

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Yuyu Yuningsih, S.Pd.
Nama Sekolah : Tk Hasan Al Maani
Email : tkhasanalmaani@gmail.com
Tema / Topik : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HASAN AL-MA'ANI

NAMA PAUD	:	TK HASAN AL-MAANI	
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	1 /November/ 3	
KELAS/USIA	:	B/5-6 tahun	
TEMA/ SUB-TEMA/SUB-SUB TEMA	:	Kebutuhanku/Makanan sehat dan bergizi/Telur	
HARI/TANGGAL	:	Senin,15 November 2021	
Kompetensi Dasar (KD)	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
	FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
	KOGNITIF	3.4 Mengetahui cara hidup sehat 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 3.6 Mengenal benda benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,tekstur, sifat,suara,fungsi,ciri) 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	
	SOSEM	2.7 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau	

			mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedipsiplinan 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
		SENI	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukankarya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
TUJUAN	:	1.	Anak mampu mempercayai Tuhan sebagai pencipta dan bersyukur atas NikmatNya
		2.	Anak mampu bersikap sabar dan mandiri dalam melakukan suatu kegiatan
		3.	Anak mampu mengenal makanan sehat dan bergizi
		4.	Anak mampu mengetahui cara hidup sehat
		5.	Anak mampu mengenal keaksaraan awal
		6.	Anak mampu mengenal dan menyebutkan bilangan
		7.	Anak mampu menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh
ALAT DAN BAHAN	:		1. Lem 2. Gunting 3. Spidol 4. Kertas HVS 5. Kertas lipat 6. Kertas Kalender 7. Kardus bekas
KEGIATAN MOTORIK KASAR	:		Menangkap bola berukuran sedang
KEGIATAN PEMBUKAAN	:		1. Salam 2. Berdoa sebelum Belajar 3. Bernyanyi sambil tepuk tangan 4. Kegiatan solat dhuha

KEGIATAN INTI	:	
		1. Menggunting dan menempel pola gambar makanan sehat dan bergizi (C6) KI.2 (2.3) KI.3 (3.9)
		2. Menyusun huruf menjadi kata “telur” (C4) KI.3 (3.12), KI.4(4.12)
		3. Memasangkan lambang bilangan ke dalam gambar telur (C4) KI.3(3.5) , KI.4 (4.5)
		4. Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh gambar telur KI.2 (2.8) KI.3 (3.5)
ISTIRAHAT (MAKAN SNEK DAN BERMAIN BEBAS)	:	Bermain bersama dan menikmati makanan dan minuman (Snack)
KEGIATAN PENUTUP	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Recalling <ul style="list-style-type: none"> 1) Merapihkan alat-alat yang sudah digunakan 2) Berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 3) Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai 4) Penguatan pengetahuan yang didapat anak b. Cerita pendek tentang pesan-pesan c. Berdoa sesudah kegiatan selesai d. Salam

Mengetahui
Kecamatan Kuning
PEMERINTAH KABUPATEN KUNING
TK HASAN AL MA'ANI
KEC. KUNINGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
YUYU YUNINGSIH, S.Pd.

Kuningan, 15 November 2021

Guru Kelas B



YUYU YUNINGSIH, S.Pd.

BAHAN AJAR RPPH

Tema : Kebutuhanku
Subtema : Makanan sehat dan bergizi
Sub-sub tema : Telur

1. Kegiatan 1 Menggunting dan menempel pola gambar makanan sehat dan bergizi

- a. Sains : Mengetahui nama, warna dan bentuk dari makanan bergizi
- b. Teknologi : Gunting, Lem, Pola gambar makanan sehat dan bergizi
- c. Engineering : Proses menggunting dan menempel pola gambar
- d. Art : Bentuk hasil dari gambar makanan sehat dan bergizi
- e. Mathematic : Menghitung banyaknya makanan sehat dan bergizi

Kegiatan 2 Menyusun huruf menjadi kata “telur”

- a. Sains : Mengetahui nama, warna dan bentuk dari huruf yang akan disusun
- b. Teknologi : Kertas HVS, Kertas Lipat, Spidol, Lem
- c. Engineering : Proses menyusun huruf menjadi kata telur
- d. Art : Rangkaian huruf yang disusun menjadi sebuah kata telur
- e. Mathematic : Menghitung jumlah huruf yang digunakan

Kegiatan 3 Memasangkan lambang bilangan ke dalam gambar telur

- a. Sains : Mengetahui bentuk dan warna telur
- b. Teknologi : Lem, Gambar bentuk telur
- c. Engineering : Proses dalam memasangkan lambang bilangan ke masing-masing
- d. Art : Rangkaian telur yang disusun dengan lambang bilangan
- e. Mathematic : Menghitung jumlah gambar telur pada setiap masing-masing lambang bilangan

2. Kegiatan 4 Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh gambar telur

- a. Sains : Meraba tekstur kertas kalender dan kardus bekas
- b. Teknologi : Gunting, Kertas Kalender, Kardus bekas
- c. Engineering : Proses membuat puzzle
- d. Art : Hasil dari kepingan puzzle menjadi bentuk telur
- e. Mathematic : Menghitung jumlah potongan-potongan kertas kalender yang digunakan untuk menyusun puzzle

Sistematika Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tema : Kebutuhanku
Subtema : Makanan sehat dan bergizi
Sub subtema : Telur

A. Kegiatan 1 Menggunting dan menempel pola gambar makanan sehat dan bergizi

Kompetensi Dasar : KD 2.3,3.9

Bahan / Alat : Gunting,Lem,Gambar pola makanan sehat dan bergizi

1. Langkah Pembelajaran

- a. Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan
 - 1) Kertas HVS untuk media menyimpan gambar makanan sehat dan bergizi
 - 2) Kertas lipat untuk membuat gambar makanan sehat dan bergizi
 - 3) Gunting untuk menggunting pola gambar makanan sehat dan bergizi
 - 4) Lem untuk menempelkan gambar makanan yang sudah di gunting sesuai pola ke dalam kertas HVS
- b. Guru menjelaskan cara bermain
 - 1) Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
 - 2) Guru memberi contoh langkah-langkah mengerjakan dalam menggunting dan menempel pola gambar makanan sehat dan bergizi
- c. Anak menyimak penjelasan guru
- d. Anak melakukan apa yang diarahkan oleh guru
 - 1) Anak menggunting dan menempel pola gambar makanan sehat dan bergizi
 - 2) Guru memberi motivasi kepada anak
- e. Guru mendampingi anak yang masih kesulitan dalam menggunting dan menempel pola gambar makanan sehat dan bergizi

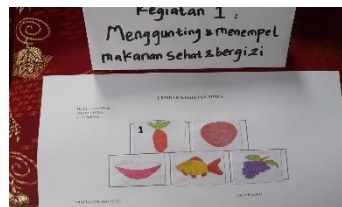
2. Ilustrasi media



Lem



Gunting



Pola gambar makanan sehat dan bergizi

B. Kegiatan 2 Menyusun huruf menjadi kata "telur"

Kompetensi Dasar : KD 3.12,4.12

Bahan / Alat : Kertas HVS,Kertas lipat,Spidol,Lem

1. Langkah Pembelajaran

- a. Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan

- 1) Kertas HVS untuk menulis kata telur
 - 2) Kertas lipat untuk menulis huruf yang akan disusun
 - b. Guru menjelaskan cara bermain
 - 1) Guru menyiapkan peralatan media untuk menyusun huruf
 - 2) Guru memberi contoh langkah-langkah dalam mengerjakan
 - c. Anak menyimak penjelasan guru
 - d. Anak melakukan apa yang diarahkan oleh guru
 - 1) Anak mengerjakan menyusun huruf menjadi kata telur
 - 2) Guru memberi motivasi pada anak
2. Ilustrasi Media



Lem



Kertas Lipat



Kertas HVS



Gunting

C. Kegiatan 3 Memasangkan lambang bilangan ke dalam gambar telur

Kompetensi Dasar : KD 3.5,4.5

Bahan / Alat : Lem, Gambar bentuk telur

1. Langkah Pembelajaran
 - a. Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan
 - b. Guru menjelaskan cara bermain
 - 1) Guru menjelaskan langkah-langkah cara memasangkan lambang bilangan ke dalam gambar telur
 - 2) Guru memberi contoh cara memasangkan lambang bilangan ke dalam gambar telur
 - c. Anak menyimak penjelasan guru
 - d. Anak melakukan apa yang diarahkan oleh guru
 - 1) Anak mengerjakan memasangkan lambang bilangan ke dalam gambar telur
 - 2) Guru memberi motivasi pada anak
2. Ilustrasi Media



Gambar bentuk telur



Lem

C. Kegiatan 4 Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh gambar telur

Kompetensi Dasar : KD 2.8 , 3.5

Bahan / Alat : Kertas kalender, Lem ,Gunting, Kardus Bekas

1. Langkah Pembelajaran

- a. Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan
 - 1.Kertas kardus sebagai alas untuk menyusun kepingan puzzle
 - 2.Kertas Kalender untuk membuat pola gambar telur yang akan dibuat puzzle
- b. Guru menjelaskan cara bermain
 - 1) Guru menjelaskan langkah-langkah menyusun kepingan puzzle
 - 2) Guru memberi contoh cara menyusun puzzle
- c. Anak menyimak penjelasan guru
- d. Anak melakukan apa yang diarahkan oleh guru
 - 1) Anak menyusun kepingan puzzle menjadi gambar telur yang utuh

2. Ilustrasi Media



Kalender bekas



Lem



Gunting



Kardus bekas

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema : Kebutuhanku
Subtema : Makanan sehat dan bergizi
Sub subtema : Telur

A. Kegiatan 1 Menggunting dan menempel pola gambar makanan sehat dan bergizi

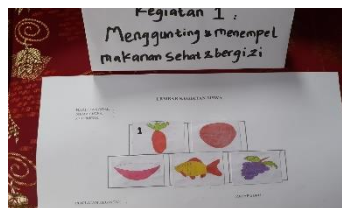
1. Nama alat dan bahan



gunting

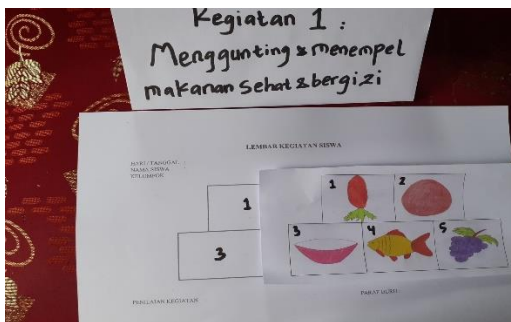


Lem

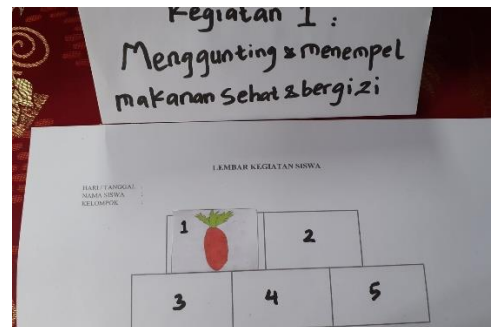


Gambar

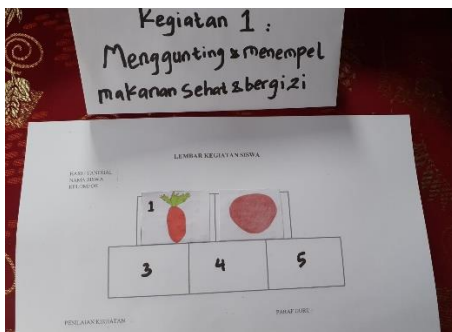
2. Proses Kegiatan :



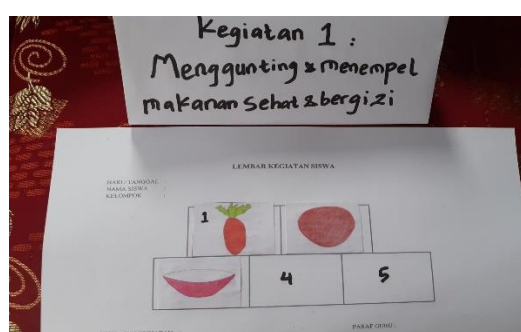
1



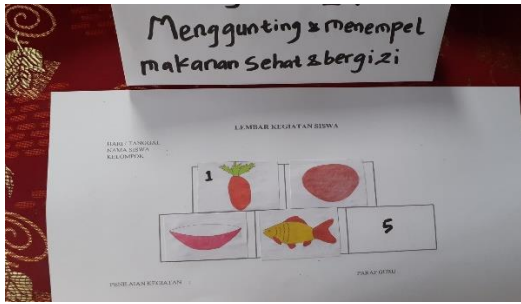
2



3

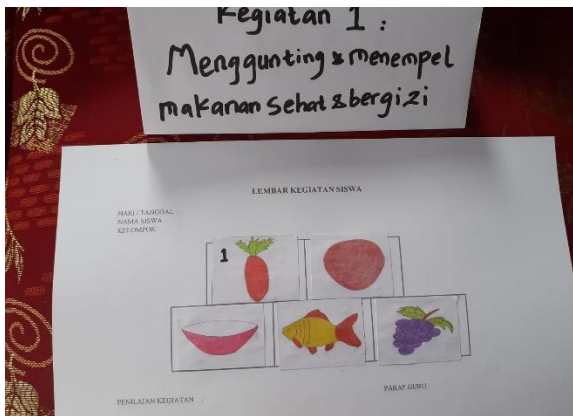


4



5

3. Hasil Kegiatan :

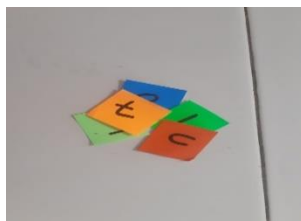


B. Kegiatan 2 Menyusun huruf menjadi kata "telur"

1. Nama alat dan bahan :

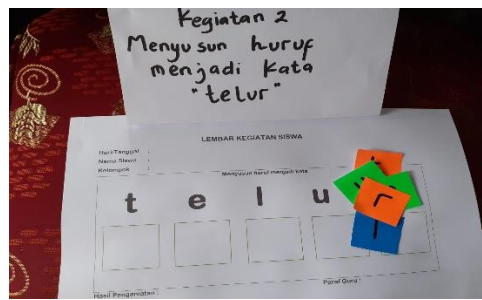


Lem

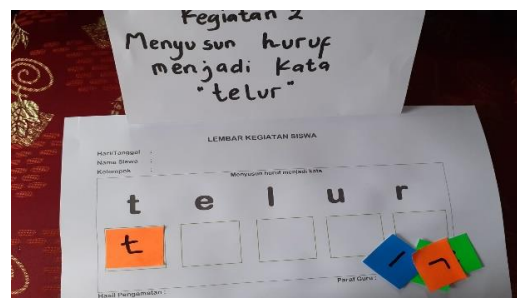


Kartu huruf yang sudah dibuat dari kertas lipat dan ditulis

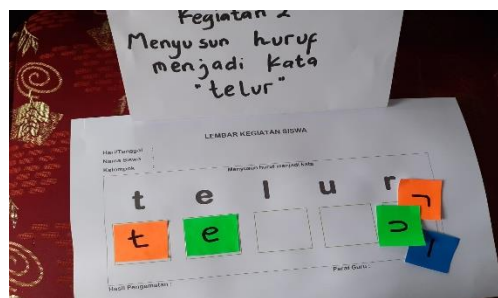
2. Proses Kegiatan :



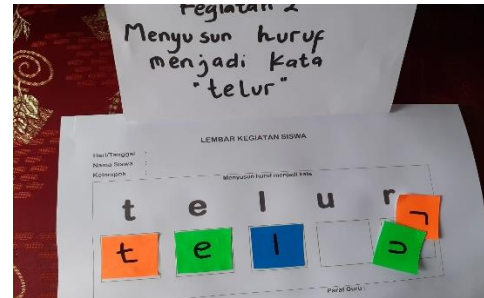
1



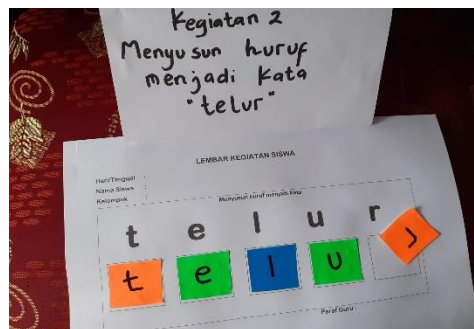
2



3

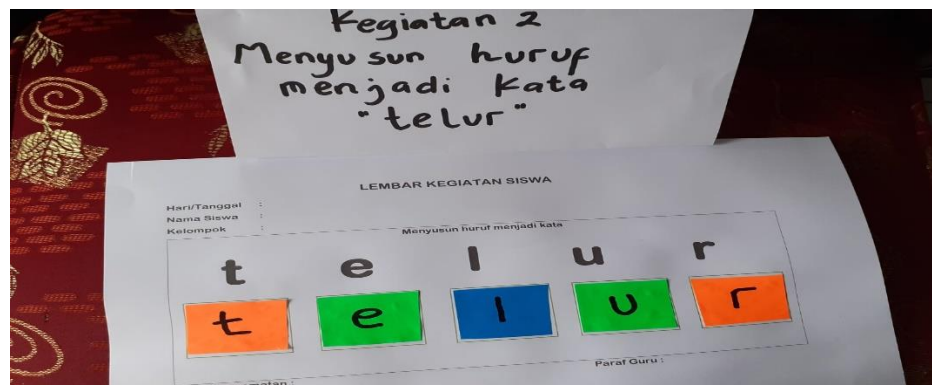


4



5

3. Hasil Kegiatan



C. Kegiatan 3 Memasang lambang bilangan ke dalam gambar telur

1. Nama alat dan bahan :

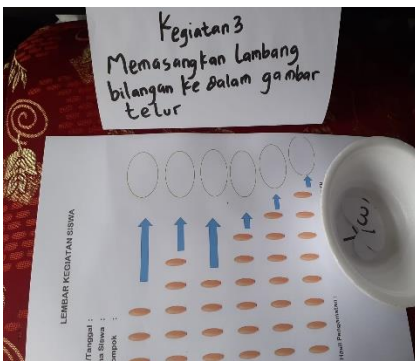


Gambar telur

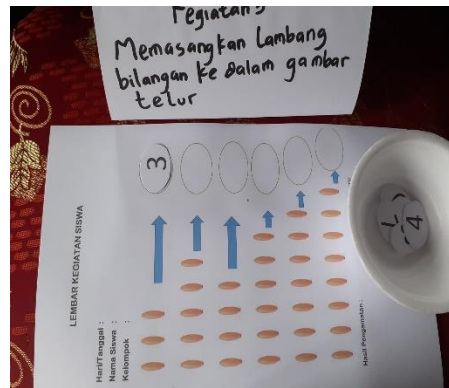


Lem

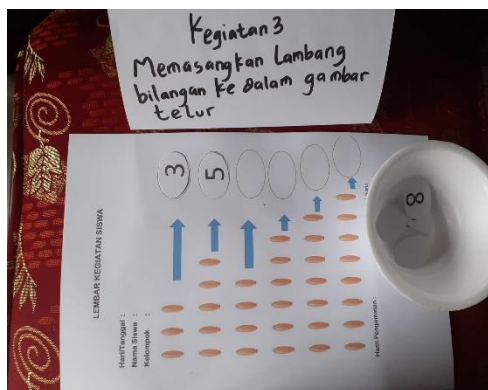
2. Proses Kegiatan :



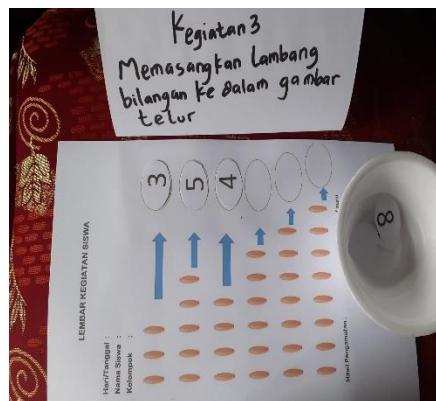
1



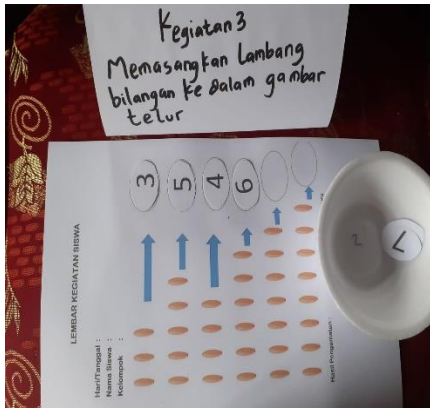
2



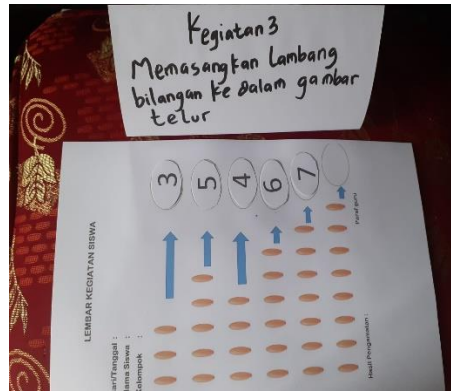
3



4

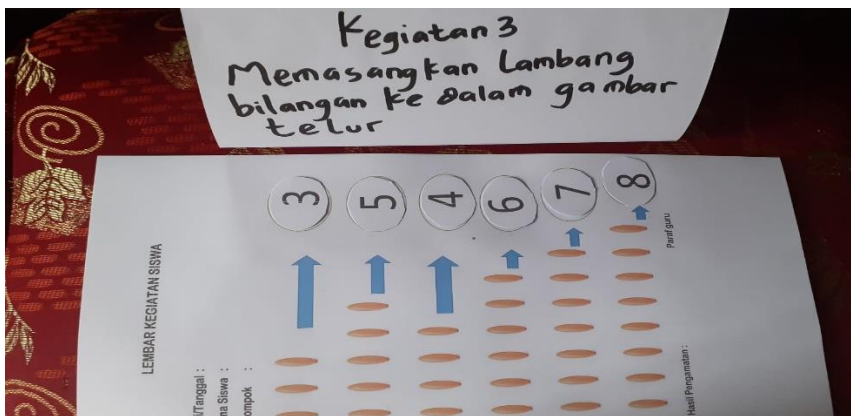


5



6

Hasil Kegiatan :



D. Kegiatan 4 Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh gambar telur

1. Nama alat dan bahan :



Kertas Kalender



Gunting

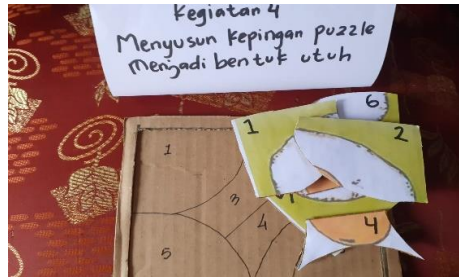


Lem

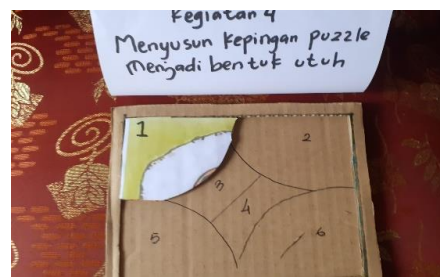


Kardus bekas

2. Proses Kegiatan :



1



2



3

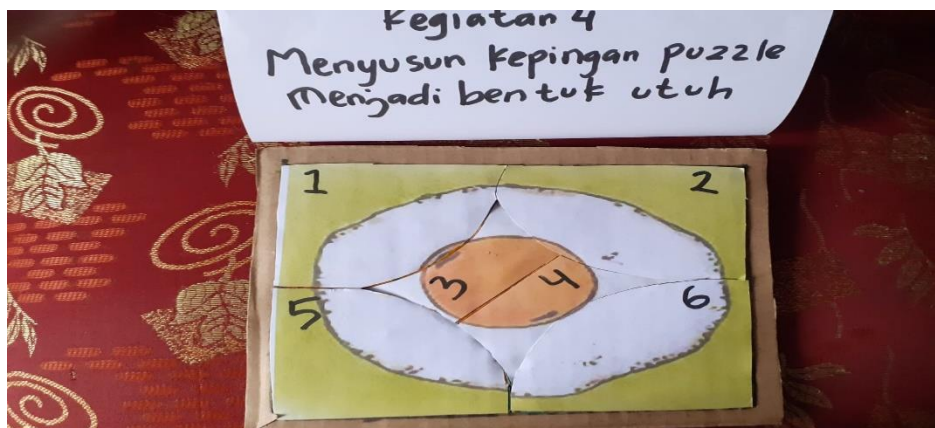


4



5

3. Hasil Kegiatan



**RENCANA PENILAIAN SISWA
TK HASAN AL-MA'ANI**

Tema : Kebutuhanku
Subtema : Makanan sehat dan bergizi
Sub subtema : Telur

PP	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Garva	Shaka	Banu	Fahmi	Dzaky
NAM	1.1, 1.2	Anak mampu mempercayai Tuhan sebagai pencipta dan bersyukur atas nikmatNya					
FM	4.3	Anak mampu menggunting pola gambar dari makanan sehat dan bergizi					
KOG	3.5,3.6	Anak mampu memasang lambang bilangan ke dalam gambar telur					
BHS	3.12	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata telur					
SOSEM	2.7,2.8	Anak sabar menunggu giliran serta memiliki sikap kemandirian					
SENI	4.15	Anak mampu menyusun kepingan kepingan puzzle sehingga terbentuk gambar telur yang utuh dan indah					

Keterangan

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik