

# TK. LILY PRE-SCHOOL

Jl. Tiga Putra, Komplek LEMIGAS Blok F2 No.15, Meruyung, Limo - Kota Depok 16515 Telp. 021-2297-0557; 0856-9290-3533 E-mail: Lilypreschool7@gmail.com

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

#### A. Identitas

Nama : Lili Ernawati, M.Pd. Nama Sekolah : TK Lily Pre-School

Surel : 201510902886@guruku.id

RPP Jenjang : Paud Kelas B

Semester/Bulan/Minggu : I/November minggu ke 2 Hari/Tanggal : Kamis, 17 November '21 Usia / Kelompok : 5-6 tahun / Kel B

Usia / Kelompok : 5-6 tahun / Kel. B Tema/Sub Tema : Diriku/kesukaanku

Sub-sub tema : Makanan

Topik : Makanan sehat & bergizi

Alokasi waktu : 180 menit

#### B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	KD Pengetahuan	KD Ketrampilan		
KI-1	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.		
KI-2 KI-3	<ul> <li>2.1. Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat</li> <li>3.4. Mengetahui cara hidup sehat.</li> <li>3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berprilaku kreatif</li> <li>3.14 Mengenali kebutuhan keinginan dan</li> </ul>	<ul> <li>2.2. Memiliki prilaku yang mencerminkan Sikap ingin tahu.</li> <li>4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.</li> <li>4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari Secara kreatif.</li> <li>4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat.</li> </ul>		
	3.14. Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri.			

# C. Tujuan Pembelajaran:

- **1.** Melalui pembelajaran Problem Bases Learning, peserta didik mampu memahami dan mengetahui prilaku hidup sehat dan bersih di rumah dan dilingkungan sekolah.
- **2.** Melalui pembelajaran Problem Bases Learning, peserta didik dapat mengenal, memilih dan mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi.
- **3.** Melalui pembelajaran Problem Bases Learning peserta didik dapat memahami hubungan sebab akibat dari prilaku hidup kotor dan tidak sehat.

# D. Skenario Pembelajaran

- 1. Model pembelajaran PBL model kelompok
- 2. Alat bahan spidol, papan tulis, lembar kerja, buah pisang, jeruk, anggur, mangga, pepaya

#### E. Langkah-langkah pembelajaran

a. Pembukaan:

Bernyanyi, bertepuk-tepuk. Salam, berdoa bersama dan absen. Menggali apersepsi peserta didik dengan tanya jawab makanan sehat dari lauk Memberi motivasi belajar dengan tepuk aku anak sehat...aku anak pintar...aku bahagia....

#### b. Inti (Sintax)

Mengamati buah pisang, jeruk, anggur, mangga, salak dan pepaya.

Bercakap-cakap tentang macam-macam buah-buahan. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya tentang buah-buahan yang ada dan merasakan permukaan kulit buah. Menceritakan tentang sebab akibat sakit perut.

Menghitung jumlah buah dan mengupas buah pisang dan jeruk.

Siswa mengungkapkan macam-macam buah melalui bentuk dan warnanya.

Menebalkan dan mewarnai buah pisang dan jeruk.

#### c. Istirahat

Antri mencuci tangan Berdoa sebelum & sesudah kegiatan Makan bersama Bermain bersama (indoor dan outdoor)

#### d. Penutup

Bermain tebak-tebakan buah-buahan Tepuk 4 sehat 5 sempurna Berdiskusi tentang kegiatan hari ini Menginformasikan kegiatan besok mengenalkan sayur-sayuran Berdoa sebelum pulang.

## e. Asesmen Observasi Hasil Belajar/Penilaian Siswa

No.	Kegiatan	Indikator	Hasil Penilaian			
			ВВ	MB	BSH	BSB
1	Awal	Anak dapat berdoa, bernyanyi dan bertepuk dengan baik		Rosyid, Raffa	Bintang, Seno, Fatih	Anin, Qyara, Fira, Sheza
		Anak dapat mengingat materi pelajaran sebelumnya dengan baik			Rosyid, Raffa, Bintang, Seno, Fatih	Anin, Qyara, Fira, Sheza
2	Inti	Anak dapat mengenal dan menjawab macam-macam nama buah-buahan.			Raffa	Rosyid, Bintang, Seno, Fatih, Anin, Qyara, Fira, Sheza
		Anak dapat merasakan permukaan kasar dan halus buah-buahan				Rosyid, Bintang, Seno, Fatih, Anin, Qyara, Fira, Sheza, Raffa.
		Anak dapat menghitung jumlah buah sampai 10 dan dapat mengupas pisang dan jeruk				Rosyid, Bintang, Seno, Fatih, Anin, Qyara, Fira, Sheza, Raffa.
		Anak dapat mengungkapkan macam-macam buah melalui bentuk dan warnanya			Bintang, Seno, Fatih	Rosyid, Raffa, Anin, Qyara, Fira, Sheza
		Anak dapat menebalkan dan mewarnai buah pisang.			Bintang, Seno, Fatih,	Anin, Qyara, Fira, Sheza

				Raffa, Bintang	
3	Penutup	Anak dapat menebak macam- macam buah berdasarkan bentuk, rasa, warna dan permukaan buah			Rosyid, Bintang, Seno, Fatih, Anin, Qyara, Fira, Sheza, Raffa.
		Anak dapat berdoa dan bertepuk 4 sehat 5 sempurna			Rosyid, Bintang, Seno, Fatih, Anin, Qyara, Fira, Sheza, Raffa.

## Keterangan:

BB: Belum Berkembang
MB: Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala Sekolah

Lili Ernawati, M.Pd.

NUPTK 3059749651300053

Depok, 17 November 2021

Guru Kelas Kelompok B

Lili Ernawati, M.Pd.

NUPTK 3059749651300053