



YAYASAN BANI SANRIMA TAMAN KANAK KANAK KHALIS

KACICCI DESA JENETALLASA KEC. RUMBIA KAB. JENEPONTO
Sekretariat: Dusun Kacicci Desa Jenetallasa Kec. Rumbia Kab. Jeneponto Pos 92371 hp. 085342747251

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan	: Taman Kanak-Kanak Khalis
Kelompok Usia / Semester	: Kelompok B (5 – 6 tahun) / I
Tema/Sub Tema	: Kebutuhanku/ Makanan Sehat dan Bergizi
Kompetensi Dasar	: 1.2,4.3,2.12,3.6,3.10,4.10,3.15,4.15
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Pembelajaran Ke	: Minggu Ke 8
Hari , Tanggal	: Rabu, 17 November 2021
Alat dan Bahan	: Media Pembelajaran yang berisi informasi makanan sehat dan bergizi, Mangkok Plastik, Tusuk Sate , Buah Pisang, Susu, Meses, Keju.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak mampu mengenal makanan sehat dan bergizi, menghitung makana sehat dan bergizi, menulis huruf makanan sehat dan bergizi serta membuat sate buah dengan rapih.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN (2 Menit)

- **Kegiatan awal**
 - Berd'oa sebelum memulai pelajaran
 - Guru mengecek kehadiran siswa
 - Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Makanan sehat”
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- **Kegiatan inti (6 Menit)**
 - Guru menunjukkan aneka makanan sehat dan bergizi
 - Guru menjelaskan masing-masing manfaat makanan sehat dan bergizi
 - Guru mengajak anak untuk memasang angka yang sesuai jumlah makanan sehat dan bergizi.
 - Anak menyebutkan huruf salah satu makanan sehat dan bergizi dan anak mampu menuliskannya.
 - Guru mengajak anak membuat sate buah secara berkelompok
- **Penutup (2 Menit)**
 - Guru mengevaluasi pembelajaran dan memberikan tindak lanjut
 - Membaca doa setelah belajar
 - Salam dan Pulang

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Teknik Penilaian**
 - Catatan hasil karya
 - Catatan anekdot, dan
 - Checklist



YAYASAN BANI SANRIMA TAMAN KANAK KANAK KHALIS

KACICCI DESA JENETALLASA KEC. RUMBIA KAB. JENEPONTO
Sekretariat: Dusun Kacicci Desa Jenetallasa Kec. Rumbia Kab. Jeneponto Pos 92371 hp. 085342747251

• **Indikator Penilaian**

Aspek Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	4.3	Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah.
Sosem	2.12	Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat sate buah secara bersama – sama.
Kognitif	3.6	Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah – buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.
Bahasa	3.10 4.10	Anak dapat menjelaskan manfaat makanan sehat dan bergizi
Seni	3.15 4.15	Membuat sate buah dengan rapi

CHECKLIST

Hari/ tanggal :
Nama :

Kelompok Usia :5-6 tahun (B)

Tingkat Kemampuan

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral (NAM) – Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Fisik Motorik – Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah.				
3	Sosial Emosi – Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat sate buah secara bersama-sama.				
4	Kognitif Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai. Dan mengenal huruf serta mampu menulis huruf salah satu sayuran				
5	Bahasa Anak dapat menjelaskan manfaat makanan sehat dan bergizi				
6	SENI Anak membuat sate buah dengan rapi				

Mengetahui,
Penilik PAUD

Dr. MUDATZIR M, S.Pd., SE., M.Si
Nip.197404112008041002

Kepala Sekolah
TK Khalis

SRIWAHUNI, S.Pd