RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan
Hari/Tanggal : Senin, 14 oktober 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : binatang/ binatang ternak/ ayam
Judul Kegiatan Belajar : kolase gambar ayam dengan kulit telur dan bulu ayam

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1, KI-2, K1-3, KI-4

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	- Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik-Motorik,	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	- Melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu melakukan gerakan menirukan jalannya ayam
Kognitif,	3.5 Mengetahui cara memecahkan massalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	- Melanjutkan kegiatan sampai selesai, anak menghitung jumlah telur ayam 1-10
Bahasa,	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan	- Menceritakan perkembangbiakan ayam

	bahasa verbal dan non verbal)	
Sosial-Emosional	2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	- Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia (memilih kegiatan ketika bermain)
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunnjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain (kolase gambar ayam)

C. Tujuan Pembelajaran

1. anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (religius)
2. anak dapat menirukan gerakan jalannya ayam (kemandirian)
3. anak apat menghitung 1-10 dengan benda (kemandirian)
4. anak dapat mengetahui proses perkembangbiakan ayam (rasa ingin tau)
5. anak dapat memilih kegiatan sendiri (kemandirian)
6. anak dapat membuat kolase gambar ayam (kreatifitas)

D. Materi Pembelajaran

1. ayam makhluk ciptaan Tuhan
2. gambar ayam
3. perkembang biakan ayam
4. telur ayam

E. Sumber dan Media Belajar

1. peraga langsung (anak)
2. vidio perkembang biakan ayam,
3. Cd,
4. TV/leptop
5. Gambar ayam
6. Kulit telur ayam
7. Sulak bulu ayam
8. Telor ayam

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi waktu	On Line	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				

Pendahuluan	SOP pembukaan	15 menit	Mengamati ayam dalam bentuk vidio (perkembangbiakan ayam) Link youtube	5 menit
Apersepsi	- Doa, salam, absen - Bcc. Tentang vidio perkembangbiakan ayam (yang sebelumnya dibagikan ke orang tua)			
Motivasi	- Bernyanyi dan tepuk semangat - Mendiskusikan secara singkat dan sederhana aturan main			
B. Kegiatan Inti				
	- Menceritakan perkembang biakan ayam - Menghitung telur (1-10) - Kolase gambar ayam dengan kulit telur dan bulu ayam	45 menit	- Menghitung telur ayam - Mengirimkan hasil karya kepada guru	
C. Recalling				
	- Merapikan alat alat yang digunakan - Diskusi tentang perasaaan diri selama melakukan kegiatan bermain - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya - Penguatan pengetahuan yang didapat anak	10 menit		
D. Istirahat				
	- Cuci tangan, makan, bermain	10 menit		
E. Kegiatan Penutup				
	- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan temanteman	10 menit		

	- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai - Cerita pendek yang berisi pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari - Penerapan SOP penutup			

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
   a. Skala capian perkembangan (ceklis)
   b. Catatan anekdot/kelas
   c. Rubrik hasil karya

2. Lampiran format penilaian

Penilaian harian checklist
(teknik : Observasi, hasil karya, catatan anekdot)
Nama :
Kelompok :
Minggu :
Bulan :

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	- Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
FM	3.3 4.3	- Melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu melakukan gerakan menirukan jalannya ayam				
KOG	3.5 4.5	- Melanjutkan kegiatan sampai selesai, anak menghitung jumlah telur ayam 1-10				
BHS	3.11 4.11	- Menceritakan perkembangbiakan ayam				
SOSEM	2.8	- Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia (memilih kegiatan ketika bermain)				
SENI	3.15	- Menampilkan karya seni				

	4.15	sederhana di depan anak atau orang lain (kolase gambar ayam)				

Penilaian catatan anecdote (teknik: observasi)

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A Nama Guru : Umi Khaerunnisa, S.pd

Tanggal :

Nama anak	tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia :

Tema/ subtema :

Hasil karya	
Nama anak	Pengamatan

Mengetahui,

Kepala Tk Guru Kelas

Khodijah, S.Pd Umi khaerunnisa,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan
Hari/Tanggal : Selasa, 15 oktober 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : binatang/ binatang hidup di air/ ikan
Judul Kegiatan Belajar : membuat ikan dari plastisin

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1, KI-2, K1-3, KI-4

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	- Mulai mengucapkan doa-doa pendek(anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan)
Fisik-Motorik,	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	- Melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu melakukan gerakan menirukan ikan berenang
Kognitif,	3.6 mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya) 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya ((nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya)melalui hasil karya	- Melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu mengenal ukuran besar kecil ikan

Bahasa,	3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak an membaca) 4.10 menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak an membaca)	- Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan (ambil pakan ikan, memberi makan pada ikan, kemudian duduk kembali)
Sosial-Emosional	2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang tua berbicara) untuk melatih kedisiplinan	- Anak sabar menunggu giliran saat menyerok ikan
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunnjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain (membuat ikan dengan plastisin)

C. Tujuan Pembelajaran

1. anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (religius)
2. anak dapat menirukan gerakan ikan berenang (kemandirian)
3. anak dapat membedakan ukuran ikan (kemandirian)
4. anak dapat melakukan perintah sederhana (kemandirian)
5. anak dapat memiliki sifat sabar mengantri (kemandirian)
6. anak dapat membuat bentuk ikan dari plastisin (kreatifitas)

D. Materi Pembelajaran

1. ikan makhluk ciptaan Tuhan
2. gambar ikan
3. ikan
4. pakan ikan

E. Sumber dan Media Belajar

1. peraga langsung (anak)
2. vidio ikan
3. laptop
4. ikan hias

5. plastisin
6. pakan ikan
7. ikan berbagai macam bentuk

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi waktu	On Line	Alokasi waktu
F. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	SOP pembukaan	15 menit	Melihat vidio ikan di link youtoube	5 menit
Apersepsi	- Doa, salam, absen - Bcc. Tentang ikan yang telah di lihat			
Motivasi	- Bernyanyi dan tepuk semangat - Mendiskusikan secara singkat dan sederhana aturan main			
G. Kegiatan Inti				
	- Melakukan tiga perintah (ambil pakan, memberimakan dan duduk kembali) - Membedakan ukuran ikan yang ada di aquarium dengan menyerok - Membuat bentuk ikan dari plastisin	45 menit	- Memberi makan ikan - Melihat vidio jenis jenis ikan - Membuat ikan dari plastisin	
H. Recalling				
	- Merapikan alat alat yang digunakan - Diskusi tentang perasaaan diri selama melakukan kegiatan bermain - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya	10 menit	- Merapikan alat alat yang digunakan - mengirimkanhasil karyanya pada guru	

	- Penguatan pengetahuan yang didapat anak			
I. Istirahat				
	- Cuci tangan, makan, bermain	10 menit		
J. Kegiatan Penutup				
	- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan temanteman - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai - Cerita pendek yang berisi pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari - Penerapan SOP penutup	10 menit		

G. Penilaian

3. Metode : Observasi Instrumen :
   d. Skala capian perkembangan (ceklis)
   e. Catatan anekdot/kelas
   f. Rubrik hasil karya

4. Lampiran format penilaian

Penilaian harian checklist
(teknik : Observasi, hasil karya, catatan anekdot)
Nama :
Kelompok :
Minggu :
Bulan :

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	- Mulai mengucapkan doa-doa pendek(anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan)				

FM	3.3 4.3	- Melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu melakukan gerakan menirukan ikan berenang				
KOG	3.6 4.6	- Melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu mengenal ukuran besar kecil ikan				
BHS	3.10 4.10	- Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan (ambil pakan ikan, memberi makan pada ikan, kemudian duduk kembali)				
SOSEM	2.7	- Anak sabar menunggu giliran saat menyerok ikan				
SENI	3.15 4.15	- Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain (membuat ikan dengan plastisin)				

Penilaian catatan anecdote (teknik: observasi)

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A Nama Guru : Umi Khaerunnisa, S.pd

Tanggal :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia :

Tema/ subtema :

Hasil karya

Nama anak	Pengamatan

Mengetahui,
Kepala Tk Guru Kelas

Khodijah, S.Pd Umi khaerunnisa,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan
Hari/Tanggal : rabu, 16 oktober 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : binatang/ binatang bisa terbang/ burung
Judul Kegiatan Belajar : fingerpainting gmbar burung

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1, KI-2, K1-3, KI-4

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	- Mulai mengucapkan doa-doa pendek (anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan)
Fisik-Motorik,	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik	- Melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu melakukan gerakan menirukan burung terbang

	kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
Kognitif,	3.6 mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya) 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya ((nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri cirinya)melalui hasil karya	- Melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu mengenal pola warna (mengurutkan gambar burung sesuai warna)
Bahasa,	3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Menulis kata burung dengan media tepung
Sosial-Emosional	2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	- Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia(misal, mainan, makanan, pakaian)
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunnjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain (fingerpainting gambar ikan)

C. Tujuan Pembelajaran

1. anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (religius)
2. anak dapat menirukan gerakan burung terbang (kemandirian)
3. anak dapat mengenal pola warna (kemandirian)
4. anak dapat menulis kata burung dengan media tepung (rasa ingin tau)
5. anak dapat memilih kegiatan sendiri (kemandirian)
6. anak dapat membuat fingerpainting gambar burung (kreatifitas)

D. Materi Pembelajaran

1. burung makhluk ciptaan Tuhan
2. gambar burung
3. media tepung
4. pewarna

E. Sumber dan Media Belajar

1. peraga langsung (anak)
2. vidio burng
3. Cd,
4. TV/leptop
5. Gambar burung
6. Tepung
7. Pewarna
8. Kertas HVS

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi waktu	On Line	Alokasi waktu
K. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	SOP pembukaan	15 menit	Melihat vidio burung Link youtube	5 menit
Apersepsi	- Doa, salam, absen - Bcc. Tentang vidio burung			
Motivasi	- Bernyanyi dan tepuk semangat - Mendiskusikan secara singkat dan sederhana aturan main			
L. Kegiatan Inti				
	- Finger painting gambar burung - Mengurutkan gambar	45 menit	- Fingerpainting gambar burung - Mengirimkan	

	burung sesuai warna - Menulis kata burung dengan media tepung		hasil karya kepada guru	
M. Recalling				
	- Merapikan alat alat yang digunakan - Diskusi tentang perasaaan diri selama melakukan kegiatan bermain - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya - Penguatan pengetahuan yang didapat anak	10 menit		
N. Istirahat				
	- Cuci tangan, makan, bermain	10 menit		
O. Kegiatan Penutup				
	- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan temanteman - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai - Cerita pendek yang berisi pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari - Penerapan SOP penutup	10 menit		

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
   b. Skala capian perkembangan (ceklis)
   c. Catatan anekdot/kelas
   d. Rubrik hasil karya

2. Lampiran format penilaian

Penilaian harian checklist
(teknik : Observasi, hasil karya, catatan anekdot)
Nama :
Kelompok :
Minggu :
Bulan :

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	- Mulai mengucapkan doa-doa pendek (anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan)				
FM	3.3 4.3	- Melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu melakukan gerakan menirukan burung terbang				
KOG	3.5 4.5	- Melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu mengenal pola warna (menempel gambar burung sesuai warna)				
BHS	3.11 4.11	- Menulis kata burung dengan media tepung				
SOSEM	2.8	- Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia(misal, mainan, makanan, pakaian)				
SENI	3.15 4.15	- Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain (fingerpainting gambar ikan)				

Penilaian catatan anecdote (teknik: observasi)

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A Nama Guru : Umi Khaerunnisa, S.pd
Tanggal :

Nama anak	tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal :
Kelompok/ Usia :
Tema/ subtema :

Hasil karya	
Nama anak	Pengamatan

Mengetahui,
Kepala Tk

Guru Kelas

Khodijah, S.Pd

Umi khaerunnisa,S.Pd