



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL KELOMPOK TK AN- NAJA

SEMESTER/ MINGGU	: I / 9
HARI / TANGGAL	: Senin, 8 Nopember 2021
KELOMPOK / USIA	: B (5- 6 Tahun)
TEMA / SUB TEMA	: Makanan Sehat dan Bergizi / Buah Jeruk
ALOKASI WAKTU	: 180 Menit
METODE PEMBELAJARAN	: Demonstrasi, Pemberian Tugas, Tanya Jawab, proyek Sederhana.

Materi dalam Kegiatan :

1. Doa sebelum dan sesudah belajar (3.1/4.1 NAM)
2. Mengupas buah Jeruk hingga selesai (2.12 SE)
3. Membuat jus dari bahan buah jeruk (3.9/4.9 Kog)
4. Minum Jus jeruk dan menyebutkan rasanya (3.11/4.11 Bhs)
5. Membuat Kolese dari kulit buah jeruk (3.3/4.3 FM)

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pembiasaan, anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
2. Melalui kegiatan mengupas buah jeruk, anak dapat mengetahui mengupas buah jeruk hingga selesai
3. Dengan kegiatan membuat jus jeruk, anak dapat mengetahui nama dan cara menggunakan alat sesuai fungsinya.
4. Melalui kegiatan minum jus jeruk, anak dapat mengetahui rasa buah jeruk dan menyukai buah jeruk.
5. Dengan kegiatan membuat kolase dari kulit jeruk, anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas

Indikator Hasil Pembelajaran

1. mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan runtut dan benar.
2. mampu mengupas jeruk hingga selesai
3. Mengetahui nama alat dan cara menggunakannya sesuai fungsinya
4. Mampu Menyebutkan rasa jeruk
5. Mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas.

Pembukaan.

1. Doa sebelum belajar
2. Mengenalkan aturan bermain
3. Mengenalkan tema hari ini dan memberi kesempatan siswa untuk mengamati buah jeruk.
4. Berdiskusi tentang buah jeruk, manfaat jeruk bagi tubuh, bagian-bagian dari jeruk, warna dan bentuknya.

Kegiatan Inti :

Guru Menjelaskan macam-macam kegiatan yang akan dilakukan hari ini di masing-masing kelompok yaitu :

Kelompok 1 : Bermain Mengupas buah jeruk

Kelompok 2 : Bermain Membuat Jus Jeruk dan minum jus jeruk

Kelompok 3 : Bermain Kolase menggunakan kulit jeruk

Guru memberi dukungan kepada semua siswa untuk menyelesaikan tugasnya sampai tuntas.

Memberikan kesempatan siswa untuk menyampaikan gagasannya saat bermain.

Penutup :

Guru mengajak siswa untuk duduk dan menanyakan perasaan setelah bermain.

Menanyakan bagaimana pengalaman bermain yang sudah dilakukan hari ini.

Memberikan kesempatan siswa untuk menunjukkan hasil karyanya

Memberikan penghargaan terhadap siswa yang berperilaku tertib.

Guru menyampaikan kegiatan hari berikutnya dan perilaku yang diharapkan.

Guru mengajak siswa untuk berdoa sesudah belajar.

Alat dan Bahan :

Gambar Jeruk, buah jeruk asli, gelas plastik, alat peras, sedotan, jus jeruk kemasan, LKPD gambar jeruk, Lem, kulit jeruk.

Teknik Penilaian

1. Pengamatan
2. Hasil Karya
3. Unjuk Kerja

Guru Kelas

Lumiyati, M.Pd

Lembar Evaluasi
Pengamatan

Kelompok : B
Semester : 1
Hari/Tanggal : Senin, 8 Nopember 2021
Kegiatan : Mengucapkan Doa sebelum dan sesudah belajar
Aspek Perkembangan : Nilai Agama dan Moral

Aspek yang dinilai	Nama Siswa	Penilaian				Keterangan
		BSB	BSH	MB	BB	
Mengucapkan dengan runtut dan benar						
Ketepatan lafal bunyi huruf						

Kriteria Penilaian:

- BSB : siswa dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan runtut dan benar.
- BSH : Siswa dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar tetapi sedikit bimbingan guru dalam mengucapkannya.
- MB : Siswa dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan banyak mendapat bimbingan dari guru
- BB : Siswa belum bisa mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar

Guru Kelas

Lumiyati

Lembar Evaluasi
Hasil Karya

Kelompok : B
 Semester : 1
 Hari/Tanggal : Senin, 8 Nopember 2021
 Kegiatan : Membuat karya seni kolase menggunakan kulit jeruk
 Aspek Perkembangan : Seni dan fisik motorik

Aspek yang dinilai	Nama Siswa	Penilaian				Keterangan
		BSB	BSH	MB	BB	
Cara menggunakan tangan kanan dan kiri						
Kerapian dan kebersihan						

Kriteria Penilaian:

- BSB : siswa dapat membuat karya seni kolase dengan menggunakan tangan kanan dan kiri tanpa bantuan guru dengan hasil rapi dan bersih
- BSH : Siswa dapat membuat karya seni kolase dengan menggunakan tangan kanan dan kiri Tanpa bantuan tetapi hasilnya kurang rapi.
- MB : Siswa dapat membuat karya seni kolase dengan menggunakan tangan kanan dan kiri dengan sedikit bantuan dari guru.
- BB : Siswa dapat membuat karya seni kolase dengan hanya menggunakan salah satu tangannya saja dengan banyak bantuan dari guru.

Guru Kelas

Lumiyati

Lembar Evaluasi
Pengamatan

Kelompok : B
Semester : 1
Hari/Tanggal : Senin, 8 Nopember 2021
Kegiatan : Membuat jus jeruk menggunakan alat sederhana
Aspek Perkembangan : Kognitif

Aspek yang dinilai	Nama Siswa	Penilaian				Keterangan
		BSB	BSH	MB	BB	
Menyebutkan nama alat dengan tepat						
Menggunakan alat sesuai fungsinya						

Kriteria Penilaian:

- BSB : siswa dapat menyebutkan nama alat dan menggunakannya tanpa bantuan guru
- BSH : Siswa dapat menyebutkan nama alat dan menggunakannya dengan sedikit bantuan dari guru
- MB : Siswa dapat menyebutkan nama alat dan menggunakannya dengan banyak bantuan dari guru
- BB : Siswa belum mampu menyebutkan nama alat dan menggunakannya

Guru Kelas

Lumiyati

Lembar Evaluasi
Pengamatan

Kelompok : B
Semester : 1
Hari/Tanggal : Senin, 8 Nopember 2021
Kegiatan : Minum jus Jeruk dan menyebutkan rasanya
Aspek Perkembangan : Bahasa

Aspek yang dinilai	Nama Siswa	Penilaian				Keterangan
		BSB	BSH	MB	BB	
Menyebutkan rasa jeruk						
Mengungkapkan perasaan Setelah minum jus jeruk						

Kriteria Penilaian:

- BSB : siswa dapat menyebutkan rasa jeruk dan mengungkapkan perasaannya setelah minum jus jeruk dengan percaya diri
- BSH : Siswa dapat menyebutkan rasa jeruk dan mengungkapkan perasaannya setelah minum jus jeruk dengan sedikit malu-malu.
- MB : Siswa dapat menyebutkan rasa jeruk dan mengungkapkan perasaannya setelah minum jus jeruk dengan malu-malu.
- BB : Siswa blm mampu menyebutkan rasa jeruk dan tidak mau mengungkapkan perasaannya setelah minum jus jeruk.

Guru Kelas

Lumiyati

Lembar Evaluasi
Unjuk Kerja

Kelompok : B
Semester : 1
Hari/Tanggal : Senin, 8 Nopember 2021
Kegiatan : Mengupas jeruk hingga selesai
Aspek Perkembangan : Sosial Emosional

Aspek yang dinilai	Nama Siswa	Penilaian				Keterangan
		BSB	BSH	MB	BB	
Mengupas jeruk sesuai petunjuk						
Menyelesaikan mengupas Jeruk dengan tuntas						

Kriteria Penilaian:

- BSB : Siswa dapat mengupas jeruk dan menyelesaikannya dengan tuntas
- BSH : Siswa dapat mengupas jeruk dan menyelesaikannya dengan bantuan guru
- MB : Siswa dapat mengupas jeruk tetapi tidak menyelesaikannya walaupun di bantu oleh guru
- BB : Siswa blm mampu mengupas jeruk dan tidak menyelesaikannya.

Guru Kelas

Lumiyati