

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK-KANAK AL HIDAYAH MINGGIRSARI**

**Semester/Bulan/Minggu** : I / November 2021/ 3  
**Hari /tgl** : Kamis/ 18 November 2021  
**Kelompok usia** : B  
**Tema/sub tema** : kebutuhanku/ makanan sehat dan bergizi/buah-buahan  
**KD** : 1.1, 2.1, 2.7 , 2.2, 2.12- 4.12, 3.15-4.15

**Materi dalam Kegiatan** :

1. Mengetahui makanan sehat dan bergizi
2. Anak membuat bentuk buah yang disukai
3. Anak menghubungkan gambar dengan kata
4. Anak menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna
5. Anak mewarnai gambar buah

**Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu mengetahui batasan yang boleh dan tidak boleh dimakan
2. Anak mengetahui makanan sehat dan bergizi
3. Anak terbiasa mengajak teman bermain bersama, bernyanyi bersama dan makan bersama (berbagi makanan)
4. Anak mau bertanya
5. Anak mau tampil di depan umum

**Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam, mengukur suhu tubuh anak, melepas sepatu dan menaruhnya di rak sepatu, mencuci tangan sebelum masuk kelas, serta meletakkan tas di loker masuk dalam SOP penyambutan kedatangan anak
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan main masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP Kegiatan sebelum dan sesudah makan

**Kegiatan main** : Kelompok dengan kegiatan pengaman

**Alat dan bahan** :

- Drawing Book, krayon
- LKS
- Plastisin/Playdough

**Karakter** : Religius, Mandiri

**A. Pembukaan (30 menit)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Mengetahui rukun Islam
3. Hafalan doa "sebelum dan sesudah makan"
4. Menyanyi lagu "4 sehat 5 sempurna"
5. Berdiskusi tentang makanan sehat
6. Berdiskusi tentang makanan kesukaan
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. Inti (60 menit)**

1. **Anak mengamati:** Anak mengamati bentuk dan warna buah

2. **Anak bertanya:** anak di dorong untuk bertanya tentang makan sehat dan manfaat bagi tubuh
3. **Anak mengumpulkan informasi:** guru menjelaskan apa manfaat makanan sehat bagi anggota tubuh
4. **Anak menalar:** anak menggunakan percontohan tentang buah untuk memahami bentuk, warna dan manfaat buah bagi tubuh manusia
5. **Anak mengkomunikasikan**
  - a. Kelompok 1 : Menghubungkan gambar
  - b. Kelompok 2 : Membuat bentuk buah semangka dengan plastisin
  - c. Kelompok 3 : Mewarnai gambar buah semangka

**Kegiatan Pengaman:** Bermain Balok

### C. Istirahat (15 menit)

Penerapan SOP kegiatan cuci tangan dan makan

#### Recalling:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### D. Penutup ( 15 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

### E. RENCANA PENILAIAN

#### 1. Indikator Penilaian:

<b>PELAKSANAAN Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Penilaian</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1.mempercaya adanya tuhan melalui citaanya	Anak mengetahui batasan makanan apa yang boleh dimakan dan tidak boleh di makan(seperti makanan yang halal dan haram)	
Fisik Motorik	2.1.memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak membuat bentuk buah dari plastisin	
Sosial Emosional	2.7.memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar	Anak mau antri menunggu giliran cuci tangan sebelum makan	
Kognitif	2.2.memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Anak mau bertanya tentang makanan sehat	

Bahasa	3.12.mengenal keaksaraan awal melalui bermain  4.12.menunjukkan kemampuan keaksaraan awal	Menghubungkan bunyi dan simbol,mis:menghubungkan gambar dengan simbol/aksara	
Seni	3.15.mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15.menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak bernyanyi bersama “4 sehat 5 sempurna”  Anak mewarnai gambar makanan empat sehat 5 sempurna	

## 2. Teknik Penilaian

- Catatan anekdot
- Hasil karya
- Rating scale

Mengetahui

Kepala TK AL HIDAYAH MINGGIRSARI

Guru

Kelompok B

**SITI ZUMTOATURROHMAH.S.Pd.I**

**SITI ZUMROATURROHMAH,S.Pd.I**