

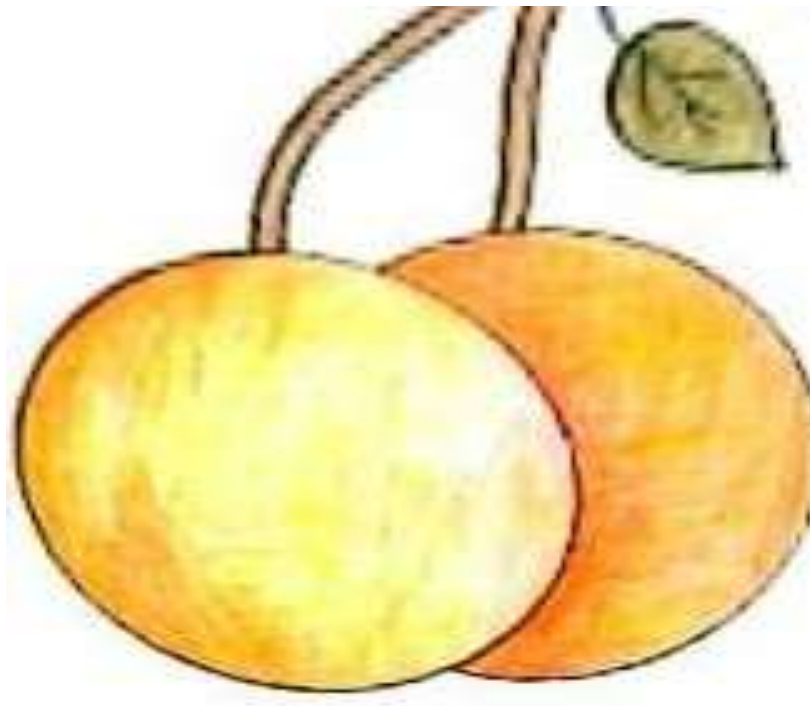
NAMA : MAISYARAH

NAMA SEKOLAH : TK. SWASTA AL-IHSAN

SUREL : 201511497850@guruku.id

RPP : KELOMPOK B

TEMA PEMBELAJARAN : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : TK SWASTA AL IHSAN  
Kelas / Semester : B / I  
Tema : Kebutuhanku  
Sub tema : Makanan Sehat dan Bergizi / Macam-macam makanan sehat dan bergizi  
Pembelajaran Ke : I  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **Kompetensi Inti ( KI )**

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianut.
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu, menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dengan cara : mengamati dengan indera melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba, menanya: mengumpulkan
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### **Kompetensi Dasar ( KD )**

- 3.1- 4.1 : - Mengenal kegiatan beribadah sehari –hari.  
- Melakukan kegiatan beribadah sehari –hari dengan tutunan orang dewasa.
- 3.3-4.3 : - Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.  
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.6-4.6 :- Mengenal benda-benda disekitarnya seperti nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya.  
- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya seperti nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya melalui berbagai hasil karyanya.
- 3.11- 4.11 :- Memahami bahasa ekspresif, mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal

- Menunjukkan bahasa ekspresif, mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal.

2.5 : - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.

3.15 - 4.15 : - Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni.

- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah selesai melaksanakan kegiatan.
- Anak mampu bersyukur terhadap nikmat makanan dan minuman yang diberikan Allah.
- Anak mampu mengikuti lagu yang dinyanyikan Ibu guru.
- Anak mampu melakukan gerakan sesuai irama lagu.
- Anak mampu mengenal makanan sehat dan bergizi.
- Anak mampu mengenal manfaat makanan sehat dan bergizi.
- Anak mampu menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi.
- Anak mampu bekerja dengan rapi, bersih dan tuntas.

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Kegiatan Pembuka:**

- Salam dan doa.
- Menanyakan kabar anak hari ini.
- Mengikuti gerak dan lagu “Sehat dan Bergizi”.

##### **\* Sehat dan Bergizi \***

Badanku sehat kuat

Karena ku suka makan

Nasi, lauk dan sayur

Tak lupa buah dan susu

Siapa mau sehat Siapa mau kuat

Ayo makan segera

Makanan sehat bergizi

( Musik lagu balonku )

**Kegiatan Inti :**

- Menyusun makanan sehat dan bergizi di piring dan menyebutkannya.
- Menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi di dalam piring (buah).
- Menggambar makanan sehat dan bergizi buah jeruk

**Kegiatan Penutup:**

- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini.
- Apersepsi
- Salam dan Doa.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN****Penilaian Harian Ceklis**

Nama : Sayed Munzir Assegaf

Usia : 6 Tahun

| No. | Program<br>Perkembangan | KD                | INDIKATOR  | Penilaian Perkembangan |    |     |     |
|-----|-------------------------|-------------------|--|------------------------|----|-----|-----|
|     |                         |                   |  | BB                     | MB | BSH | BSB |
| 1   | Nilai Agama dan Moral   | 3.1<br>4.1        | - Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari<br>- Melakukan kegiatan beribadah sehari – hari dengan tuntutan orang dewasa.   |                        |    | ✓   |     |
| 2   | Fisik Motorik           | 3.3-<br>4.3       | - Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.<br>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik kasar dan motorik halus.  |                        |    | ✓   |     |
| 3   | Kognitif                | 3.6-<br>4.6       | - Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat, suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)<br>- Menyampaikan tentang apadan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran ,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya. |                        |    | ✓   |     |
| 4   | Bahasa                  | 3.11<br>-<br>4.11 | - Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).<br>- Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal ).   |                        |    | ✓   |     |
| 5   | Sosial Emosional        | 2.5               | - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.  |                        |    | ✓   |     |
| 6   | Seni                    | 3.15<br>-<br>4.15 | - Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni.<br>- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.  |                        |    | ✓   |     |

Mengetahui,

Medan, 13 Nopember 2021

Kepala Sekolah TK Swasta Al-Ihsan

Guru Kelompok B

Maisyarah,S.S,S.Pd,M.Psi

Henny Rosanna, S.Pd.AUD

## Penilaian Catatan Harian

**Nama : Sayed Munzir Aseggaf**

**Usia : 6 Tahun**

| No. | Kegiatan   | KD          |
|-----|--|-------------|
| 1   | Pada kegiatan berdoa dan memberi salam Munzir dapat memberi dan membalas salam Ibu guru ketika kegiatan pembelajaran akan berlangsung. | 3.1 – 4.1   |
| 2   | Ketika menyanyikan lagu sehat dan bergizi Munzir dapat mengikuti dan mengulang syair lagu yang diucapkan Ibu guru.                     | 3.11 – 4.11 |
| 3   | Munzir dapat menirukan gerakan dari lagu sehat dan bergizi yang dinyanyikan.   | 3.3 – 4.3   |
| 4   | Munzir mengerjakan dengan rapi pada kegiatan menempel dan menyusun gambar makanan sehat dan bergizi.                                   | 3.15 – 4.15 |
| 5   | Munzir dapat menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi.  | 3.6 – 4.6   |
| 6   | Munzir terlihat percaya diri dalam menyanyikan lagu sehat dan bergizi.   | 2.5         |

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Swasta Al-Ihsan

Medan, 13 Nopember 2021

Guru TK B

Maisyarah,S.S,S.Pd,M.Psi

Henny Rosanna, SPd.AUD

## Penilaian Hasil Karya

### Menggambar Buah Jeruk

