

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK ABA Ketanggungan

Kelas/Semester : B/I

Tema : Makanan Sehat dan Bergizi

Sub Tema : Isi Piringku

Pembelajaran Ke : Minggu 15/Hari Ke-5

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya (NAM)
- 2. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KOG)
- 3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)
- 4. Anak dapat mengetahui cara hidup sehat (FISMOT)
- 5. Anak mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (FISMOT)
- 6. Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 7. Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 8. Anak dapat menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 menit)	▪ Mengucap salam ▪ Berdoa sebelum kegiatan ▪ Menyanyi lagu “Ayo makan” ▪ Bercakap-cakap tentang makanan sehat dan bergizi	makanan sehat dan bergizi (nasi, sayur, lauk, buah)
2. Inti (6 menit)	▪ Kegiatan 1: Mencetak nasi dengan mangkuk/cetakan kecil (FM 3.4 - 4.4) ▪ Kegiatan 2: Menghias hasil cetakan nasi dengan sayur, lauk dan buah (Seni 3.15 - 4.15) ▪ Kegiatan 3: Praktek makan bersama (FM 3.4 – 4.4)	Nasi, cetakan atau mangkuk kecil Nasi, sayur, lauk, buah hasil karya anak meghias nasi dengan sayur, lauk, buah
3. Penutup (2 menit)	1. Mereview kegiatan dalam sehari 2. Menanyakan perasaan anak selama hari ini 3. Pesan – pesan dan memberi penguatan 4. Menginformasikan kegiatan esok hari 5. Berdo’a, salam, pulang	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	➤ Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
Fisik Motorik	3.4-4.4	➤ Anak dapat mengetahui cara hidup sehat ➤ Anak mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
Sosem	2.6	➤ Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
Kognitif	2.2	➤ Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
Bahasa	3.12-4.12	➤ Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS) ➤ Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni	3.15-4.15	➤ Anak dapat membuat hasil karya dan aktivits seni ➤ Anak dapat menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tehnik Penilaian

- a. Catatan Hasil Karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala Pencapaian Perkembangan

Jml. Siswa : Anak

Jml. Hadir : Anak

S :

I :

A :

Yogyakarta,

Mengetahui,

Kepala TK ABA Ketanggungan

Guru Kelas

Yuni Erwantini, M.Pd

.....

Ket :