

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: KB ANAK SHOLIH
Kelas / Semester	: B / Ganjil
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2.6, 2.12, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Metode Pembelajaran	: Diskusi, penugasan, Tanya jawab
Model Pembelajaran	: Sentra
Alat dan Bahan	: Poster Jenis-jenis makanan sehat dan bergizi, buku gambar, pensil, krayon, pensil warna, Buku Cerita Bergambar "Tentang makanan sehat dan bergizi", berbagai jenis gambar makanan pokok, lauk-pauk, sayur-sayuran, buah-buahan, gambar contoh makanan sehat dan bergizi beserta tulusannya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian sebagai rasa syukur
2. Anak terbiasa berdoa sebelum dan setelah melakukan kegiatan
3. *Anak dapat mengenal jenis-jenis makanan sehat dan bergizi*
4. Anak dapat mengenal sumber makanan sehat dan bergizi
5. Anak dapat mengelompokkan makanan sehat dan bergizi
6. Anak dapat meniru menulis nama-nama makanan sehat dan bergizi?
7. *Anak terbiasa menyenangi makan-makanan sehat dan bergizi*
8. Ayo menggambar bebas jenis makanan sehat dan bergizi
9. Anak terbiasa menyukai membaca buku bergambar
10. Bangga menunjukkan hasil karya
11. Anak dapat mengikuti aturan bermain

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

B.1. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)

- a. Salam, menanyakan kabar dan berdo'a sebelum belajar
- b. Berdiskusi tentang Jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
- c. Tanya jawab tentang sumber dan manfaat makanan sehat dan bergizi bagi tubuh kita
- d. Menyanyikan lagu "Makanan sehat dan bergizi"
- e. Menjelaskan cara bermain
- f. Menyepakati aturan bermain

B.2. KEGIATAN INTI (60 menit)

- a. Dapatkah kamu menyebutkan dan mengelompokkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi sesuai gambar?
- b. Yuk kita meronce gambar makanan sehat dan bergizi.
- c. Asyiknya membaca buku bergambar
- d. Dapatkah kamu meniru menulis nama-nama makanan sehat dan bergizi?
- e. Bisakah kamu menggambar makanan sehat kesukaanmu?

B.3. RECALLING (15 menit)

- a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- c. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- d. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- e. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

B.4. KEGIATAN PENUTUP (15 menit)

- a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Berdo'a setelah belajar
- f. Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

C. 1. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah. 3.1-4.1. Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	- Anak dapat mengucapkan syukur kepada Allah SWT telah menciptakan bermacam-macam makanan sehat dan bergizi. - Anak terbiasa berdoa sebelum dan setelah melakukan kegiatan.
Motorik	3.3-4.3. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus. 3.4-4.4. Mengetahui cara hidup sehat, mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	- Anak mampu dan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas. - Anak terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi
Sosial Emosional	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan. 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.	- Anak dapat mentaati aturan bermain. - Merapikan mainan dan peralatan pada tempat semula.
Kognitif	3.6-4.6. Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagai mana benda-benda disekitarnya yang di kenalnya (nama, bentuk, warna, ukuran, pola, sifat, suara,	- Anak mampu mengenal dan mengelompokkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi.

	tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	
Bahasa	3.11-4.11. Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal 3.12-4.12. mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dan berbagai bentuk karya.	- Anak senang membaca buku terhadap buku-buku yang dikenali - Anak dapat meniru menulis huruf-huruf yang dicontohkan
Seni	3.15-4.15. Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	- Dapat menggambar sesuai imajinasi sendiri.

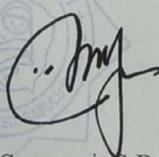
C. 2 Teknik Penilaian yang akan digunakan

- a. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)
- b. Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Penajam Paser Utara, 16 November 2021

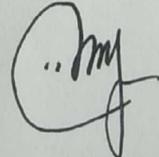
Mengetahui,

Kepala Sekolah



Suparmi, S.Pd

Guru Kelompok B



Suparmi, S.Pd