

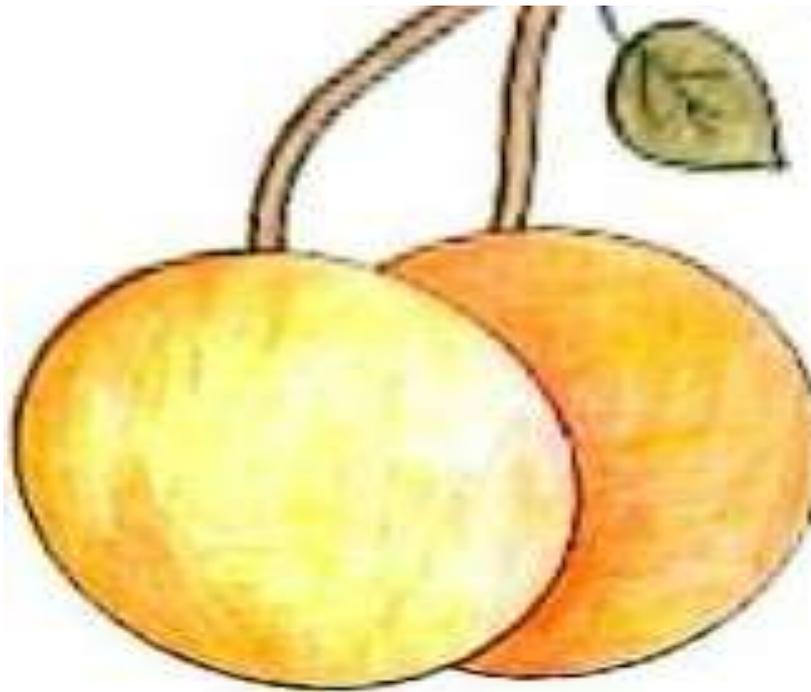
NAMA : MAISYARAH

NAMA SEKOLAH : TK. SWASTA AL-IHSAN

SUREL : 201511497850@guruku.id

RPP : KELOMPOK B

TEMA PEMBELAJARAN : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK SWASTA AL IHSAN
Kelas / Semester : B / I
Tema : Kebutuhanku
Sub tema : Makanan Sehat dan Bergizi / Macam-macam makanan sehat dan bergizi
Pembelajaran Ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianut.
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu, menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dengan cara : mengamati dengan indera melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba, menanya: mengumpulkan
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1- 4.1 : - Mengenal kegiatan beribadah sehari –hari.
- Melakukan kegiatan beribadah sehari –hari dengan tutunan orang dewasa.
- 3.3-4.3 : - Mengenal anggota tubuh, fungsi dan geraknya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.6-4.6 :- Mengenal benda-benda disekitarnya seperti nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya.
- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya seperti nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya melalui berbagai hasil karyanya.
- 3.11- 4.11 :- Memahami bahasa ekspresif, mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal

- Menunjukkan bahasa ekspresif, mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal.
- 2.5 : - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
- 3.15 - 4.15 : - Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni.
- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah selesai melaksanakan kegiatan.
- Anak mampu bersyukur terhadap nikmat makanan dan minuman yang diberikan Allah.
- Anak mampu mengikuti lagu yang dinyanyikan Ibu guru.
- Anak mampu melakukan gerakan sesuai irama lagu.
- Anak mampu mengenal makanan sehat dan bergizi.
- Anak mampu mengenal manfaat makanan sehat dan bergizi.
- Anak mampu menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi.
- Anak mampu bekerja dengan rapi, bersih dan tuntas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka:

- Salam dan doa.
- Menanyakan kabar anak hari ini.
- Mengikuti gerak dan lagu “Sehat dan Bergizi”.

*** Sehat dan Bergizi ***

Badanku sehat kuat

Karena ku suka makan

Nasi, lauk dan sayur

Tak lupa buah dan susu

Siapa mau sehat Siapa mau kuat

Ayo makan segera

Makanan sehat bergizi

(Musik lagu balonku)

Kegiatan Inti :

- Menyusun makanan sehat dan bergizi di piring dan menyebutkannya.
- Menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi di dalam piring (buah).
- Menggambar makanan sehat dan bergizi buah jeruk

Kegiatan Penutup:

- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini.
- Apersepsi
- Salam dan Doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Harian Ceklis

Nama : Sayed Munzir Assegaf

Usia : 6 Tahun

No.	Program Perkembangan	KD	INDIKATOR	Penilaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	3.1 4.1	- Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari - Melakukan kegiatan beribadah sehari – hari dengan tuntutan orang dewasa.			✓	
2	Fisik Motorik	3.3- 4.3	- Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik kasar dan motorik halus.			✓	
3	Kognitif	3.6- 4.6	- Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat, suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) - Menyampaikan tentang apadan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran ,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya.			✓	
4	Bahasa	3.11 - 4.11	- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). - Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).			✓	
5	Sosial Emosional	2.5	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.			✓	
6	Seni	3.15 - 4.15	- Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni. - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.			✓	

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Swasta Al-Ihsan

Maisyarah,S.S,S.Pd,M.Psi

Medan, 13 Nopember 2021

Guru Kelompok B

Henny Rosanna, S.Pd.AUD

Penilaian Catatan Harian

Nama : Sayed Munzir Aseggaf

Usia : 6 Tahun

No.	Kegiatan	KD
1	Pada kegiatan berdoa dan memberi salam Munzir dapat memberi dan membalas salam Ibu guru ketika kegiatan pembelajaran akan berlangsung.	3.1 – 4.1
2	Ketika menyanyikan lagu sehat dan bergizi Munzir dapat mengikuti dan mengulang syair lagu yang diucapkan Ibu guru.	3.11 – 4.11
3	Munzir dapat menirukan gerakan dari lagu sehat dan bergizi yang dinyanyikan.	3.3 – 4.3
4	Munzir mengerjakan dengan rapi pada kegiatan menempel dan menyusun gambar makanan sehat dan bergizi.	3.15 – 4.15
5	Munzir dapat menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi.	3.6 – 4.6
6	Munzir terlihat percaya diri dalam menyanyikan lagu sehat dan bergizi.	2.5

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Swasta Al-Ihsan

Medan, 13 Nopember 2021

Guru TK B

Maisyarah,S.S,S.Pd,M.Psi

Henny Rosanna, SPd.AUD

Penilaian Hasil Karya

Menggambar Buah Jeruk

