

Nama Pembuat RPP : HOSNAINI, S.Pd.
Nama Sekolah Pembuat RPP : TK PGRI 1 SUMBERKOLAK
Surel Pembuat RPP : hosnainiin@gmail.com
RPP Untuk Jenjang dan Kelas: PAUD, Kelompok Usia 4-5 tahun
Topik/Tema Pembelajaran : Makanan Sehat dan Bergizi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian **TK PGRI 1 SUMBERKOLAK**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 17 / 1
Hari, tanggal : Senin, 22 November 2021
Kelompok usia : 4-5 Tahun
Tema/subtema : Makanan Sehat dan Bergizi

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Anak dapat berbagi tanaman dengan teman (SE 2.9)
- Anak dapat mencoba dan menceritakan rasa macam – macam makanan (Kog 2.3)
- Anak dapat membentuk macam makanan dari plastisin (FM 3.3-4.3)
- Anak dapat mewarnai gambar (Seni 3.15-4.15)
- Anak dapat mengenal makanan dan minuman yang diketahui anak (BHS 3.10-4.10)

Materi Pembelajaran :

- Ucapan salam
- Sikap peduli
- Sikap kreatif
- Berbagai bentuk
- Sikap Estetik
- Bahasa Ekspresif

Metode Pembelajaran :

- Tanya jawab
- Bercakap-cakap
- Bernyanyi
- Pemberian tugas

Alat dan bahan : plastisin, krayon, gula, garam, kopi, jeruk

Sumber belajar : lingkungan rumah, lingkungan sekolah,

Aktivitas Pembelajaran :

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Mengucapkan dan menjawab salam (NAM 1.1)
3. Bernyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna
4. Berdiskusi tentang makanan 4 sehat 5 sempurna yang diketahui anak
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mencoba dan menceritakan macam – macam rasa (Kog. 3.6-4.6)
2. Mengenal makanan dan minuman yang diketahui anak (Bhs. 3.10-4.10)
3. Membentuk macam makanan dari plastisin (FM 3.3-4.3)
4. Mewarnai gambar (Seni 3.15-4.15)
5. berbagi tanaman dengan teman (SE 2.8)
6. Membersihkan lingkungan main dan *recalling*

C. ISTIRAHAT

1. Berdoa sebelum makan
2. makan dan minum
3. Berdoa selesai makan
4. Istirahat dan bermain bebas

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi dan menceritakan kembali kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengucapkan salam dan membalas salam. 2. Mengucapkan doa sebelum dan /atau sesudah melakukan sesuatu. 3. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk.	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Membalas salam dari guru b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan
II	Fisik Motorik	Membuat berbagai macam bentuk	3.3 4.3	Membuat macam makanan dengan palstisin
III	Kognitif	Mencoba dan menceritakan macam rasa	2.3	Mencoba dan menceritakan macam rasa makanan
IV	Bahasa	Menyebutkan gambar dalam majalah	3.10 4.10	Menyebutkan gambar yang ada di majalah
V	Sosial Emosional	Sikap mandiri	2.8	Sikap mandiri ketika melakukan kegiatan
VI	Seni	Mewarnai gambar	3.15 4.15	Mewarnai gambar buah apel

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan anekdot
- b) Catatan hasil karya
- c) Skala capaian perkembangan

PROGRAM PENGEMBANGAN	NAMA SISWA		
	DEA	SYIFA	HABIBI
NAM 1.1	BSB	BSH	MB
FM 3.3-4.3	BSH	BSB	BSH
KOGNITIF 3.6-4.6	BSB	BSH	BSH
BAHASA 3.12-4.12	BSH	BSH	BSB
SOSEM 2.8	BSH	BSH	BSH
SENI 3.15-4.15	BSB	MB	BSH

NOTE:

BB : Belum berkembang
MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK PGRI 1 SUMBERKOLAK

Guru Kelompok

HOSNAINI, S.Pd.

HOSNAINI, S.Pd.