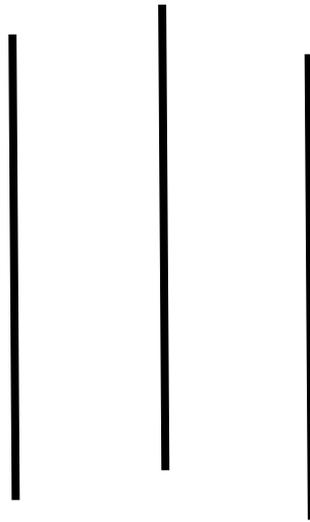


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TEMA: MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI



Disusun oleh:

Leny Marlina, S.Pd. AUD

Email: tiaratube@gmail.com

TK PERTIWI XII KOTA JAMBI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK PERTIWI XII
Kelompok / Usia	: B / Usia 5 – 6 Tahun
Tema	: MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
Sub Tema	: Aku suka makan sayur
Semester / Minggu ke	: I / 13
Alokasi Waktu	: 07.30 – 09.00 WIB
Metode Pembelajaran	: Luring

1. Kompetensi Inti (KI)

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / atau pengasuh dan teman.
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan / atau pengasuh, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya: mengumpulkan informasi ; mengolah informasi / mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

2. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral (NAM)	1. 1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan (binatang).
	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
Fisik Motorik (FM)	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan

		motorik halus.
Kognitif (KOG)	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanah, tanaman, cuaca, air, batu-batuan, dan lain-lain)
	4.8	Menyajikan berbagai hasil karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanah, tanaman, cuaca, air, batu-batuan, dan lain-lain) dalam bentuk gambar, cerita, menyanyi dan gerak tubuh.
Bahasa (BHS)	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (angka 1-10 dan huruf).
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
Sosial Emosional (SOSEM)	2.2	Memiliki perilaku sikap ingin tahu.
	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat pada peraturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media.

3. Tujuan Pembelajaran

- Mengenal ciptaan Tuhan.
- Memiliki rasa syukur kepada Tuhan.
- Mengenal jenis sayuran yang sehat, ciri-ciri makanan sehat dan manfaat makan yang bergizi
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- Menunjukkan jumlah daun sesuai angka yang benar.
- Menirukan tulisan sayur.
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.

4. Materi pembelajaran

- Mengenal ciptaan Tuhan.
- Mengenal simbol angka.
- Mengenal simbol huruf.
- Mengenal makanan macam sayuran.
- Mengenal aktivitas seni dengan media cat warna.

5. Kegiatan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Kegiatan Main	Sumber Belajar / Media
NAM 1.1, 1.2 SOSEM 2.2, 2.6, 2.12	Pendahuluan (15 menit) <ul style="list-style-type: none">• Salam• Berdoa• Absensi kehadiran peserta didik.• Tanya jawab / bercakap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan.• Membacakan dongeng sayur• Menyanyikan lagu “4 sehat lima sempurna ”	
FM 3.3, 4.3 BHS 3.12, 4.12 KOG 3.6, 4.6, 3.8, 4.8 SENI 3.15, 4.15	Inti (60 menit) Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Anak mengamati sayur sayuran yang ada di atas meja• Anak mengamati alat dan bahan main: piringan angka, tulisan sayur, gambar sayur dan cat warna . Menanya <ul style="list-style-type: none">• Anak diberi stimulus untuk bertanya dan menjawab tentang media pembelajaran hari itu. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none">• Anak mengumpulkan informasi tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang sudah disediakan. Menalar <ul style="list-style-type: none">• Anak menghitung jumlah daun yang ada• Anak meniru tulisan “sayur” .• Anak menghias menciplak dengan batang sayur Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Anak mengkomunikasikan	Sayur bayam sawi wortel, cat warna

	<p>pengetahuannya tentang sayur melalui bermain dan belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak merapikan alat main yang sudah digunakan. 	
	<p>Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyanyikan lagu “aku suka sayur • Anak menceritakan perasaannya selama belajar dan bermain. • Anak mendapat penguatan yang positif tentang hasil kegiatan belajar dan bermain yang sudah dilakukan. • Anak menyimak informasi terkait pembelajaran esok hari. • Berdoa. • Salam. • Pulang. 	

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi XII

Jambi, Desember 2020
Guru Kelompok B

Leny Marlina, S.Pd., AUD

Leny Marlina, S.Pd AUD

	4.6 3.8 4.8	manfaat sayur bayam								
BHS	3.12 4.12	Menunjukkan jumlah daun sesuai angka dengan benar. Meniru tulisan “sayur”.								
SOSEM	2.2	Menunjukkan sikap ingin tahu.								
	2.6	Menunjukkan sikap taat terhadap aturan.								
	2.12	Menunjukkan sikap bertanggung jawab.								
SENI	3.15 4.15	Menunjukkan hasil karya permainan dengan media.								

Keterangan skala penilaian:

- Belum Berkembang : BB
- Mulai Berkembang : MB
- Berkembang Sesuai Harapan : BSH
- Berkembang Sangat Baik : BSB

- **Catatan Anekdote**

Nama	Hari / tanggal	Waktu dan Tempat	Peristiwa	Saran/evaluasi

- **Hasil Karya**

Hari / tanggal :

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun / B

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Makan sehat dan bergizi / aku suka makan sayur / bayam

Semester / Minggu : I / 13

Hasil Karya : Menciplak .

No	Nama Anak	Hasil Pengamatan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		