

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : PAUD PERMATA HATI HUTAGALUNG  
Kelas/Semester : B (usia 5-6 tahun ) / I  
Tema : Makanan sehat dan Bergizi  
Sub Tema : Buah-buahan  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

#### 1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

- a. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya ( Nam. 1.1)
- b. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar ( FM. 3.3-3.4)
- c. Mampu mengurutkan lima series atau lebih berdasarkan bentuk, ukuran/jumlah (K. 3.6-4.6)
- d. Mengenal berbagai macam huruf vokal dan konsonan (B. 3.12-4.12)
- e. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Sn.3.15-4.15)
- f. Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya (menyiapkan peralatan)( Sosem. 2.12)

#### 2. Kegiatan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang buah-buahan anak dapat menyebutkan bermacam-macam ciptaan Tuhan ( NAM.1.1)
- b. Melalui praktek langsung memotong buah-buahan anak dapat melakukan koordinasi mata,tangan,keleuturan dan kekuatan jari tangan (FM.3.3-3.4)
- c. Melalui praktek langsung membuat sate buah anak dapat mengurutkan benda lima series /lebih berdasarkan bentuk,ukuran/jumlah ( K.36.4.6)
- d. Melalui tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam huruf vokal dan konsonan (B. 3.12-4.12)
- e. Melalui praktek langsung menyusun buah anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni kriya dan seni suara (SN.3.15-4.15)

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pembukaan ( 2 menit )

- Salam dan menanyakan kehadiran anak
- Berdo'a mau belajar
- Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan tentang buah buahan
- Menyanyi lagu buah-buahan

## 2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )

### Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan Saintifik :

- a. Mengamati
  - Anak mengamati buah-buahan yang di bawa oleh guru.
  - Anak melihat,meraba/memegang,menghidu buah-buahan.
- b. Menanya
  - Anak diberi motivasi oleh guru untuk bertanya tentang buah-buahan.
  - Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah-buahan.
- c. Mengumpulkan informasi
  - Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah-buahan.
  - Guru mengeksplorasi tentang buah-buahan dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.
- d. Mengasosiasikan/menalar
  - Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahui.
  - Anak menalar menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang buah-buahan.
- e. Mengkomunikasikan
  - Anak diberi contoh demonstrasi membuat sate dari buah-buahan dengan benar.
  - Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat sate buah bersama kelompoknya.
  - Anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya.

## 3. PENUTUP ( 2 Menit )

- a. Menanyakan perasaan anak tentang membuat sate buah dengan teman kelompoknya.
- b. Memberi pesan kepada anak agar menyukai makanan sehat bergizi (buah-buahan) dan selalu bersyukur kepada Tuhan yang menciptakan buah-buahan.
- c. Memberi tugas kepada anak untuk menanyakan tentang makanan bergizi apa saja yang disukai anak kepada orangtua dirumah untuk kegiatan besok ;
- d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- e. Berdoa mau pulang
- f. Mengucapkan dan membalas salam

## C. PENILAIAN PEMBELARAN

### 1. Hasil karya

Guru dan anak mempresentasikan hasil karya anak dengan berdiskusi tentang berbagai aspek perkembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

Satu anak memiliki 1 buku fotofolio khusus untuk menempel dokumen berupa foto maupun hasil

karya anak

Nama :

Kelas : B

Semester : I

Tahun : 2021

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
	Capaian Perkembangan KD	

### 2. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting saat aktivitas ( 5 anak bisa kurang atau lebih Perhitungannya perhari dari jumlah seluruh siswa dibagi berapa hari efektif )

Kelompok : B

Nama Guru : Evi Uli Simorangkir

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA

### 3. Ceklis

PROGRAM PENILAIAN	KD / INDIKATOR	NAMA ANAK
NAM	1.1.1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	
FISIK MOTORIK	2.1 2 Terbiasa makan makanan bergizi seimbang	
SOSEM	2.8.1 Terbiasa tidak bergantung pada orang lain	
KOGNITIF	3.5-4.5 3 Menyusun perencanaan yang akan dilakukan	
BAHASA	3.12-4.12 6 Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan	
SENI	3.15-4.15 1 Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya misal seni musik, visual gerak dan tari yang dihasilkan dengan menggunakan	

	alat yang sesuai	
--	------------------	--

**Keterangan :**

1. BB artinya Belum Berkembang atau dicontohkan oleh guru : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan
2. MB artinya Mulai Berkembang atau dibantu oleh guru : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru : Bila anak sudah dapat melakukannya
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai Kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan : Bila anak sudah dapat melakukannya

**D. MEDIA ,ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN**

Alat bahan yang disediakan adalah Buah-buahan ,talenan ,tusuk sate, piring ,baskom,pisau kecil ,papan tulis , gambar buah ,kartu gambar, plastisin ,kartu huruf dan marker .

Tarutung ,08 November 2021



Sekolah Penggerak

Inriwati Siahaan,S.Pd

NAMA :

KELAS :

NILAI :



Tanda Tangan Orangtua / Wali :

( )