

IDENTITAS PEMBUAT RPP

Nama : Siti Sa'diyah, S.Pd.

Identitas : TK Integral Al Amiin I Hidayatullah Timika

Email : tk1sadiyah@gmail.com

RPP Jenjang : TK

Tema/ Sub Tema/ Topik: Tanaman/ Wortel/ Makanan Sehat dan Bergizi

PENGEMBANGAN PROGRAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK	
Tema	: Tanaman
Sub Tema/ sub-sub Tema	: Tanaman Sayuran (Wortel)
Usia/ Kelompok	: 5-6 Tahun/ B
Semester/ Minggu / hari	: 1/
Hari/Tanggal	:
Alokasi waktu	: 10 Menit
A. KOMPETENSI INTI	
KI 1	: Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli dan mampu menghargai, dan toleran terhadap orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dalam keluarga, pendidik dan teman
KI 3	: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.
B. KOMPETENSI DASAR	
NAM KD.1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya	INDIKATOR Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya
FISIK MOTORIK 2.1 Memiliki perilaku hidup sehat 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	INDIKATOR Membiasakan makan makanan sehat Melakukan kegiatan menanam wortel (Permen Dikbud 146)
KOGNITIF 3.6 Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	INDIKATOR Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal tanaman dengan mengetahui ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri.
BAHASA 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai media.	INDIKATOR Membaca symbol kata wortel
SOSIAL EMOSIONAL 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	INDIKATOR Mengambil dan menyimpan bekal secara mandiri

SENI KD. 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan mengguna- kan berbagai media	INDIKATOR Membuat bentuk wortel dari berbagai media	
C. TUJUAN PEMBELAJARAN		
1. Anak mengenal ciptaan Tuhan (Tanaman wortel merupakan salah satu ciptaan Tuhan)		
2. Anak dapat mengenal tanaman wortel		
3. Anak dapat mengenal warna wortel		
4. Anak dapat mengetahui manfaat tanaman wortel untuk kesehatan		
5. Anak dapat membedakan jenis sayuran		
6. Anak dapat merawat tanaman wortel		
D. MATERI PEMBELAJARAN		
1. Berdo’a		
2. Mengamati tanaman wortel		
3. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian dari tanaman wortel		
4. Tanya jawab tentang manfaat tanaman wortel		
5. Santifik mengenal tanaman wortel		
6. Membentuk wortel		
E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN		
- Pendekatan Saintifik		
- Model Pembelajaran Sentra		
- Metode Pembelajaran		
1. Metode Demonstasi		
2. Metode Bercakap-cakap		
3. Tanya jawab		
4. Penugasan		
F. MEDIA PEMBELAJARAN		
1. Tanaman wortel		
2. Plastisin		
ALAT DAN BAHAN		
ALAT		
BAHAN		
1. Tanaman wortel		
2. Plastisin		
G. SUMBER BELAJAR		
1. Permen Dikbud 137 dan 146		
2. Alam sekitar (tanaman wortel)		
3. Internet		
4. Buku do’a-do’a		
H. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Salam dan do’a 2. Guru mengabsen anak dan menanyakan kabar anak	

Inti	Kegiatan 1 Saintifik Guru memperlihatkan tanaman wortel pada anak dan anak mengamati apa saja bagian dari tanaman wortel Kegiatan 2 Membentuk wortel dari berbagai media	
Kegiatan Akhir	Mengulas kegiatan hari ini Mengkomunikasikan kegiatan besok Motivasi Berdoa	
I. PENILAIAN		
1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.		
2. Teknik Penilaian : a. Penilaian Sikap : Observasi, Anekdote b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan, percakapan c. Penilaian Keterampilan : Hasil Karya		
3. Bentuk Instrumen Penilaian A. Penilaian Sikap : Rubrik Penilaian (terlampir) B. Penilaian Pengetahuan : LKS/LKPD C. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan (Terlampir)		
J. RENCANA TINDAK LANJUT		
1. Pengayaan bagi siswa yang Berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik 2. Remedial bagi siswa mulai berkembang dan belum berkembang.		

Mengetahui

Kepala Sekolah



Nur Lailatul Jannah, S. Pd. I

Guru Kelas

Siti Sa'diyah, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses hasil Belajar

Aspek perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian	Kegiatan	Teknik penilaian	Capaian Perkembangan			
					BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	KD.1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya	- Memperkenalkan tanaman	Memperkenalkan tanaman Wortel	Observasi				
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Mengambil dan menyimpan bekal secara mandiri	Menyimpan bekal sendiri	Observasi				
Fisik Motorik	KD 2.1 Memiliki perilaku hidup sehat KD.3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah	Mencuci tangan sebelum makan (SOP) Membuat wortel dari plastisin	Observasi Unjuk Kerja				
Seni	KD. 3.15-4.15 Memahami berbagai karya seni	- Menyanyi	Menyanyi lagu tanaman	Unjuk Kerja				
Kognitif	KD. 3.6-4.6 Mengenal warna, ukuran dan bilangan	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola,	Mengurutkan dan mengelompokkan sesuai bilangannya.	Pemberian tugas				

		fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri						
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai media	- Menunjukkan bentuk- bentuk simbol (pra menulis) - Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata	Mengenal tulisan WORTEL	Unjuk Kerja				

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Periode :
Kelas :
Tahun :

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

DATA DARI HASIL KARYA

Nama :
Periode :
Kelas :
Tahun :

No	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1		•		
2		•		
3				
4		•		

