



## MATERI KEGIATAN

- Makanan sehat dan bergizi
- Mandiri, bertanggung jawab serta percaya diri

## METODE PEMBELAJARAN

- Tanya jawab
- Unjuk kerja
- Observasi
- Hasil karya

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pembukaan

- Salam, doa sebelum belajar dan mengabsen anak.
- Menyanyikan lagu "Ikan Buntal."
- Anak berdiskusi bersama guru tentang ;
  - o "Apa manfaat makan ikan bagi tubuh kita."
  - o "ikan apa saja yang sudah pernah kamu makan?"

### Inti

- Anak mengamati gambar cara menyiapkan peralatan makan
- Anak percaya diri mengkomunikasikan hasil yang dilihatnya dan mau bertanya
- Anak mendengar dan memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang akan digunakan.
- Anak dapat mempraktekkan dalam kegiatan

### Indikator Pembelajaran

- Anak dapat menggunakan alat makan dengan benar
  - Anak dapat terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi
- Alat dan sumber pembelajaran
- Nasi,
  - Ikan dan sayur yang sudah di olah
  - Piring, sendok, garpu, gelas
  - Ceret yang berisi air minum

### Tahapan kegiatan :

- Anak melakukan kegiatan secara bergantian :
  - Mengiris Timun menggunakan pisau plastik.
  - Menyendok nasi ke piring
  - Mengambil ikan ke piring
  - Mengambil sayur dan timun, diletakkan ke piring.
  - Mengambil sendok dan garpu.
  - Menuangkan air ke dalam gelas
- Anak duduk dengan makanan di piring dan air minum di gelas untuk kegiatan makan bersama

- Anak berdoa sebelum makan bersama-sama.
- Anak makan menggunakan sendok dan garpu
- Anak memakan makan sehat
- Anak berusaha menghabiskan makan yang telah di ambil dan bersyukur
- Anak bertanggung jawab merapikan peralatan makan

#### Penutup

- Apresiasi anak dan mendiskusikan pengalaman anak hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Membacakan buku cerita
- Berdoa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

- Pengamatan
- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Namorambe, 10 November 2021

Mengetahui

Kepala TK Swasta Plus Darul Ilmi Murni



Guru Kelas

Na'imah, S. Pd

## Format Penilaian

### 1. OBSERVASI

Kelas : TK B

Semester : 1 (satu)

TA ; 2021-2022

| Hari/tanggal | Kegiatan         | Hasil Observasi                                   | KD/indikator  | Capaian Perkembangan Anak |
|--------------|------------------|---|---|---------------------------|
| 12 Nov 2021  | Mengiris ketimun | Lusi dapat memegang sendok dan garpu dengan benar | 3.3-4.3<br>Anak dapat menggunakan alat makan dengan benar | BSH                       |
|              |                  |   |   |                           |

### 2. CEKLIS

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : .....

Tanggal : 12. November 2021

| No | Indikator Penilaian   | Afif | Arif | Avi | Nadhif | Dst |
|----|---|------|------|-----|--------|-----|
| 1  | Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya   | BSH  |      |     |        |     |
| 2  | Anak dapat menghargai diri sendiri oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan | MB   |      |     |        |     |
| 3  | Anak dapat menggunakan alat makan dengan benar  | MB   |      |     |        |     |
| 4  | Anak terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi                         | BSH  |      |     |        |     |
| 5  | Anak dapat menunjukkan sikap rasa ingin tahu.   | MB   |      |     |        |     |
| 6  | Anak terbiasa berbicara dengan santun.  | BSH  |      |     |        |     |
| 7  | Anak dapat percaya diri melakukan kegiatan  | MB   |      |     |        |     |
| 8  | Anak dapat mengikuti aturan saat kegiatan   | BB   |      |     |        |     |
| 9  | Anak mandiri melakukan kegiatan   | BSH  |      |     |        |     |
| 10 | Anak dapat menghargai hasil karya dirinya dan temannya  | BSH  |      |     |        |     |

Keterangan ; Kolom diisi dengan skala ; BB, MM, BSH, BSB

- BB ; Belum Berkembang
- MB ; Mulai Berkembang
- BSH ; Berkembang Sesuai Harapan
- BSB ; Berkembang Sangat Baik

### 3. CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : Arif  
Periode : bulan November

Kelas : TK B  
Tahun : 2021

| Tanggal | Peristiwa/Perilaku | KD & Indikator | Capaian Perkembangan |
|---------|--------------------|----------------|----------------------|
|         |                    |                |                      |
|         |                    |                |                      |
|         |                    |                |                      |

### 4. HASIL KARYA

Nama Anak : LUSI  
Kelompok Usia : 5-6 tahun

Minggu/bulan : XVII/November  
Hari/Tanggal : 12 November

| No. | Hasil Karya dan Pengamatan | KD & Indikator | Capaian Perkembangan |
|-----|----------------------------|----------------|----------------------|
|     |                            |                |                      |
|     |                            |                |                      |

### 5. KOMPILASI DATA

Nama : LUSI  
Periode : Bulan November

Kelas : TK B  
Tahun : 2021

| Program Pengembangan  | Kompetensi & Indikator  | Ceklis | Catatan Anekdote | Hasil Karya | Capaian Akhir |
|-----------------------|---|--------|------------------|-------------|---------------|
| Nilai Agama dan Moral | <ul style="list-style-type: none"><li>o Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)</li><li>o Anak dapat menghargai diri sendiri oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan (1.2)</li></ul> |        |                  |             |               |
| Fisik Motorik         | <ul style="list-style-type: none"><li>o Anak dapat menggunakan alat makan dengan benar (3.3 - 4.3)</li><li>o Anak terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi (3.4 - 4.4)</li></ul>                      |        |                  |             |               |
| Kognitif              | <ul style="list-style-type: none"><li>o Anak dapat menunjukkan sikap rasa ingin tahu.(2.2)</li></ul>  |        |                  |             |               |
| Bahasa                | <ul style="list-style-type: none"><li>o Anak terbiasa berbicara dengan santun.(2.14)</li></ul>  |        |                  |             |               |
| Sosial Emosional      | <ul style="list-style-type: none"><li>o Anak dapat percaya diri melakukan kegiatan (2.5)</li><li>o Anak dapat mengikuti aturan saat kegiatan (2.6)</li><li>o Anak mandiri melakukan kegiatan (2.8)</li></ul>                          |        |                  |             |               |
| Seni                  | <ul style="list-style-type: none"><li>o Anak dapat menghargai hasil karya dirinya dan temannya (2.4)</li></ul>  |        |                  |             |               |

Nama pembuat Rencana Pembelajaran : Na'imah, S. Pd  
Nama Sekolah/Instansi Pembuat Rencana Pembelajaran : TK Swasta Plus Darul Ilmi Murni  
Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : [naimahspd69@gmail.com](mailto:naimahspd69@gmail.com)  
Rencana Pembelajaran untuk jenjang : PAUD/TK B  
Topik/tema : Makanan sehat dan bergizi