

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**MODEL PEMBELAJARAN SENTRA**  
**TK PUTERA BHAKTI KOTA KEDIRI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Sentra** : PERSIAPAN  
**Kelompok / Usia** : A (Usia 4 - 5 tahun)  
**Waktu** : 07.00 – 10.15 WIB  
**Hari / Tanggal** : Kamis / 18 November 2021  
**Semester / Minggu** : I / 16  
**Tema / Sub Tema** : KEBUTUHANKU / Makanan dan Minuman

**Materi Kegiatan :**

1. Mengetahui Ciptaan Allah
2. Berani tampil di depan teman dan guru
3. Berani menjawab dengan tepat
4. Nama makanan dan minuman sehat
5. Mengetahui macam - macam sayur dan manfaatnya
6. Mengetahui warna sayur

**Materi yang masuk dalam pembiasaan :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**Alat dan Bahan**

1. Macam – macam sayuran
2. Gambar sayur, Lembar kerja, pensil, buku, kertas HVS
3. Pasta, Busa, Crayon

**Pembukaan (30 menit)**

1. Salam dan Do'a sebelum belajar
2. Jadwal Rutinitas Harian “ Membaca bacaan toyyibah “
3. Diskusi tentang Ciptaan – ciptaan Allah
4. Diskusi tentang menyebutkan macam- macam sayuran dan manfaatnya

**Inti (60 menit)**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan
2. Guru menanyakan apa saja yang anak – anak lihat
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah melihat gambar tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang di pahami anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang di minati dan gagasannya
  - a. Kegiatan 1 : Menempel potongan huruf “ S A W I “
  - b. Kegiatan 2 : Menghubungkan gambar sayur dengan Angka 1-5
  - c. Kegiatan 3 : Memberi tanda (√ ) pada gambar yang termasuk sayuran dan tanda(X) Pada gambar yang buah.
  - d. Kegiatan 4 : Membuat stempel dari batang sawi
6. Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang di temukan anak di kegiatan mainnya

**Bermain di dalam dan di luar**

**Penutup**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar.

**Rencana Kegiatan**

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Anak dapat menyebutkan Ciptaan Allah
MOTORIK	3.4-4.4	Anak dapat mengerti manfaat sayuran
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah gambar
BAHASA	3.12– 4.12	Anak dapat menirukan tulisan sayuran
SOSEM	2.8	Anak berlatih mandiri
SENI	3.15-4.15	Anak berlatih untuk membuat hasil karya

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan :

- Catatan Hasil Karya      - Catatan Anecdote Record      - Penilaian Harian

**Mengetahui,**  
**Kepala TK PUTERA BHAKTI KEDIRI**

**Kediri, 18 November 2021**  
**Guru Kelas**

**NUR ROSYIDA, S.Pd.AUD**

**NUR ROSYIDA, S.Pd.AUD**

**PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK**  
**TK PUTERA BHAKTI**  
**SEMESTER / MINGGU : 1 / 16**  
**TAHUN PELAJARAN : 2021 / 2022**

**Kelompok : A1**

**Tanggal : .....**

NO	INDIKATOR	Dewi	Sekar	Anton	Adi	dsb.						
1	Anak dapat menyebutkan Ciptaan Alloh	BSH										
2	Anak dapat mengerti manfaat sayuran	MB										
3	Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah gambar	MB										
4	Anak dapat menirukan tulisan sayuran	MB										
5	Anak berlatih mandiri	BSH										
6	Anak berlatih untuk membuat hasil karya	MB										

**Keterangan :**

**BB : Belum Berkembang**

**MB : Mulai Berkembang**

**BSH : Berkembang Sesuai Harapan**

**BSB : Berkembang Sangat Baik**

KEDIRI,

GURU KELAS

**NUR ROSYIDA, S.Pd.AUD**

**CONTOH HASIL KARYA ANAK :**

**DATA HASIL KARYA**

**Nama Anak** : MEDINA  
**Periode** : Bulan November

**Kelompok** : A  
**Tahun** : 2021

Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian
	SN. 3.15-4.15 Kreatif untuk membuat bentuk dari plastisin	BSB
	KOG. 3.6-4.6 Mengenal bentuk-bentuk geometri	BSB
	FM. 3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas	BSB
	SE.3.14-4.134 Membuat karya sesuai dengan gagasannya	BSH
	SE. 2.7 Menyelesaikan tugasnya hingga tuntas	BSB
	BHS. 3.11-4.11 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	BSB
	NAM 2.13 Terbiasa berbicara sesuai dengan fakta	BSB

**CATATAN ANEKDOT TK. PUTERA BHAKTI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**  
**SEMESTER : 1**

**Nama Anak : Bihan**  
**Periode : Bulan November**

**Kelompok : A**  
**Tahun : 2021**

<b>HARI / TANGGAL</b>	<b>WAKTU KEJADIAN</b>	<b>TEMPAT KEJADIAN</b>	<b>PERISTIWA</b>	<b>KD/INDIKATOR</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN</b>
Senin / 16 November	07.30	Di depan kelas	Alhamdulillah hari ini ananda Bihan berani masuk kelas sendiri tanpa diantar mamanya sambil mengucapkan salam dan Bihan langsung ikut berbaris bersama ibu guru dan teman – teman di halaman	FM 3.3 – 4.3 Anak mulai berlatih melakukan gerakan yang terkoordinasi secara terkontrol SE 2.5 Anak mulai terbiasa memberi salam pada teman dan guru	MB  MB

Mengetahui,  
Kepala TK.Putera Bhakti

**NUR ROSYIDA, S.Pd.AUD**

Kediri, \_\_\_\_\_  
Guru Kelas

**NUR ROSYIDA, S.Pd.AUD**