

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



**Oleh :
SUTI, S.Pd**

**TAMAN KANAK-KANAK PGRI IX
Alamat: Jl. Dsn.Wilo Ds.Ketanireng Kec.Prigen
KABUPATEN PASURUAN KODE POS 67157**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak-kanak)
Kelas/Semester	: B (usia 5-6 tahun) / I
Tema	: Makanan sehat dan Bergizi
Sub Tema	: Buah-buahan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya (Nam. 1.1)
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar (FM. 3.3-.3.4)
- Mampu mengurutkan lima series atau lebih berdasarkan bentuk,ukuran/jumlah (K. 3.6-4.6)
- Mengenal berbagai macam huruf vokal dan konsonan (B. 3.12-4.12)
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Sn.3.15-4.15)
- Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya (menyiapkan peralatan)(Sosem. 2.12)

2. Kegiatan Pembelajaran

- Melalui penjelasan tentang buah-buahan anak dapat menyebutkan bermacam-macam ciptaan Tuhan (NAM.1.1)
- Melalui praktek langsung memotong buah-buahan anak dapat melakukan koordinasi mata,tangan,kelenturan dan kekuatan jari tangan (FM.3.3-3.4)
- Melalui praktek langsung membuat sate buah anak dapat mengurutkan benda lima series /lebih berdasarkan bentuk,ukuran/jumlah (K.36.4.6)
- Melalui tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam huruf vokal dan konsonan (B. 3.12-4.12)
- Melalui praktek langsung menyusun buah anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni kriya dan seni suara (SN.3.15-4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran anak
- Berdo'a mau belajar
- Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan tentang buah-buahan
- Menyanyi lagu buah-buahan

B. KEGIATAN INTI (6MENIT)

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan Saintifik :

- Mengamati
 - Anak mengamati buah-buahan yang di bawa oleh guru.
 - Anak melihat,meraba/memegang,menghidu buah-buahan.
- Menanya
 - Anak diberi motivasi oleh guru untuk bertanya tentang buah-buahan.
 - Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah-buahan.
- Mengumpulkan informasi
 - Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah-buahan.
 - Guru mengeksplorasi tentang buah-buahan dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.
- Megasosiasikan/menalar
 - Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahui.
 - Anak menalar menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang buah-buahan.
- Mengkomunikasikan
 - Anak diberi contoh demonstrasi membuat sate dari buah-buahan dengan benar.
 - Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat sate buah bersama kelompoknya.
 - Anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya.
 -

PENUTUP (2 MENIT)

- Menanyakan perasaan anak tentang membuat sate buah dengan teman kelompoknya.
- Memberi pesan kepada anak agar menyukai makanan sehat bergizi (buah-buahan) dan selalu bersyukur kepada Tuhan yang menciptakan buah-buahan.
- Memberi tugas kepada anak untuk menanyakan tentang makanan bergizi apa saja yang disukai anak kepada orangtua dirumah untuk kegiatan besok ;
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa mau pulang
- Mengucapkan dan membalas salam

C. PENILAIAN PEMBELARAN

1. Hasil karya

Guru dan anak mempresentasikan hasil karya anak dengan berdiskusi tentang berbagai aspek perkembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

Satu anak memiliki 1 buku portofolio khusus untuk menempel dokumen berupa foto maupun hasil karya anak.

Nama :
Semester : 1

Kelas : B
Tahun 2021

Hasil Karya	Hasil Pengamatan
Capaian Perkembangan KD	

2. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting saat aktivitas (5 anak bisa kurang atau lebih Perhitungannya perhari dari jumlah seluruh siswa dibagi berapa hari efektif)

Kelompok : B

Nama Guru : Suti

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa /perilaku anak

3. Ceklis

PROGRAM PENILAIAN	KD/ INDIKATOR	Nama Anak											
		Arsya	Syava	Syiva	Fina	Nindy	Vino	Bahis	Aqil	Rendy	Wulan	Kevin	Indri
NAM	1.1.1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta												
FISIK MOTORIK	2.1 .2 Terbiasa makan makanan bergizi seimbang												
SOSEM	2.8.1 Terbiasa tidak bergantung pada orang lain												
KOGNITIF	3.5-4.5 .3 Menyusun perencanaan yang akan dilakukan												
BAHASA	3.12-4.12 .6 Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan												
SENI	3.15-4.15 .1 Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya misal, seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai												

Keterangan :

1. BB artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
2. MB artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai Kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Pasuruan , 9 Nopember 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

SUTI, S.Pd

MEDIA , ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Buah-buahan, Talenan, sendok dan pisau buah
Tusuk Sate tumpul



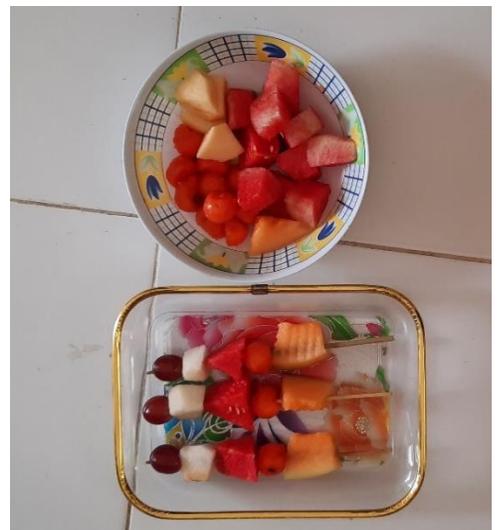
2. Papan tulis, papan panel



3. Kartu huruf, maket buah, plastisin, tutup botol



4. Sate buah



5. Lagu

“ Buah-buahan”

Apel, melon2x pepaya2x

Anggur,pir ,semangka2x

Ku suka-ku suka