



TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN KUBUTAMBAHAN

Alamat : Dusun Dangin Margi, Desa Bulian, Kec. Kubutambahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema	: Kebutuhanku/Makanan dan Minuman/Macam-macam dan Kegunaan Makanan dan Minuman
Topik	: Makanan Sehat dan Bergizi
Kelompok / Usia	: B / 4-5 Tahun
Semester/Bulan/Minggu ke	: I / November / 7
Hari / Tanggal	: Rabu, 17 November 2021
Alokasi Waktu	: 10 menit
Model Pembelajaran	: Kelompok

I. Kompetensi Dasar

- 3.4 - 4.4 Mengetahui cara hidup sehat.
Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.
- 3.5 - 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.
Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.
- 3.11 - 4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal).
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal).

II. Tujuan Pembelajaran:

- a) Anak-anak dapat mengenal tentang makanan sehat dan bergizi
- b) Anak dapat membiasakan untuk menyukai makanan sehat dan bergizi

III. Strategi Pembelajaran

- a) **Model pembelajaran** : Area
- b) **Strategi pembelajaran** : Terpadu melalui demonstrasi, wawancara.
- c) **Pendekatan** : Saintifik

IV. Materi Pembelajaran

- a) Mengelompokkan Makanan Pokok
- b) Mencocok gambar buah

V. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan:

- a) Media Pembelajaran: Gambar-gambar makanan sehat dan bergizi (4 sehat 5 sempurna)
- b) Alat dan bahan: gambar buah, pencocok, bantal pencocok dan media makanan

VI. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (1 menit)

- a) Mengucapkan salam, Tanya kabar dan berdoa
- b) Kegiatan Absensi

2. Inti (8 menit)

Bercakap-cakap tentang tema makanan sehat dan bergizi, menyebutkan pembiasaan perilaku untuk menyukai makanan sehat dan bergizi.

1) Mengamati

Guru memperlihatkan gambar dan meminta anak untuk mengamati gambar yang termasuk makanan sehat dan bergizi

2) Menanya

Guru menanyakan kepada anak apakah mereka suka dengan makanan sehat dan bergizi yang diperlihatkan pada gambar.

3) Mengumpulkan Informasi

Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menyampaikan pengalamannya sehari-hari tentang makanan dan minuman yang dimakan sehari-hari di rumah.

4) Mengasosiasi

Guru mengajak anak untuk mengelompokkan makanan pokok dengan menggunakan media mainan yang berbentuk makanan dan guru juga mengajak anak untuk mencocok gambar buah

5) Mengkomunikasi

Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dilakukan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak setelah melakukan kegiatan

6) Memantau Perkembangan Belajar Anak, Memotivasi dan Memberi Bimbingan sesuai kebutuhan

7) Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan.

3. Penutup (1 menit)

- 1) Mengulas kegiatan sehari dan menceritakan pengalaman saat kegiatan.
- 2) Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 3) Berdoa sebelum pulang

VII. Rencana Evaluasi

a) Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Instrumen Penilaian
Fisik Motorik	3.4 - 4.4	Terbiasa menyukai makanan sehat dan bergizi	Lembar Observasi
Kognitif	3.5 - 4.5	Melakukan demonstrasi dengan baik sesuai dengan arahan guru dan mengatasi masalah yang mungkin terjadi ketika melakukan demonstrasi, misalnya makanan yang tumpah, dll.	Lembar Unjuk Kerja
Bahasa	3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa	Lembar Wawancara

b) Teknik Penilaian

1. Catatan observasi, Unjuk kerja dan wawancara/ percakapan.

c) Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Terbiasa Menyukai makanan sehat dan bergizi	Anak belum menyukai makan makanan sehat dan bergizi	Anak menyukai makanan sehat dan bergizi dengan bimbingan	Anak menyukai makanan sehat dan bergizi	Anak menyukai makanan sehat dan bergizi dan memberi contoh temanya
2.	Melakukan demonstrasi dengan baik sesuai dengan arahan guru.	Anak belum mampu melakukan demonstrasi	Anak mampu melakukan demonstrasi dengan bimbingan	Anak mampu melakukan demonstrasi	Anak mampu melakukan demonstrasi dengan baik dan memberi contoh temannya

3.	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang	Anak belum mampu bercakap-cakap meskipun sudah	Anak mampu bercakap cakap dengan bimbingan	Anak mampu bercakap cakap	Anak mampu bercakap cakap dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan guru
-----------	---	--	--	---------------------------	--

d) **Instrumen Penilaian**

Instrumen Penilaian Lembar Observasi

Penilaian program pengembangan Fisik Motorik

KD/Indikator: 3.4 – 4.4 Terbiasa menyukai makanan sehat dan bergizi

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

Instrumen Penilaian Lembar Unjuk Kerja

Penilaian Program Pengembangan Kognitif

KD/Indikator: 3.5 – 4.5 Melakukan demonstrasi dengan baik sesuai arahan guru.

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

Instrumen Penilaian Lembar Wawancara/ Percakapan

Penilaian Program Pengembangan Bahasa

KD/Indikator: 3.11-4.11 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa.

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

Kubutambahan, 17 November 2021

Kepala TK Negeri Pembina
Kecamatan Kubutamahan



Ni Made Santiani, S.Pd

NIP. 197808172007012024