




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Pembina Negeri Namang Kabupaten Bangka Tengah
 Semester /Kelas : II/ B (Usia 5-6) Tahun
 Hari : Senin, 15 November 2021
 Tema : Tanaman buah
 Sub Tema : Pisang
 Pembelajaran Ke :-Minggu ke-10
 Alokasi waktu : 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:	
1. Anak mampu menjelaskan pisang sebagai ciptaan Tuhan melalui tayangan video dan pengamatan buah pisang (NAM) 2. Anak dapat mentaati aturan bermain dengan benar setelah membuat kesepakatan bersama (SOSEM) 3. Anak dapat menyebutkan macam-macam pisang setelah mengamati buah papaya secara langsung dengan benar (KOG) 4. Anak dapat menyebutkan manfaat-manfaat pisang dengan benar setelah melihat video (KOG) 5. Anak mampu mengelompokkan batang dan daun pisang dengan benar setelah dipotong –potong (KOG) 6. Anak dapat menggunakan pisau untuk memotong pisang dengan benar setelah menonton video (FM) 7. Anak dapat menulis nama-nama pisang dengan benar melalui permainan arisan tebak gambar 8. Anak dapat membuat bunga dengan mencetak pelepah pisang dengan rapi setelah mengamati video (SENI)	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan	Skenario Pembelajaran
Kegiatan awal +10 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan menyapa anak-anak
Melakukan absensi	
<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak anak berdoa sebelum melakukan kegiatan Guru dan anak menulis nama hari, tanggal dan tahun Guru mengajak anak mengingat kegiatan di hari sebelumnya (apersepsi) Guru menjelaskan tema dan tujuan yang akan diberikan hari ini 	
Kegiatan inti +60 menit	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengamati gambar dan video yang ditampilkan guru pada layar laptop/HP Anak mengamati alat dan bahan yang disiapkan serta akan digunakan untuk pembelajaran <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak bertanya jawab dengan guru tentang kegunaan alat dan bahan yang disediakan Bertanya jawab tentang tanaman buah yang ada dilingkungan sekitar

	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak melakukan kegiatan mengumpulkan informasi melalui gambar dan video yang ditampilkan guru. • Diskusi tentang manfaat dan macam-macam buah pisang <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengupas buah pisang • Anak memotong buah pisang • Anak membuat sate pisang • Anak mengklasifikasi batang dan buah pisang • Anak menulis nama-buah dengan permainan arisan kata • Anak mengecap bentuk bunga menggunakan pelepah pisang <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menunjukkan hasil karyanya • Anak menyebutkan manfaat dan macam-macam buah pisang <p>Guru melakukan observasi sepanjang kegiatan berlangsung</p>
<p>Recalling +10 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan dan merapikan alat • Guru menanyakan perasaan anak hari ini dan kegiatan apa yang disukai • Diskusi tentang perilaku khusus (positif dan negatif) yang muncul selama kegiatan. • Menceritakan dan menunjukkan hasil karya anak • Guru melakukan penilaian dan memberikan penghargaan pada anak • Penguatan pengetahuan yang didapat.
<p>Kegiatan akhir+10menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman pada hari ini • Cerita pendek yang berisi pesan-pesan • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
<p>Memotivasi anak untuk datang di hari esok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi bersama • Berdoa • Salam 	
<p>C. RENCANA PENILAIAN</p>	
<p>1. Metode penilaian : observasi, Unjuk kerja</p> <p>2. Teknik Penilaian : lembar observasi proses dan produk, penilaian hasil karya, penilaian unjuk kerja, anekdot, event sampling</p>	
<p>Mengetahui</p> <p>Ka. Sekolah UPTD TK Pembina Negeri Namang</p>  <p>Sumiyati, S.Pd NIP. 197206292006042012</p> 	<p>Guru kelompok</p>  <p>Sumiyati, S.Pd NIP. 197206292006042012</p>