



LESSON PLAN
KELOMPOK B
TAHUN AJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : KB Kiddy Place Fitrah Hanniah

Kelas/Semester : B/ganjil

Tema : Makanan Bergizi dan Sehat

Sub Tema : Makanan 4 Sehat 5 Sempurna

Waktu : Kamis, 4 November 2021

Jumlah Anak : 6

Guru : Rohyuni, S.Pd.I

Sentra : Persiapan

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak

KI 1. Nilai Moral dan Agama(S) : mengenal agama yang dianut

KI 2. Sosial emosional : Mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)

KI 3. Kognitif : Memahami aturan dalam suatu permainan dan senang menghargai

KI 3. Bahasa : Memiliki lebih banyak kata – kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain

KI 4. Fisik Motorik : Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri

KI 4. Seni : Menggambar berbagai macam bentuk yang beragam

Kompetensi Dasar

1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Indikator

1.1.1 Perilaku hidup tanggungjawab

4.4.1 Melakuka pembiasaan hidup bersihdan sehat

4.12.1Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis)

3.6.1 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya

4.5.1 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi

4.3.1 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengenal makanan sehat dan bergizi
- Anak mampu mengenal makanan 4 sehat 5 sempurna
- Anak mampu mengenal vitamin yang diperlukan oleh tubuh manusia
- Anak mampu mengenal makanan yang mengandung protein
- Anak mampu mengenal makanan yang mengandung karbohidrat
- Anak mampu mengenal makanan yang mengandung lemak
- Anak mampu mengenal makanan yang mengandung vitamin A,B,C,D,E,K
- Anak mampu mengenal vitamin yang larut dalam air B,C
- Anak mampu mengenal vitamin yang larut dalam lemak A,D,E dan K,C
- Anak mampu Anak mampu menghitung jumlah benda 1-30
- Anak mampu menulis kosa kata makanan
- Anak mampu menggunakan tubuh dengan percaya diri
- Anak mampu belajar menghargai orang lain
- Anak mampu menyusun puzzle makanan 4 sehat 5 sempurna
- Anak mampu merespon dengan baik ketika berbicara dengan orang lain
- Anak mampu menaati aturan permainan
- Anak mampu menceritakan pengalamannya selama bermain dengan kalimat SPOK dalam kegiatan recalling

KOSA KATA

Kebutuhan	Kesehatan	Sempurna	Menelan	Mengunyah
Vitamin	Karbohidrat	Gizi	Lemak	Protein
Kuman	Kimia	Energi	Cerna	Kalsium
Nutisi	Mineral	Gandum	Sereal	Komplek

Karakter Islami

1. Mengetahui rukun islam dan rukun iman
2. Melafalkan asmaul khusna

Murojaah

QS Al-Humazah ayat 4

LAGU

- ✓ 4 Sehat 5 sempurna
- ✓ Sayur dan Buah

MEDIA GURU

- Al Qur'an
- Buku : Ensiklopedi Tumbuhan
- Buku : Rahasia Dunia Tumbuhan

MEDIA ANAK

Indoor :

- Merjan ikan



- Hama
- Menara Geometri
- Pattern Block
- Puzzle makanan
- Kertas dan gunting
- Manik-manik geometri
- Magnet huruf dan angka
- Puzle buah
- Puzle bilangan
- Puzle huruf
- Kosa kata

Outdoor :

- Halaman sekolah

KEGIATAN

Kegiatan untuk mengalirkan TFP kepada anak untuk membangun konsep tentang binatang

Ahlan Wa Sahlan**• Kedatangan**

- Merespon senyum guru dengan membalas senyum
- Merespon salam guru dengan membalas salam
- Merespon jabat tangan yang diulurkan guru
- Membuka sepatu dan menyimpannya di rak sepatu
- Menyimpan tas di tempatnya

Majelis pagi**• Jurnal Pagi**

- Mengisi absen jurnal
- Menggambar bebas sesuai gagasannya
- Melaksanakan 3 kegiatan :
- Menggambar
- Fonik
- Hijaiyah
- Membereskan peralatan jurnal

• Shalat Dhuha

- Anak berbaris untuk berwudhu
- Berbaris membuat barisan shaf shalat
- Shalat Dhuha berjamaah

• Murojaah

- Menyiapkan al Matsurat
- Berbaris di sentra menuju tempat murojaah didampingi walasnya



- Anak duduk sesuai kelasnya masing-masing dalam suatu ruangan (walas duduk di depan menghadap anak)
- Murojaah Asmaul Husna dilanjutkan al Matsurat
- Klasikal menyanyikan lagu tema
- Membaca Surat Al Fatihah, syahadat, ikrar dan doa belajar, kelancaran berbicara dan doa kedua orang tua.
- Berbaris dan berjalan menuju sentranya masing-masing
- Anak duduk melingkar
- Guru menanyakan kabar anak
- Tahfidz hafalan surat, doa dan hadits
- Merespon guru saat dipanggil guru untuk absen
- Melafaadzkan surat Al Fatihah ayat 1-7, doa sebelum belajar dan hadits kasih sayang

Adab Islami ke 1

• Snack Time

- Anak berbaris untuk mencuci tangan
- Anak mengambil tempat snack dan minum
- Anak duduk melingkar bersama guru
- Menyiapkan gunting dan tissue
- Membaca doa sebelum makan dan minum
- Makan snack bersama
- Membersihkan sisa makanan (memilah dan membuang sampah pada tempatnya)
- Mengembalikan tempat snack dan minum ke dalam tas
- Kembali ke sentra

Aktifitas 1

• Circle Time Pagi

- Berkumpul membuat lingkaran Menyanyikan lagu "Assalamu'alaikum"
- Mendengarkan cerita
- Menyanyikan lagu-lagu
- Mendengarkan aturan main

Aktifitas 2

• Sentra bermain balok

- ✓ Menyeting miniatur kendaraan, miniature binatang, miniatur pohon, miniatur orang
- ✓ Membuat bangunan Rumah 1 keluarga Inti (ayah, ibu, kakak, adik)
- ✓ Membuat bangunan lingkungan rumah (tetangga)
- ✓ Membuat bangunan kandang binatang
- ✓ Menulis nama bangunan

KEGIATAN INTI

MOTIVASI :



Pijakan Lingkungan Main

- Menata lingkungan main dengan memperhatikan densitas dan jumlah anak yang ada (3+tempat anak main untuk setiap anak)
- Memastikan anak dan guru dapat bergerak bebas/luwes diantara kegiatan main yang telah ditata

19 tempat main disediakan untuk 6 anak:

- 2 tempat menyusun Hama
- 2 tempat menyusun menara Geometri
- 2 tempat menyusun Pattern Block
- 2 tempat menyusun puzzle makanan
- 1 tempat menggunting kertas mengikuti pola
- 2 tempat merangkai manik-manik geometri
- 2 tempat menyusun puzzle huruf
- 1 tempat puzzle angka
- 1 tempat menyusun Puzzle buah
- 1 tempat menyusun Puzzle bilangan
- 2 tempat menyusun Puzzle huruf
- 1 tempat menulis Kosa kata makanan

Pijakan Awal Main

- Guru mengajak anak membuat lingkaran, menyanyi salam dan lagu (Eksplorasi)
- Menunjukkan gambar-gambar makanan (Eksplorasi)
- Diskusi dengan anak tentang makanan 4 sehat 5 sempurna (Terangkan)
- Memberikan motivasi pada anak untuk bisa menggunakan alat main sesuai fungsinya(Respon)
- Menjelaskan alat-alat main apa saja yang akan dapat dimainkan dan cara kerjanya dengan jelas(Terangkan)
- Menjelaskan prosedur kerja dan aturan main untuk mendukung keberhasilan anak dalam main(Terangkan)
- Mengajak anak berdoa sebelum bermain(Ukhrowi)
- Mengenalkan tempat dan batasan area main
- Mempersiapkan transisi anak untuk memulai main dengan menyebutkan 3 ciri-ciri anak dan memberi kesempatan kepadanya memilih teman, kemudian mempersilahkan anak untuk mulai bermain.(Afirmasi)

(Mengalirkan TFP No 1 sampai 97)

Pijakan Individu Saat Main

- Guru bergerak bebas diantara anak, mengamati, mencatat, "masuk dan keluar" dalam interaksi main anak sesuai kebutuhan saat itu.(Eksplorasi)



- Memberi dukungan yang dibutuhkan anak (5 skala pendampingan main), mengamati kegiatan yang dilakukan anak. Mendukung anak untuk mengikuti 5 prosedur kerja.(Afirmasi)
- Menjaga dan membantu anak untuk konsisten dengan urutan kerja dan berusaha untuk mendukung keberhasilan anak dalam interaksi mainnya baik saat main sendiri maupun saat main dengan anak lainnya.(Pembiasaan)
- Memberikan pijakan pada anak dengan tujuan untuk mengembangkan tahapan mainnya dengan tingkatan skala pendampingan anak (dari pengamatan visual, pernyataan tidak langsung dan modelling) dan guru memberikan tingkatan pijakan sesuai dengan tahapan perkembangan anak.(Afirmasi)
- Menjaga fokus main sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat dengan terus memberi dukungan dan mengalirkan TFP selama proses main berlangsung hingga selesai, untuk mencapai tujuan dan keberhasilan anak.(Pembiasaan)
- Guru memberikan "tanda" (aba-aba dengan waktu) sebagai transisi untuk menghentikan kegiatan main dan dilanjutkan dengan kegiatan beres-beres, anak diajak menyimpan dan mengembalikan alat main ke tempat semula dengan klasifikasi.(Pembiasaan)

Pijakan Setelah Main

- Guru mengajak anak untuk duduk bersama membuat lingkaran untuk recalling.(Duniawi)
- Anak menceritakan kembali pengalaman mainnya selama bermain/bekerja.(Duniawi)
- Mengajak anak lain untuk mendengarkan dengan perhatian pada saat temannya bercerita dan sabar menunggu giliran.(Terangkan)
- Guru dan anak menyanyikan lagu-lagu .(Afirmasi)
- Guru dan anak mengucapkan hamdalah.(Ukhrowi)
- Guru mengucapkan salam dan anak menjawabnya.(Ukhrowi)

DAFTAR PERTANYAAN

- Sebutkan macam-macam makanan dan minuman?
- Apa arti makanan yang khalal dan kharam ?
- Sebutkan makanan yang haram untuk dimakan ?
- Apa fungsi makanan dan minuman buat tubuh kita?
- Sebutkan makanan yang terbuat dari gandum?
- Apa saja makanan 4 sehat 5 sempurna ?

EVALUASI

- Pengamatan langsung, mencatat pilihan main dan tahapannya.
- Mendokumentasikan semua bahasa natural anak ke dalam portofolionya masing-masing.



- Menyimpulkan hasil karya anak, ungkapan, pertanyaan dan pertanyaan.

Ilal Liqo

- **Penjemputan**
 - Anak meletakkan tas di sentra
 - Anak menunggu untuk dijemput
 - Guru mengantar anak kepada orang tua/ penjemputnya

PENILAIAN

Affection	Cognitive	Language	Physical	Social	Spiritual	SKL
(Trust) *Anak berani menjawab pertanyaan guru	(Logic Mathematic Knowledge) •Anak mampu menghitung jumlah benda 1-30 (Physical Knowledge) •Anak mengenal fungsi karbohidrat bagi tubuh manusia	(Receptive Language) *Anak mampu menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna	(Fine Motor) •Anak dapat mengkoordinasikan jari-jarinya saat menulis kosakata makanan	anak mampu bekerjasama saat beres-beres setelah bermain	Anak melafalkan surat Al Humazah ayat 1-4	Anak mengenal rukun islam dan rukun iman

No	Aspek pengamatan	BB	MB	BSH	BSB
1	anak perilaku bertanggungjawab				
2	anak mampu mengenal makanan 4 sehat 5 sempurna				
3	anak menyebutkan makanan yang mengandung karbohidrat,protein dan lemak				
4	anak mampu melafalkan rukun iman 1-6				
5	anak mampu melafalkan asmaul husna				

Catatan

1. BB = Belum Berkembang
2. MB = Mulai Berkembang
3. BSH = Berkembang Sesuai Harapan



4. BSB = Berkembang Sangat Baik

Cibitung, 4 November 2021

Guru Kelompok B



Royuni, S.Pd.I

