



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
KB BINTANG HARAPAN
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu : 1 / 8
Hari, tanggal : Jumat, 12 agust 2021
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema : Kebutuhanku/ Makanan sehat dan bergizi (4 sehat 5 sempurna)
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.1,2.2, 2.4, 2.6, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.6-4.5, 3.11-3.12-4.11-4.12

Tujuan Pembelajaran : Bersyukur atas ciptaan Tuhan
Mengenal makanan 4 sehat 5 sempurna
Mengetahui dan terbiasa menyukai pola hidup sehat
Anak mampu mencocokkan gambar dengan angka yang tersedia.
Anak terbiasa mandiri membuat makanan kesukaanya

Model Pembelajaran: Kelompok dengan kegiatan pengaman

Materi Kegiatan : Doa sebelum dan sesudah belajar
Pengertian makanan sehat dan bergizi “4 sehat 5 sempurna”
Lagu “ 4 sehat 5 sempurna “
Menghias nasi
Menempel gambar
Membuat sup buah

Alat dan bahan : Nasi, lauk,sayur, buah dan susu
Sirup, susu, air dingin

Gelas, sendok
Lembar kerja menempel gambar

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang makanan sehat
3. Berdiskusi dan Tanya jawab tentang makanan 4 sehat 5 sempurna
4. Berdiskusi tentang cara hidup sehat (mencuci buah sebelum dimakan)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati
 - Kelompok 1 : Menghias nasi
 - Kelompok 2 : Menempel gambar sesuai angkanya
 - Kelompok 3 : Praktek membuat sup buah

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa sesudah belajar

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian:

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan
	1.2	Anak terbiasa mensyukuri apa yang diberikan Tuhan
	3.1-4.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
Motorik	2.1	Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
	3.3-4.3	Anak dapat mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
Kognitif	2.2	Anak dapat memiliki sikap ingin tahu terhadap sesuatu yang baru (mengetahui jenis makanan sehat) Anak dapat mengetahui manfaat benda serta
	3.6-4.6	gunanya. Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktifitas
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan
	3.12-4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui huruf pada gambar
Sosem	2.6	Anak terbiasa mengikuti aturan
	3.2-4.2	Anak terbiasa mengucapkan salam
Seni	2.4	anak mampu menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna
	3.15-4.15	anak menghias nasi dan menempel gambar dengan rapi

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan hasil karya
- b. Observasi
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

PUSPA PUTRI UTAMI, SE

.....
Dipindai dengan CamScanner