

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TK AL FIRDAUS CITEUREUP KABUPATEN BOGOR

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 7 / 1
Hari, tanggal : Senin, 15 November 2021
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku / Makanan / Makanan Sehat dan bergizi

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya (Nam)
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih Kedisiplinan (Sosem)
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar Ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (sosem)
- 2,8 Memilikiperilaku yang mencerminkan kemandirian (sosem)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar Dan motorik halus (Fisik motorik)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Fisik motorik)
- 3.6 Mengenal benda disekitarnya (nama. Warna.bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur.fungsi, Ciri-ciri lainnya (kognitif)
- 4,6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, Warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya lainnya) melalui berbagai hasil karya (kognitif)
- 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan Pertukangan dll) (kognitif)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan Pertukangan dll) (kognitif)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (bahasa)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (bahasa)
- 3,11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (bahasa)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non Verbal (bahasa)
- 3,15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni)

Tujuan kegiatan pembelajaran : -Ikan merupakan salah satu makanan bergizi bagi tubuh manusia
- Mengenal bagian tubuh ikan

Alat dan bahan : Gambar Ikan, krayon. Benang, Kayu, Kardus bekas, benang tukang, spidol, baskom, Gunting,

A. KEGIATAN PEMBUKA (20 menit)

1. Menyampaikan salam, menyapa dan absen
2. Berdoa sebelum belajar
3. Apersepsi (memperlihatkan makanan kesukaan ikan mas dalam gambar)
4. Menyanyi lagu ikan
5. Berdiskusi tentang macam ikan, tempat hidup ikan, bagian ikan, dan manfaat ikan bagi kesehatan
6. Menjawab pertanyaan tentang makanan kesukaan
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

APERSEPSI

1. Proses saintifik
 - Mengamati ikan
 - Tanya jawab tentang ikan yang bisa dimakan, manfaat ikan untuk kesehatan
 - Mengumpulkan informasi anak tentang ikan apa saja yang pernah di makan
 - Menalar anak mengetahui bahwa dengan makan ikan tubuh akan menjadi sehat (sebab akibat)
 - Mengkonfirmasi anak untuk menceritakan tentang apa itu ikan dan manfaatnya
2. Kegiatan memancing ikan yang berbeda ukuran dan menghitung jumlah ikan yang di pancingnya
3. Menarik garis bagian-bagian ikan
4. Mewarnai gambar ikan makanan sehat dan bergizi

RECALLING

-Pengetahuan dan kegiatan

1. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (memancing, menarik garis, mewarnai)
4. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak tentang manfaat ikan bagi tubuh kita

D. KEGIATAN PENUTUP (10 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

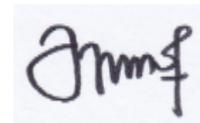
1. Sikap
 - a. Dapat mengucapkan terima kasih dan Alhamdulillah jika mendapatkan sesuatu
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan makanan yang sehat dan bergizi
 - b. Dapat memilih makanan yang sehat
 - c. Dapat mewarnai gambar ikan makanan sehat dan bergizi dengan rapi
 - d. Dapat menyebutkan banyak ikan hasil memancing
 - e. Dapat menarik garis sesuai gambar dengan kata yang melambangkannya

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Ani Istinganah, S.Pd

Guru Kelompok



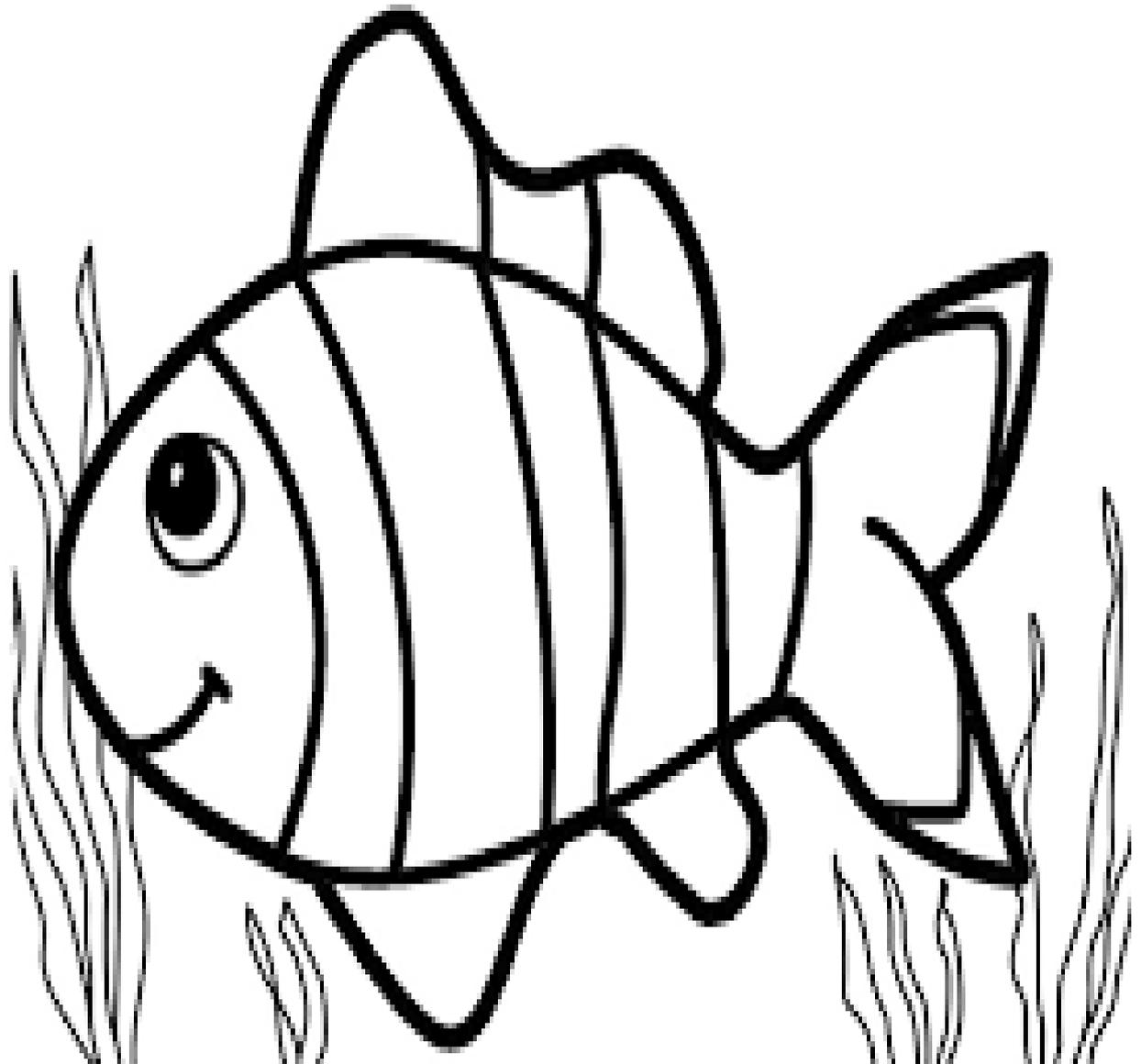
Ani Istinganah, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Kegiatan : Mewarnai Gambar Ikan (seni)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Kegiatan : Menghubungkan simbol dengan kata yang melambangkannya (Bahasa)

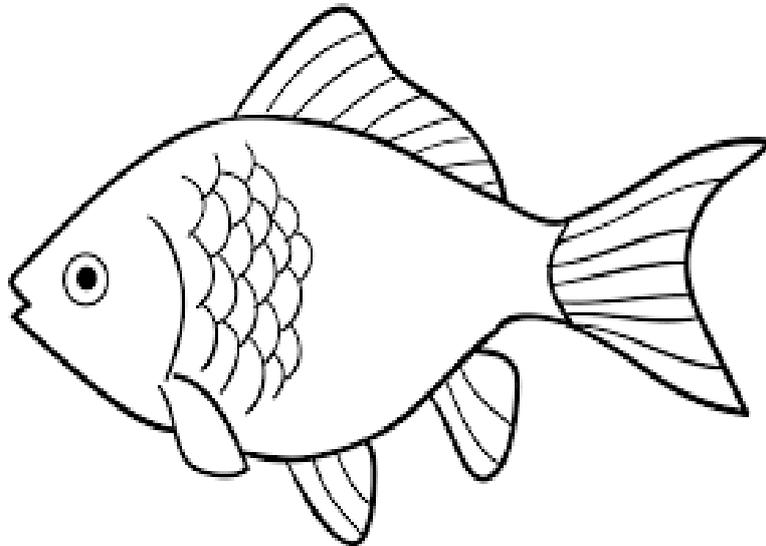
Mata



Mulut



Ekor



●
Sirip

●
Sisik

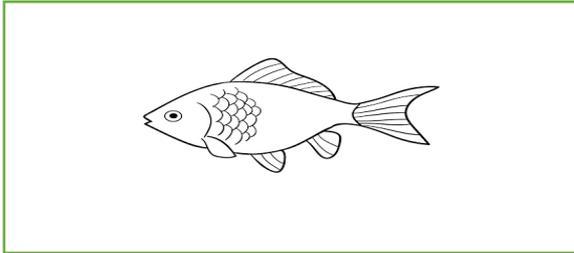
●
Badan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

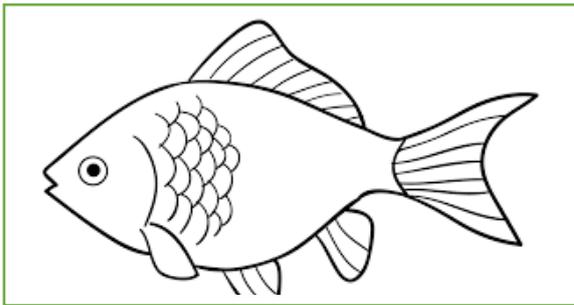
Nama :

Kelas :

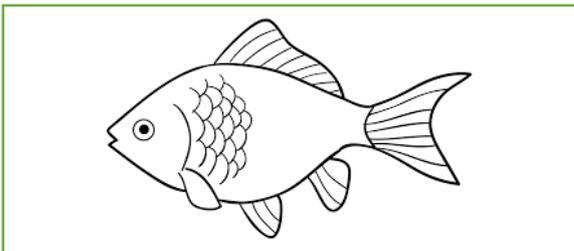
Kegiatan : Menghitung Jumlah Ikan berdasarkan ukuran (setelah kegiatan memancing) (kognitif)



=



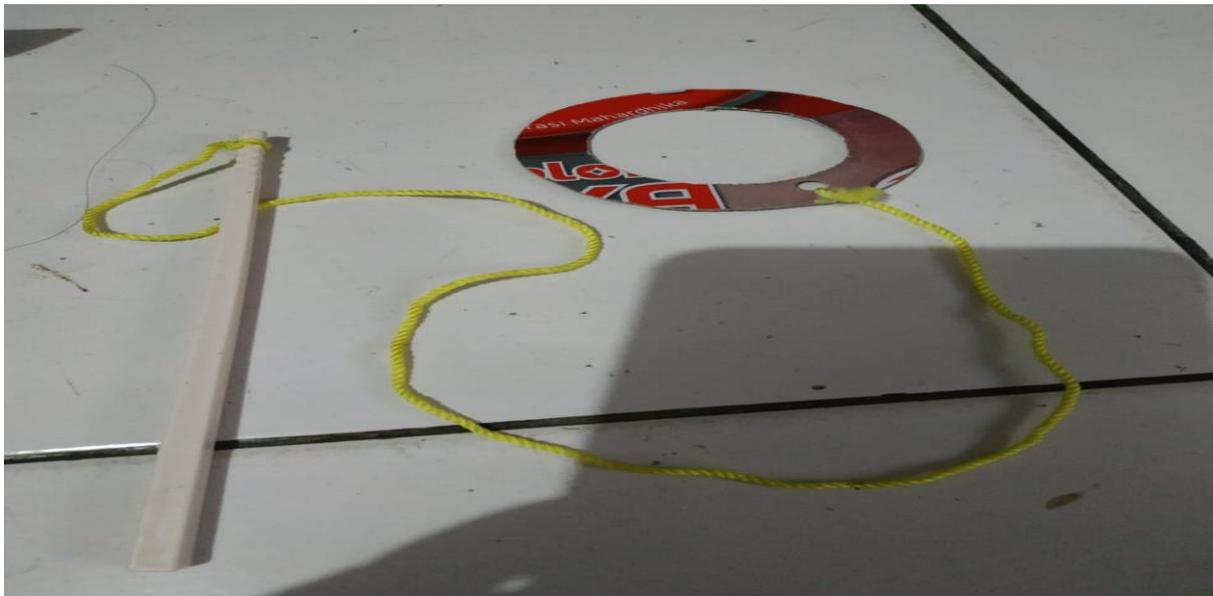
=

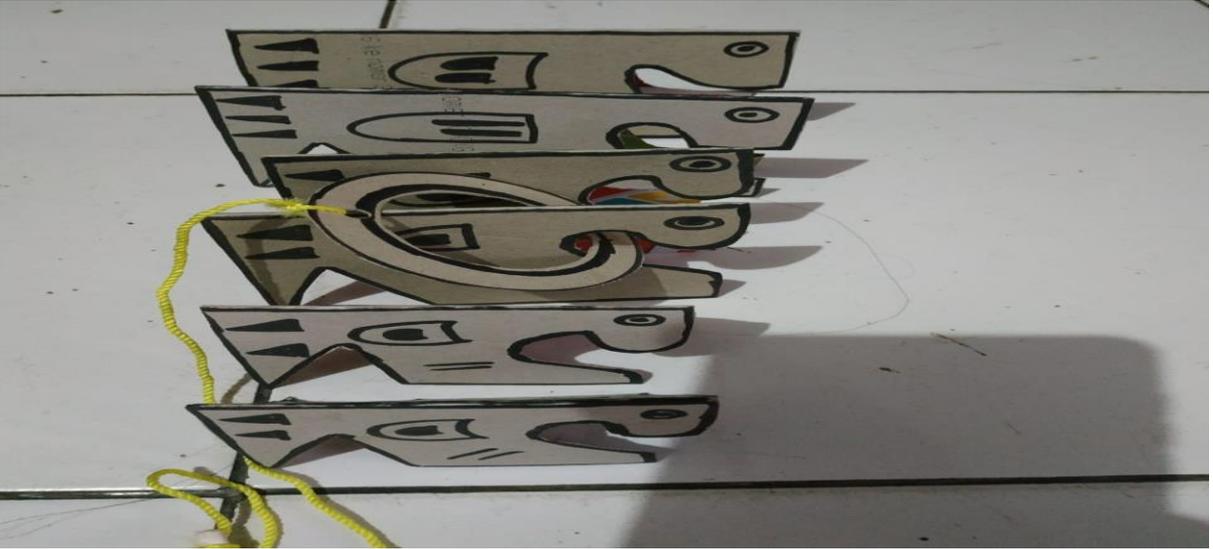


=

PSP TK AL FIRDAUS CITEUREUP

Peraga memancing dan ikan tangkapannya.





Penilaian Harian Cheklist

Hari dan tanggal : **Senin, 15 November 2021**

Kelompok : **B**

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	1.1 Mengetahui Ikan adalah salah satu ciptaan Allah				
2	2.6 Datang tepat waktu				
3	2.7 Sabar menunggu giliran				
4	2.8 Dapat mengerjakan kegiatan sendiri				
5	3.3-4.4 Melakukan kegiatan memancing				
6	3.6-4.6 Mengenal benda berdasarkan ukuran(Kecil, Sedang dan Besar)				
7	3.9, 4.9 Mengenal teknologi sederhana (Alat pancing dan cara penggunaannya)				
8	3.10-4.10 Memahami Bahasa secara verbal dan non verbal.(Menghubungkan simbol dengan kata yang melambangkannya)				
9	3.11-4.11 Mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal (menyebutkan bagian-bagian dan manfaat ikan)				
10	3.15,4.15 Mewarnai gambar ikan				

BB	Artinya Belum Berkembang , yaitu bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua
MB	Artinya Mulai Berkembang , yaitu bila anak melakukannya masih diingatkanataua dibantu oleh guru/orangtua
BSH	Artinya Berkembang Sesuai Harapan, yaitu bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/orangtua
BSB	Artinya Berkembang Sangat Baik, yaitu anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan terampil.

Kepala TK AL FIRDAUS



Ani Istinganah, S.Pd

Bogor, 15 November 2021

Guru Kelas

Ani Istinganah, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok/Kelas :

Tanggal	Peristiwa//Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan	Evaluasi

Bogor, 15 November 2022

Kepala TK



Ani Istinganah, S.Pd

Guru Kelas

Ani Istinganah, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok / Kelas :

No	Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

Bogor, 15 November 2021

Kepala TK



Ani Istinganah, S.Pd

Guru Kelas

Ani Istinganah, S.Pd