

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA PUTRA AL-AZHAR

Kelas / Semester : X / Genap

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Pertemuan Ke- :

Materi : Teks Khusus dalam Bentuk Pemberitahuan (Announcement)

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa

1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement)
2. Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</i></li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</i></li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</i>.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</i>.</li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</i>.</li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

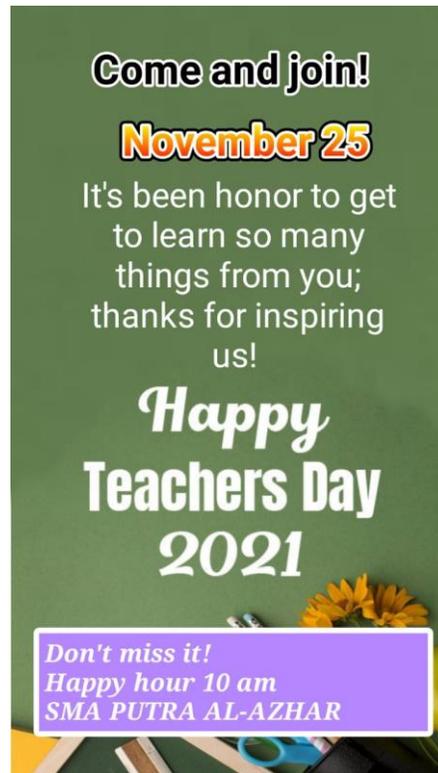
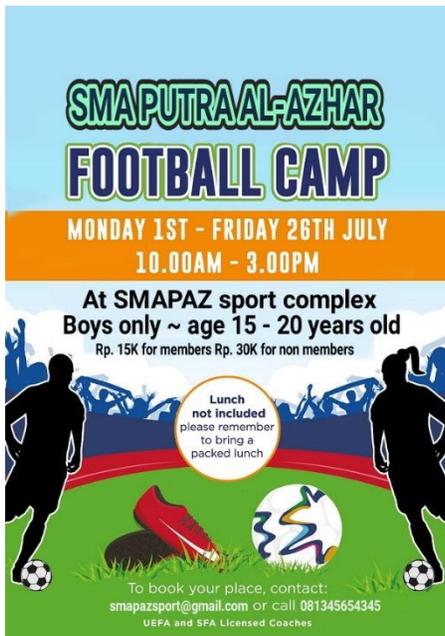
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

ACHMAD NADZIF, S.Pd  
NIP.

....., ....., 20 .....

Guru Mata Pelajaran,  
ACHMAD NADZIF, S.Pd  
NIP.

Lampiran  
Materi



Tujuan pembelajaran:

1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement)
2. Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Arti (**announcement**) pengumuman

Pengumuman adalah **suatu pernyataan tertulis atau lisan di depan umum** menggunakan kata-kata **formal** maupun **tidak formal** yang berisi **informasi** tentang **pristiwa** yang telah terjadi atau yang akan terjadi, sehingga masyarakat umum tahu **apa, kapan, dan di mana** suatu event terjadi atau akan terjadi

Contoh lomba sekolah, info bea siswa, informasi reuni, pergantian nama perusahaan, dll.

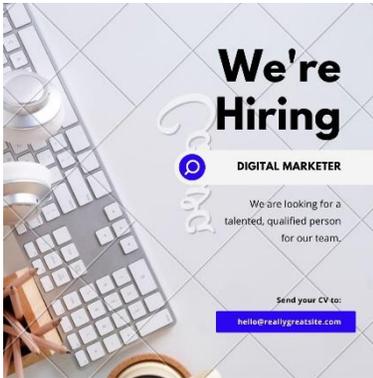
Jenis-jenis pengumuman



Public service announcement



High school graduation announcement



Job announcement



Promotion announcement



Marriage and wedding announcement

### Struktur umum pengumuman

Stating purpose menyatakan tujuan dari acara itu diselenggarakan

Stating day and date menyatakan kapan acara tersebut diselenggarakan

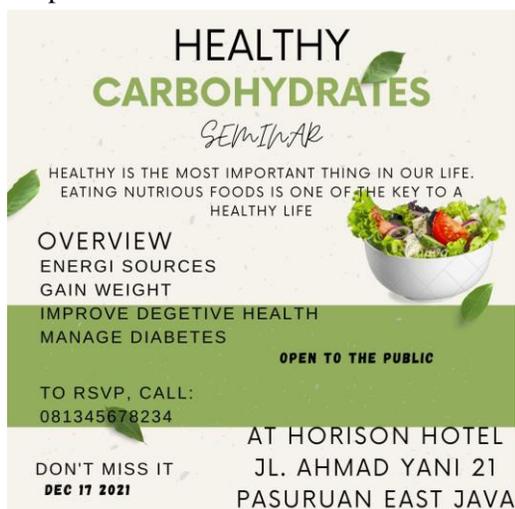
Stating place menyatakan di mana acara tersebut diselenggarakan

Informing sender menyatakan siapa yang menyelenggarakan acara tersebut dan contact person yang bisa dihubungi

### Language features

Simple present

Simple future



Langkah-langkah membuat announcement:

1. Pastikan tenses hanya ada 2 jenis (simple present dan simple future)
2. Tentukan tujuan, tujuan dari announcement ini adalah agar para peserta seminar bisa mengetahui jenis-jenis karbohidrat yang baik bagi tubuh dan apa manfaatnya bagi Kesehatan.
3. Tentukan kalimat pembuka. Kalimat pembuka ini penting agar pembaca lebih termotivasi dan lebih tertarik untuk mengetahui lebih detail isi pengumuman tersebut
4. Singkat dan jelas (clear and concise) tidak perlu Panjang-panjang dan berisi penjelasan bertele-tele

Bisa menggunakan banyak templete yang sudah tersedia di internet seperti di [postermymwall.com](http://postermymwall.com) atau flyer maker seperti aplikasi canva

**ASSESMEN MATERI ANNOUNCEMENT TEXT**

NO	KD	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN
1.	<b>Kompetensi Pengetahuan</b> 3.5 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya	Tes tertulis	Soal tes
2	<b>Kompetensi Keterampilan</b> 4.5.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement)	Tes membuat teks announcement dengan tema tentang 'seminar atau workshop' pembelajaran bahasa inggris	Membuat naskah teks announcement
3	<b>Kompetensi keterampilan</b> 4.5.2 menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Mendemonstrasikan teks announcement dengan tema tentang seminar atau workshop pembelajaran bahasa inggris	Performance

Lampiran Rubrik Penilaian

**Speaking**

No.	Nama siswa	Kriteria				Total
		Pronunciation	Fluency	Grammar	Pronunciation	
1.						
2.						
3.						
4.						

**Writing**

No.	Nama siswa	Kriteria				Total
		Spelling	Structure	Grammar	Word choice	
1.						
2.						
3.						

