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Mengguna- kan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah	Unjuk kerja
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Mengurutkan benda dari yang kecil ke besar	Unjuk kerja
Sosial Emosional	2.5 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ppercaya diri	Terbiasa percaya diri mengungkapkan apa yang ia ketahui	observasi
Bahasa	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyusun Huruf menjadi kata	Unjuk kerja
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai berbagai media	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya	Unjuk kerja

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

a. Skala capaian perkembangan

**CHECKLIST**

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun

Hari/ Tanggal : Rabu/10 Nopember 2021

**Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral**

No	Nama Indikator	Amir				April				Azzam				Darel			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	-Menyebutkan benda ciptaan tuhan dengan media power point ( wortel ciptaanNya)																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**Rublik Penilaian Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral**

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Menyebutkan benda ciptaan tuhan dengan media power point ( wortel ciptaanNya)	Jika anak belum mampu menyebutkan benda benda ciptaan Tuhan(wortel,dsb)	Jika anak mampu menyebutkan benda benda ciptaan Tuhan(wortel,dsb) dengan bantuan guru	Jika anak sudah mampu menyebutkan benda benda ciptaan Tuhan(wortel,dsb) tanpa bantuan guru	Jika anak sudah mampu menyebutkan benda benda ciptaan Tuhan(wortel,dsb) dengan lebih dari 1 dan dapat membantu atau memberi contoh kepada temannya





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**Rublik Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa**

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Menyusun Huruf menjadi kata Menyusun Huruf menjadi kata	Jika anak belum mampu mencontoh menyusun kartu huruf menjadi kata wortel	Jika anak mampu mencontoh menyusun kartu huruf menjadi kata wortel dengan bantuan guru	Jika anak sudah mampu mencontoh menyusun kartu huruf menjadi kata wortel dengan tanpa bantuan guru	Jika anak sudah mampu mencontoh menyusun kartu huruf menjadi kata wortel dengan berurutan serta tepat dan dapat membantu atau memberi contoh kepada temannya

**Aspek Perkembangan Seni**

No	Nama Indikator	Amir				April				Azzam				E						
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB			
1.	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya																			

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rublik Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya	Jika anak belum mampu bermain musik perkusi lagu wortel	Jika anak mampu bermain musik perkusi lagu wortel dengan bantuan bantuan guru	Jika anak sudah mampu bermain musik perkusi lagu wortel dengan tanpa bantuan guru	Jika anak sudah mampu bermain musik perkusi lagu wortel dengan irama dan tempo yang serasi serta dapat membantu atau memberi contoh kepada temannya
2.	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya	Jika anak belum mampu melakukan tepuk sate wortel	Jika anak mampu melakukan tepuk sate wortel dengan bantuan bantuan guru	Jika anak sudah mampu melakukan tepuk sate wortel dengan tanpa bantuan guru	Jika anak sudah mampu melakukan tepuk sate wortel dengan bersemangat serta dapat membantu atau memberi contoh kepada temannya

b.Catatan anekdot

### CATATAN ANEKDOT

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Hari/ Tanggal : Rabu, 10 Nopember 2021

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					



c.Hasil karya

### HASIL KARYA

Nama :

Kelompok/Usia : A 4-5 Tahun

Periode : Bulan

November

NO	HASIL KARYA	KD & INDIKATOR	ASPEK PERKEMBANGAN
1.		3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Bahasa

Hasil karya : susunan huruf menjadi kata wortel dari kartu huruf

## MEDIA PEMBELAJARAN



Laptop



Musik perkusi



Kartu huruf



Sate wortel



wortel

