

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK SWASTA AZ-ZAHRA  
Kelas / Semester : KELOMPOK B1 (Usia 5-6 Tahun) / 1  
Tema : KEBUTUHAN  
Sub Tema : MAKANAN / TERBIASA MAKAN IKAN  
Topik : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI  
Pembelajaran Ke : 1 / 8  
Alokasi Waktu : 10 MENIT  
KD : 1. 1-1 . 2 -2.2, 2.3, 2.6, 2.7, 3-1 . 4-1 .3.10-4.10, 3 . 3-  
4.3-3 . 6-4 . 6.,3.15--4.15

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak Bersyukur atas segala rezeki Tuhan
2. Anak Mengucapkan salam ( Penyambutan dan Penjemputan)
3. Anak Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
4. Anak Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan
5. Anak Mengenal jenis-jenis ikan sebagai makanan sehat dan bergizi
6. Anak dapat membuat kreasi ikan dari origami
7. Anak Mengetahui ikan sebagai makanan bergizi untuk kesehatan
8. Anak mengetahui mengapa harus membiasakan makan ikan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan jenis-jenis makanan bergizi
2. Anak mengenal konsep dengan origami
3. Anak mewarnai gambar ikan
4. Anak membuat kolase pola ikan dengan kertas origami
5. Anak menyajikan makanan sehat dan bergizi
6. Anak mengenal huruf dari kata ikan

### C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar 4 sehat 5 sempurna ( Nasi, sayur, lauk, buah dan susu)
2. Origami , pola gambar ikan
3. Gunting, lem, Piring
4. Lembar kerja gambar ikan
5. Buku tulis, pensil
6. Pola Gambar ikan

### I. PEMBUKAAN ( 30 Menit)

1. Doa sebelum belajar, presensi, Apersepsi
2. Bernyanyi ( Makanan 4 sehat 5 sempurna )

Syair lagu :

Sepiring nasi sehari tiga kali  
Itu baru cukup kalori  
Lauk pauknya yang sederhana  
Cukup gizi dapatlah terbeli  
Buah-buahan paling banyak disini  
Nusantara tak tertandingi  
Sayuran segar semangat tegar  
Berseri sehat tiap hari  
4 sehat 5 sempurna tuk masa depan kita  
Nasi sayur lauk dan buah  
kalau dapat di tambah susu

3. Mengenalkan aturan bermain
4. Berdiskusi Makanan sehat dan bergisi
5. Diskusi sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas rezekinya
6. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini yang akan dilakukan

## II. KEGIATAN INTI ( 60 Menit)

1. Guru mengajak anak untuk mengamati kegiatan dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep benda, warna, bentuk, yang ada di bahan dan alat
3. Guru menanyakan pada anak dimana pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak untuk mengelompokkan bahan dan alat sesuai dengan konsep yang dipahami anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati anak:
  - a. Area Seni : Mewarnai dan membuat kolase pola ikan dengan origami
  - b. Area NAM : Mensyukuri resekki dari ciptaan Tuhan
  - c. Area Matematika : Mengenal konsep dengan origami
  - d. Area Bahasa : Menyebutkan jenis-jenis ikan
6. Anak meneceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan selama kegiatan main

## III. PENUTUP ( 30 Menit)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas yang dilakukan anak dirumah yakni bertanya kepada orang tuanya tentang makanan yang tidak sehat / tidak baik untuk kesehatan
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
6. Berdoa setelah bermain dan belajar



## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Cheklis

Nama : M.Azzam

Kelas : B1

NO	PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1.	NILAI AGAMA dan MORAL	1.1 3.1-4.1	- Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan  - Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan		✓	✓	
2.	FISIK MOTORIK	2.1 3.4-4.4	- Anak terbiasa mencuci tangan  - Anak membuat kolase gambar ikan dengan origami			✓ ✓	
3.	SOSIAL EMOSIONAL	2.5 2.7 2.6	-Anak terbiasa memberi Salam  -Anak terbiasa antri menunggu giliran  -Anak terbiasa mengikuti aturan dalam bermain			✓ ✓ ✓	✓
4.	KOGNITIF	3.6-4.6 3.3-4.3	-Anak mengenal konsep Dengan origami dalam jumlah benda  - Menyajikan makanan Bergizi		✓	✓	
5.	BAHASA	3.10-4.10	- Tanya jawab menagpa kita butuh makan			✓	
6.	SENI	3.15-4.15	-Anak membuat kolase pola ikan dari origami  -Anak membuat dan menyajikan kreasi makanan sehat dan bergizi			✓ ✓	

