

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK STAR KIDS
Kelas/ Semester : B/ I
Tema : Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema : Empat Sehat Lima Sempurna
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : ± 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengetahui ciptaan Tuhan dan buatan manusia
- Anak dapat bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan Nya
- Anak dapat menyebutkan macam-macam makanan sehat dan bergizi
- Anak dapat membedakan makanan yang sehat dan yang tidak sehat
- Anak dapat menghitung benda 1-10
- Anak dapat percaya diri dalam eksplorasi membuat minuman sehat
- Anak dapat menjaga kebersihan diri dan media belajarnya
- Anak terbiasa makan makanan sehat bergizi seimbang
- Anak dapat menggambar sesuai dengan apa yang telah diamati
- Anak dapat menyajikan karyanya dalam bentuk gambar
- Anak dapat mengungkapkan/ menceritakan tentang makanan sehat dan bergizi

KD :

- NAM 1.1, 1.2
- FM 2.1, 3.3, 3.4
- Bhs 3.11, 4.11, 3.12, 4.12
- Sosem 2.5
- Kog 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8
- Seni 3.15, dan 4.15

Karakter yang dikembangkan :

- Religius
- Kerja keras
- Kreatif
- Mandiri
- Rasa ingin tahu
- Tanggungjawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (± 30 menit)

1. Anak berdoa sebelum mengawali kegiatan
2. Anak berdiskusi bersama guru tentang :
 - Apa itu makanan sehat ?
 - Kenapa kita harus makan makanan yang sehat dan bergizi?
 - Apa saja makanan sehat itu?
3. Menyanyikan lagu tentang makanan sehat “empat sehat lima sempurna”
4. Anak mampu membedakan buatan manusia dan ciptaan Allah.
5. Anak mengucapkan syukur kepada Allah atas ciptaanNya

II. Kegiatan Inti (± 60 menit)

1. Area Matematika

Indikator Pembelajaran

Anak dapat :

- Mengelompokkan benda sesuai dengan jenisnya
- Berhitung dengan menggunakan benda 1-10

Media dan Sumber Belajar

- Kartu gambar berbagai makanan sehat dan tidak sehat
- Wadah plastik

Tahapan Kegiatan

- Guru memperlihatkan kartu gambar berbagai jenis makanan
- Anak memilih dan mengelompokkan jenis makanan sehat dan tidak sehat
- Anak menghitung jumlah makanan sehat dan makanan tidak sehat

2. Area Sains

Indikator Pembelajaran

Anak dapat :

- Percaya diri bereksplorasi membuat minuman sehat “susu”

Media dan Sumber Belajar

- Susu
- Air hangat
- Gelas plastik
- Sendok

Tahapan Kegiatan

- Anak menuangkan susu kedalam gelas berisi air hangat
- Kemudian diaduk-aduk
- Anak mengamati perubahan warna yang terjadi
- Anak merasakan minuman yang telah dibuat
- Anak menceritakan/ mengungkapkan permainan membuat susunya.

3. Area Seni

Indikator Pembelajaran

Anak dapat :

- Menjaga kebersihan diri dan media belajarnya
- Menggambar bekal makanan empat sehat lima sempurna

Media dan Sumber Belajar

- Bekal masing-masing anak
- Pensil, Pensil warna, krayon
- Penghapus pensil
- Kertas HVS

Tahapan Kegiatan

- Anak mencuci tangan terlebih dahulu
- Anak mengamati bekal makanan yang telah dibawa
- Anak dapat mencicipi/ merasakan bekal yang telah dibawa
- Anak mencuci tangannya lagi agar bersih
- Anak menggambar bekal empat sehat lima sempurna sesuai dengan bekal yang telah diamati masing-masing anak

4. Area Bahasa

Indikator Pembelajaran

Anak dapat :

- Memiliki sikap percaya diri tampil didepan temannya
- Menceritakan atau mengungkapkan bahasa (ekspresif) tentang makanan empat sehat lima sempurna yang telah digambar

Media dan Sumber belajar

- Gambar hasil karya anak

Tahapan kegiatan

- Anak memperlihatkan gambar hasil karyanya kepada teman-temannya
- Anak percaya diri tampil di depan temannya dengan membawa hasil karyanya
- Anak menceritakan/ mengungkapkan tentang makanan empat sehat lima sempurna

III. Istirahat (± 30 menit)

Cuci tangan, berdo'a sebelum/ sesudah makan bekal, dan bermain menggunakan APE (pengawasan dan pendampingan dari pendidik)

IV. Kegiatan Penutup (± 30 menit)

1. Apresiasi anak dan diskusikan pengalaman anak hari ini
2. Menginformasikan kegiatan esok hari
3. Membacakan buku cerita pendek untuk relaksasi
4. Berdoa sebelum pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	1.2	• Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	2.1	• Anak dapat menjaga kebersihan diri dan media belajarnya
	3.3-3.4	• Anak terbiasa makan makanan sehat bergizi seimbang
Kognitif	3.5-4.5	• Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana
	3.6-4.6	• Anak dapat mengenal dan mengelompokkan benda disekitar sesuai dengan nama dan jenisnya
	3.8-4.8	• Anak dapat menyajikan karyanya dalam bentuk gambar
Bahasa	3.11-4.11	• Anak dapat menceritakan/ mengungkapkan tentang gambar yang telah dibuat
	3.12-4.12	• Anak dapat menyebutkan benda-benda
Sosial Emosional	2.5	• Anak dapat percaya diri melakukan kegiatan dan anak percaya diri tampil di depan temannya
Seni	3.15-4.15	• Anak dapat menggambar objek di sekitarnya

Teknik Penilaian

- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan
- Portofolio
- Unjuk kerja

Sale, 13 Nopember 2021

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kelas

YUNIANNA, S.Pd

YUNIANNA, S.Pd