

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Negeri Pagar Merbau
Kelas /Semester	: TK B/1
Tema/sub tema/sub-sub tema	: Makanan sehat bergiji/buah –buahan/pisang
Pembelajaran ke	: 4 (empat)
Alokasi waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: (NAM) 3.1,4.1,(FM) 3.3,3.4,3,4,4.4, (KOG) 2.2,3.5,4.5,3.9,4.9, (BHS) 3.12,4.12, (SOSEM) 2.7, (SN) 3.15,4.15
Media dan Alat	: Gambar 4 sehat 5 sempurna, pisang rebus, pisau, tusuk sate, mentega, seres, piring kartu huruf, gambar maze pisau ,krayon.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Anak dapat memotong , menusuk dan menggoles pisang
3. Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Anak dapat menggunakan alat teknologi dalam membuat sate pisang
5. Anak dapat merubah buah pisang menjadi sate pisang
6. Anak dapat mengetahui huruf pada kata pisang
7. Anak dapat sabar melakukan semua kegiatan
8. Anak dapat mengucapkan syair “4 sehat 5 sempurna”, dan bertepuk “ makanan sehat”.
9. Anak mengetahui manfaat dan vitamin pada buah pisang
10. Anak dapat menyukai pisang sebagai makanan yang sehat dan bergiji.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Berdoa sebelum memulai kegiatan
  - b. Absensi kehadiran anak
  - c. Bercakap-cakap tentang makanan sehat
  - d. Mengucapkan syair”4 sehat 5 sempurna”

## 2. Kegiatan Inti

### a. Mengamati

Guru mengajak anak mengamati buah pisang rebus dan alat media yang akan digunakan

### b. Menanyakan

1. Guru menstimulus anak agar bertanya tentang mamfaat dan vitamin pada buah pisang serta guna media
2. Guru menstimulus anak agar bertanya cara menyusun huruf menjadi kata pisang dengan kartu huruf.
3. Guru menstimulus agar anak bertanya cara membuat sate pisang

### c. Mengumpulkan informasi

Kegiatan 1: Menyusun kata pisang

- Guru menyiapkan kartu huruf
- Anak melakukan kegiatan menyusun kartu huruf membentuk kata pisang

Kegiatan 2 : Mencari vitamin yang terkandung dalam buah pisang

- Guru menyiapkan gambar maze buah pisang serta jenis vitamin dan krayon
- Anak mencari jejak vitamin C menggunakan krayon

Kegiatan 3 : Membuat sate pisang

- Guru menyiapkan bahan (pisang rebus, pisau,piring,tusuk sate,mentega dan seres.
- Anak melakukan kegiatan memotong,menusuk pisang rebus,mengoles dengan mentega dan seres.
- Guru menyuruh anak memakan sate pisang masing-masing

### d.Menalar dan menginformasikan

1. Anak dapat menjelaskan huruf apa saja yang dapat disusun menjadi kata pisang
2. Anak dapat menjelaskan manfaat dan vitamin yang terkandung dalam buah pisang
3. Anak mengetahui cara membuat sate pisang dan rasa sate pisang

## 3. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini.
2. Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan hari ini.
3. Menginformasikan kegiatan besok hari.
4. Berdoa setelah belajar.

## C.RENCANA PENILAIAN HARIAN

### 1. Indikator penilaian

Aspek perkembangan	KD	Indikator
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	3.1,4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
<b>Fisik Motorik</b>	3.3,4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas memotong, menusuk dan mengoles buah pisang
	3.4,4.4	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
<b>Kognitif</b>	2.2	Menunjukkan aktivitas bersifat eksploratif
	3.5,4.5	Anak mengetahui manfaat buah pisang
	3.9,4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi'
<b>Bahasa</b>	3.11,4.11	Anak dapat bertanya jawab tentang pisang sebagai makanan sehat.
	3.12,4.12	Mengenal bentuk huruf vocal dan konsonan
<b>Sosem</b>	2.7	Anak dapat bersikap sabar melakukan semua kegiatan
<b>Seni</b>	3.15,4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni dengan bernyanyi dan bertepuk.

### 2. Teknik Penilaian

- Skala Pencapaian Perkembangan Harian
- Catatan Hasil Karya.
- Catatan Anekdote.

**Mengetahui**  
**Kepala TK Negeri Pagar Merbau**

**Pagar Merbau, 13 November 2021**  
**Guru Kelas Kelompok B Mawar**

**SRI SUHERNI, S.Pd.**  
**Nip.197307132010012006**

**SRI HARTINI,S.Pd.**

## PENILAIAN

### 1. Skala Pencapaian Perkembangan Harian

Aspek perkembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
			JUAN	TYAS	WAHYU	FRICIL
Nilai Agama dan Moral	3.1,4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
Fisik Motorik	3.3,4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas memotong, menusuk dan mengoles buah pisang				
	3.4,4.4	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat				
Kognitif	2.2	Menunjukkan aktivitas bersifat eksploratif				
	3.5,4.5	Anak mengetahui manfaat buah pisang				
	3.9,4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi'				
Bahasa	3.11,4.11	Anak dapat bertanya jawab tentang pisang sebagai makanan sehat.				
	3.12,4.12	Mengenal bentuk huruf vocal dan konsonan				
Sosem	2.7	Anak dapat bersikap sabar melakukan semua kegiatan				
Seni	3.15,4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni dengan bernyanyi dan bertepuk				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sangat Baik

BSB : Berkembang Sangat Baik

## 2. Catatan Hasil Karya

Nama Anak	Foto Hasil Karya	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB

## 3. Catatan Anekdote

Nama Anak	Hari/Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Kejadian
<b>Capaian Perkembangan (KD)</b>				