

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 2
(MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI)**

Semester / Bulan / Minggu Ke	: 1 / November / 2
Hari / Tanggal	: Sabtu, 13 November 2021
Kelompok	: B / 5-6 Tahun
Tema / Subtema	: Tanaman / Sayur-Sayuran
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Inti

KI-1 : Menerima Ajaran yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan sopan dalam berinteraksi dengan keluarga pendidik, dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah Tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, Merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan Bermain.

KI-4 : menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif, dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

1. **NAM** : 1.1 : Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Allah
2. **Motorik** : 3.3-4.3 : Anak Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan Halus.
3. **Sosem** : 2.6 : Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari - hari Untuk melatih kedisiplinan.
4. **Kognitif** : 3.3-4.5 : Anak dapat memecahkan masalah sehari - hari dan berprilaku kreatif
5. **Bahasa** : 3.11-4.11 : Anak dapat memahami bahasa ekspresif
6. **Seni** : 3.15-4.15 : Anak mampu berkarya seni sesuai kreativitasnya

SOP untuk pembelajaran :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk dalam sop penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar, dan sesudah belajar, dua kalimat syahadat, ayat kursi, asmaul husna

4. Berbaris sebelum masuk dalam kelas
5. Mencuci tangan dan menggosok gigi, sebelum dan sesudah makan
6. Berwudhu masuk SOP sholat dhuha

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan beberapa macam sayuran
2. Menyebutkan manfaat sayuran
3. Mengelompokkan gambar sayur kesukaannya berdasarkan warna.
4. Menggambar sayur-sayuran kesukaannya.
5. Membentuk sayur-sayuran dari plastisin.
6. Menulis huruf awal nama sayuran kesukaannya.

Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat mengenal jenis-jenis sayuran
- Anak dapat mengetahui manfaat sayuran-sayuran
- Anak dapat mengelompokkan gambar sayur kesukaannya.
- Anak dapat menggambar sayuran kesukaannya.
- Anak dapat membentuk sayur-sayuran dari plastisin
- Anak dapat menuliskan huruf awal nama sayuran kesukaannya

Alat dan bahan :

1. Sayur –sayuran
2. Gambar sayuran
3. Palstisin
4. Pencil, Kertas

Pembukaan :

1. Salam, Berdoa sebelum dan sesudah belajar, absen dan bernyanyi
2. Tepuk khalifah
3. tepuk malaikat
4. Guru mengajak anak membaca hadist, doa dan surat pendek

Inti :

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menstimulasi anak untuk mengungkapkan sayuran yang anak-anak ketahui
3. Guru menanyakan kepada anak dimana saja mereka pernah menemukan sayur-sayuran tersebut.
4. Anak Melakukan kegiatan sesuai dengan yang di minatin dan gagasannya

- a. Kegiatan 1 : Mengelompokkan gambar sayur kesukaanya berdasarkan warna
 - b. Kegiatan 2 : menggambar sayur-sayuran kesukaanya
 - c. Kegiatan 3 : Membentuk/membuat dengan plastisin bentuk sayur-sayuran kesukaan anak
 - d. Kegiatan 4 : menulis huruf awal nama sayuran
5. Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukan
 6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

Istirahat

- a. Mengajak anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- b. Mengajak anak untuk berdoa sebelum dan sesudah makan
- c. Guru mendampingi anak-anak saat bermain didalam kelas maupun diluar kelas.

Penutup :

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai anak dll
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
5. Berdoa setelah belajar

Rencana Penilaian :

- **Indicator Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Allah
Motorik	3.3 - 4.3	Anak Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Sosem	2.6	Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari - hari untuk melatih kedisiplinan.
Kognitif	3.5 - 4.5	Anak dapat memecahkan masalah sehari - hari dan berperilaku kreatif.
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat memahami bahasa ekspresif
Seni	3.15-4.15	Anak mampu berkarya seni sesuai kreativitasnya

Teknik penilaian yang akan digunakan :

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Ceklist

Palembang, 13 November 2021
Kepala Sekolah TK Khalifah 7 Palembang



Jasti karyani, S. Pd AUD