



	<b>Kompetensi Keterampilan</b> 3.15 – 4. 15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media ( <b>Seni</b> )	4.15.2 Mewarnai gambar “sayuran”
--	---	----------------------------------

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN
1. Anak mampu mengucap doa sebelum dan sesudah makan dengan benar 2. Anak mampu mengemukakan keinginan atau pendapat dengan berani 3. Anak mampu menggunting dengan benar 4. Anak mampu menyusun dan menempel pias-pias huruf menjadi kata “sayuran” dengan benar 5. Anak mampu menyebut huruf pada kata “sayuran” dengan jelas 6. Anak mampu mewarnai gambar sayuran dengan baik	1. Mengucap doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan 2. Bercakap-cakap tentang makanan 4 sehat 5 sempurna 3. Menggunting pias-pias huruf 4. Menyusun dan menempel pias-pias huruf menjadi kata “sayuran” 5. Menyebutkan huruf pada kata “sayuran” 6. Mewarnai gambar

- Media dan Bahan serta Sumber Belajar
  1. Media : Leptop dan speaker
  2. Bahan : LKPD, gunting, lem, pensil warna
  3. Sumber belajar : Internet ( vidio tentang makanan 4 sehat 5 sempurna)
  
- Metode
  1. Bercakap-cakap
  2. Penugasan
  
- Pendekatan dan Model pembelajaran
  1. Pendekatan : Saintifik berbasis STEAM
  2. Model pembelajaran : Kelompok
  
- Pembiasaan :
  1. Penjemputan
  2. Berbaris : menyanyi, gerak dan lagu
  3. Mengukur suhu tubuh
  4. Mencuci tangan
  5. Masuk kelas

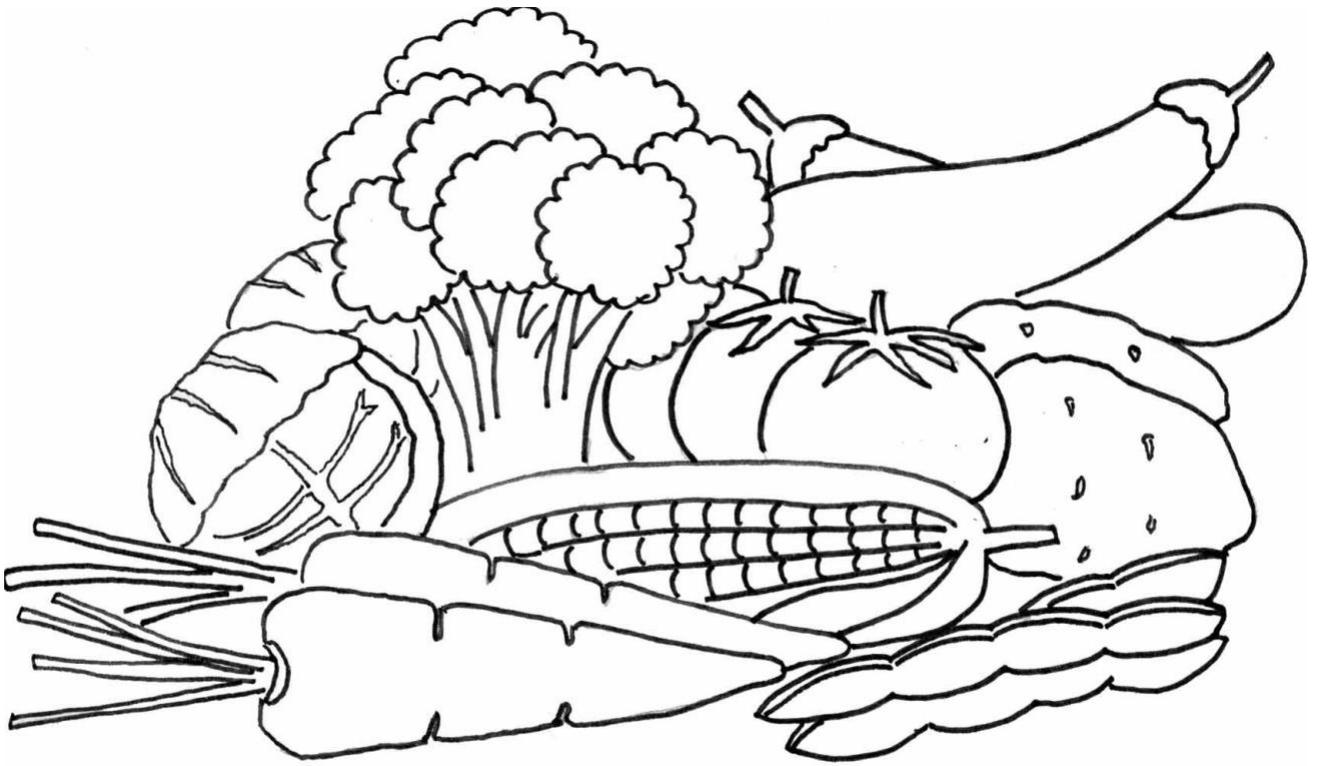
➤ Langkah –langkah pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucap doa dan salam (<b>PPK Religius</b>)</li> <li>2. absensi</li> <li>3. Menanyakan kabar peserta didik (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>4. Apersepsi tentang pembelajaran kemarin</li> <li>5. Bercakap-cakap tentang tema, sub tema / materi pada hari ini (PPK integritas) (<b>Collaboration-4C</b>)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan 1:</b> Mengamati vidio tentang makanan 4 sehat 5 sempurna</p> <p><b>Kegiatan 2 :</b> mewarnai gambar sayuran</p> <p><b>Kegiatan 3 :</b> menggunting dan menempel pias-pias huruf</p>	7 menit
Penutup	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini. (<b>Bahasa</b>) (<b>Hots Afektif</b>)</li> <li>2. Menyanyi lagu pulang sekolah dan ucap syair</li> <li>3. Berdoa doa pulang serta memberi salam (<b>PPK Religius</b>)</li> </ol>	1 menit

Kotamobagu, 15 November 2021  
Guru Kelas

Ujeng Simbala, S.Pd AUD

Nama :  
Kelas :



Gm 2013 © gambarmewarnai.com

s a y u r a n

--	--	--	--	--	--	--

-----

a s r y a u n

### 1. Skala Capaian Harian

N O	ASPEK YANG DINIAI	INDIKATOR	NAMA ANAK											
1	Sikap	3.1-4.1 Mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan benar ( <b>NAM</b> )												
		2.5.2 berani mengemukakan keinginan atau pendapat ( <b>SOSEM</b> )												
2	Pengetahuan	3.3.5 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan lincah ( <b>Fisik Motorik</b> )												
		3.5.2 menyusun dan menempel pias-pias huruf menjadi kata “sayuran” dengan benar ( <b>Kognitif</b> )												
		3.12.3 Menyebutkan huruf pada kata “sayuran” dengan jelas ( <b>Bahasa</b> )												
3	Keterampilan	4.15. 4.15.2 Mewarnai gambar dengan rapi ( <b>Seni</b> )												

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kotamobagu, 15 November 2021  
Guru Kelas

Ujeng Simbala, S.Pd AUD

## 2. Penilaian Obeservasi

No	Nama	Hari/tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan
1					
2					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kotamobagu, 15 November 2021  
Guru Kelas

Ujeng Simbala, S.Pd AUD

