

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: PAUD TK Islam Terpadu “ALIF” KEDUNGREJO
Kelompok / Semester	: B / II
Tema / Sub Tema	: Kebutuhan / makanan sehat dan bergizi
Kegiatan	: membuat sate buah
Pekan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 07.30-10.00

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melatih anak untuk bersyukur kepada Allah
2. Melatih anak motorik halus
3. Meningkatkan kreatifitas
4. Mengenal jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
5. Melatih anak menyukai makanan sehat dan bergizi
6. Melatih kerapian dan kebersihan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) KD / Materi / Indikator :

- Bersyukur mudah mendapatkan makanan sehat dan bergizi (1.2)
- Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus (3.3/4.3)
- Kreatif dalam menyelesaikan masalah (3.5/4.5)
- Menyebutkan dan menunjukkan makanan yang sehat dan bergizi (3.11/4.11)
- Memilih makanan sehat yang paling disukai oleh anak (3.14/4.14)
- Cara dan praktek membuat sate buah (2.4)

b) Media / APE :

- Macam-macam sayur, buah,
- Tusuk sate
- Mangkok
- Piring

c) Prosedur :

1. Bercakap-cakap tentang makanan bergizi yang telah Allah sediakan untuk manusia
2. Menyebutkan nama-nama sayur atau buah yang sudah siapkan bersama-sama
3. Setiap anak menyebutkan sayur atau buah yang paling disukai
4. Praktek membuat sate buah dengan rapi
5. merapikan kembali barang-barang yang sudah dipakai

d) Langkah-langkah Kegiatan

1. Pembukaan 07.30-08.00 (30')
 - Salam
 - Bernyanyi nikmat Ilahhi
 - Tepuk buah
 - Doa sebelum belajar

- Muroja'ah :
 - Al-quran : surah Al qoriah ayat 1- 3
 - Hadist : keutamaan makan bersama
 - Doa : Kesehatan
- Pengembangan Akhlakul Kharimah
 - Bersyukur Allah menyediakan banyak makanan sehat dan bergizi untuk manusia
- 2. Pendidikan makan atau break time 08.00 – 08.30 (30')
- 3. Inti 08.30- 09.30 (60')
 - a. Kegiatan mengamati
 - Sayur
 - Buah
 - Cara membuat sate buah
 - b. Kegiatan Menanya
 - Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang makanan sehat dan bergizi
 - Anak membuat pertanyaan tentang buah yang bisa dibuat sate buah
 - Anak membuat pertanyaan tentang cara membuat sate buah
 - Guru memperhatikan dan menjawab pertanyaan anak
 - c. Kegiatan mengumpulkan informasi
 - Guru menjelaskan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
 - Guru memberikan dukungan dengan mengajak anak menyebutkan nama-nama sayur dan buah yang sudah disediakan
 - Guru menjelaskan tentang cara membuat sate buah
 - Guru memberikan dukungan dengan mengajak anak membuat sate buah
 - d. Mengasosiasi dan ukhrowi
 - Anak dapat bercakap-cakap tentang bersyukur Allah menyediakan banyak makanan sehat dan bergizi untuk manusia
 - Anak mendengarkan bacaan dan Arti surah AlBaqoroh Ayat 22
 - e. Mengkomunikasi
 - Bercakap-cakap tentang bersyukur Allah menyediakan banyak makanan sehat dan bergizi untuk manusia
 - Menyebutkan dan menunjukkan nama-nama sayur dan buah yang sudah disediakan
 - Menyebutkan sayur dan buah yang paling disukai
 - Menceritakan cara membuat sate buah
- 4. Penutup 09.30 -10.00 (30')
 - Diskusi kegiatan yang sudah dilakukan
 - Diskusi tentang sikap baik dan buruk yang terjadi selama pembelajaran dalam satu hari
 - Memberikan menguatkan sikap baik dan harapan guru
 - Doa pulang
 - Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap Spiritual :

- Dapat bersyukur Allah menyediakan banyak makanan sehat dan bergizi untuk manusia (NAM 1.2)

b. Sikap Sosial Emosional :

- Dapat Memilih makanan sehat yang paling disukai oleh anak (SE 3.14/4.14)

c. Pengetahuan :

- Anak dapat mengetahui nama-nama sayur atau buah yang sudah disiapkan bersama-sama (3.11)
- Anak dapat mengetahui sayur atau buah yang paling disukai (3.14)
- Anak dapat mengetahui cara membuat sate buah dengan rapi (2.4 , 3.5)

d. Ketrampilan :

- Anak dapat menyebutkan nama-nama sayur atau buah yang sudah disiapkan bersama-sama (4.11)
- Anak dapat menyebutkan sayur atau buah yang paling disukai (4.14)
- Anak praktek membuat sate buah dengan rapi (2.4 , 4.5)

Nama Anak	INDIKATOR					
	N. 1.2	F.M 3.3/4.3	K. 3.5/4.5	S.E 3.11/4.11	B. 3.14/4.14	S. 2.4
RASQA						
ITA						
NAIFAH						
KENZIE						
OI						
PINGKEY						
AQIB						
FADHIL						
PUPUT						
LIDYA						
dst.						

Catatan :

1. Kreteria penilaian, BB, MB, BSH, dan BSB dituliskan Sesuai Nama anak dan indicator yang sudah dicapai
2. Perilaku bermain dan celoteh anak :

Mengetahui
Kepala TK Islam Terpadu "ALIF" Kedungrejo

Guru Kelompok

