

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
MAKANAN SEHAT & BERGIZI



TK PAMARDISIWI MADURESO
KECAMATAN TEMANGGUNG KABUPATEN TEMANGGUNG
TAHUN AJARAN 2021/2022



PERKUMPULAN “ PAMARDISIWI MADURESO ” TEMANGGUNG
TAMAN KANAK KANAK **PAMARDISIWI MADURESO TEMANGGUNG**

Alamat : Lingkungan Projo, RW. 02 Kelurahan Madureso, ☎ -

Email : tkmardisiwi.madureso@gmail.com

TEMANGGUNG Kode Pos 56229

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : TK Pamardisiwi Madureso
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I / 14
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman / Sayuran / Sayur Terong
Hari /Tanggal : Selasa / 16 Nopember 2021
Alokasi waktu : 150 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh , dan teman.

KI-3 Mengenali diri , keluarga ,teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba); menanya;mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikam, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui. Dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KOGNITIF	3.9	Mengenal teknologi sederhana(peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
	4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahas secara verbal dan non verbal)
MOTORIK	3.4	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.4	Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motrik kasar dan motoric halus
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1	Terbiasa mengucap rasa syukur	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman terong anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar (NAM)
2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri
3.9-4.9	Praktek menggoreng sayur terong	Melalui penugasan, anak dapat mendemonstrasikan cara menggoreng terong dengan benar
3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahas secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan Tanya jawab anak dapat menyebutkan bagian - bagian dari pohon terong.
3.3-4.3	Koordinasi motorik halus	Melalui penugasan, anak dapat menirukan tepuk sayuran
3.15-4.15 (4)	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung anak dapat memercik dengan rapi

D. MATERI

- 1 . Tanaman Terong Ciptaan Tuhan
2. Bagian bagian dari tanaman terong
3. Tepuk sayuran
4. Praktek menggoreng sayur terong
5. Manfaat dari tanaman terong

6. Berkreasi dengan berbagai media

E. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demontrasi, Tanya jawab

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
A. Kegiatan Pendahuluan		±15 Menit	
Pendahuluan	<p>Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam sapa, - Tanya kabar - Absensi anak 		Religius Percaya diri
	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang kegiatan kemarin - Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini - Berdoa sebelum belajar 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Tepuk Sayuran <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan 		
B. Kegiatan Inti		±60 Menit	
	<p>Tahap 3 : Penyajian Informasi Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati tanaman terong dan berdiskusi dengan anak tentang tanaman terong <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman terong - Anak menjawab sesuai pengetahuanya tentang tanaman terong 		Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri
	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menerangkan tentang tanaman sayur terong - Anak memperhatikan dan menyimak 		

	<p>Tahap 4 : membimbing Kegiatan belajar Siswa Kegiatan Main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan bagian – bagian tanaman terong 2. Praktek langsung menggoreng sayur terong 3. Memercik daun terong <p>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</p>		
C. Kegiatan Penutup		±15 Menit	
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakap cakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini. <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan - Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan - Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup - Pulang 		Religius Percaya diri

MEDIA PEMBELAJARAN /ALAT DAN BAHAN

Tepuk Sayuran

Prok prok prok sayur terong

Prok prok prok untuk mata

Prok prok prok sayur bayam

Prok prok prok untuk tulang

Prok prok prok kacang panjang

Prok prok prok untuk kulit

Prok prok prok aku suka

Prok prok prok makan sayur

Prok prok prok enak



G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	sikap
Sosio emosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	sikap
Kognitif	3.9 & 4.9	Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana(peralatan rumah tangga) untuk menyelesaikan kegiatannya.	pengetahuan
Bahasa	3.11 & 4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal	pengetahuan
Fisik motorik	3.3 & 4.3	Koordinasi motorik halus	keterampilan
Seni	3.15 & 4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	keterampilan

2. Teknik penilaian

- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)
- Penilaian Unjuk kerja dan hasil karya
- Penilaian Anecdotal

Temanggung, 15 November 2021

Kepala Sekolah



Siti Nadhiroh, S.Pd
NIP 19670511 200801 2 007

Guru Kelas B

Siti Nadhiroh, S.Pd
NIP 19670511 200801 2 007

INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TK PAMARDISIWI MADURESO

Semester / Minggu : II/ 14

Hari / Tanggal : Selasa / 16 Nopember 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayuran / Tanaman Terong

Aspek Pengembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
Nilai Agama dan moral	Observasi	Rating scale	Terbiasa mengucap syukur terhadap nikmat Tuhan	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman sayur terong anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar (NAM)	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	1. Pengucapan di situasi yang tepat 2. Expresi yang sesuai 3. Pengucapan lafal benar
Sosio Emosional	Observasi	Rating scale	Terbiasa melaksanakan kegiatan secara mandiri.	Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	1. Anak belum mampu menyelesaikan tugas secara mandiri 2. Anak mampu menyelesaikan tugas dengan di beri contoh oleh guru 3. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan teman maupun guru 4. Anak terbiasa mampu	

					menyelesaikan tugas tanpa bantuan teman maupun guru	
Kognitif	Observasi dan penugasan	Rating scale	Mengenal dan menggunakan Peralatan Rumah Tangga	Melalui penugasan, anak dapat Mendemonstrasikan proses menggoreng terong	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mendemonstrasikan cara menggoreng terong 2. Anak mampu mendemonstrasikan cara menggoreng terong dengan dicontohkan oleh guru 3. Anak mampu mendemonstrasikan cara menggoreng terong tanpa bantuan orang lain dengan tepat 4. Anak mampu mendemonstrasikan cara menggoreng terong tanpa di bantu secara tepat dan cepat 	

Bahasa	Tanya jawab	Rating Scale	Mengungkapkan bahasa secara verbal	Melalui Tanya jawab anak mampu menyebutkan bagian-bagian dari tanaman terong (akar,batang,daun, Buah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menyebutkan bagian bagian tanaman terong 2. Anak mampu menyebut 1 bagian tanaman terong 3. Anak mampu menyebut 2 bagian tanaman terong 4. Anak mampu menyebut 3 dari bagian –bagian tanaman terong
Fisik Motorik	Penugasan	Observasi	Koordinasi motorik halus	Melalui pengamatan anak mampu menirukan tepuk sayuran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menirukan tepuk sayuran dengan benar 2. Anak mampu menirukan tepuk sayuran dengan di beri contoh dari guru 3. Anak mampu menirukan tepuk sayuran dengan benar tanpa di bantu oleh guru

Seni	Penugasan	Hasil Karya	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung anak dapat memercik secara kreatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kreatifitas 2. kemandirian 3. ketepatan 4. kerapian
------	-----------	-------------	---	---	--	---

Temanggung, 16 Nopember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Siti Nadhiroh, S.Pd

NIP 19670511 200801 2 007

Guru Kelas

Siti Nadhiroh, S.Pd

NIP 19670511 200801 2 007

RATING SCALE

Hari / Tanggal : Selasa / 16 Nopember 2021


Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayuran / Tanaman Terong

No	Indikator penilaian	KD	Capaian perkembangan anak											
			Fala	Dipta	Tegar	Aldo	Chaura	Salma	Novan	Ovan	Melo	Tya	raya	helga
1	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap nikmat Tuhan	1.1												
2	Terbiasa melaksanakan kegiatan secara mandiri.	2.8												
3	Mengenal teknologi sederhana. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan kegiatan	3.9 & 4.9												
4	Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahas secara verbal dan non verbal)	3.11 & 4.11												
5	Koordinasi motorik halus	3.4 & 4.4												
6	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	3.15 & 4.15												

Temanggung, 16 Nopember 2021

Guru Kelas B



Siti Nadhiroh, S.Pd



Kepala Sekolah

Siti Nadhiroh, S.Pd

CATATAN ANEKDOT (TEKNIK OBSERVASI)

Hari / Tanggal : Selasa / 16 Nopember 2021

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayuran / Tanaman terong

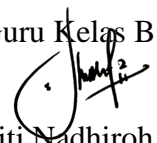
Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/ perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Temanggung, 16 Nopember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Nadhiroh, S.Pd
NIP 19670511 200801 2 007

Guru Kelas B

Siti Nadhiroh, S.Pd
NIP 19670511 200801 2 007

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari / Tanggal : Selasa / 16 Nopember 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Sayuran/ Sayur Terong

No	Nama Anak	Foto Hasil Karya	Hasil pengamatan	Indikator-KD	Capaian Perkembangan
1		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div> <p>Foto Hasil Karya</p>			

Temanggung, 8 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Siti Nachiroh, S.Pd
NIP 19670511 200801 2 007

Guru Kelas B

Siti Nachiroh, S.Pd
NIP 19670511 200801 2 007