

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Islam Terpadu Alif
Kelas / Semester : TK B / Ganjil
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptanNYA (1.1)
- Memilik perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Motorik 2.1)
- Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) ; Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BAHASA 3.10;4.10)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE 2.5)
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni; Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI 3.15;4.15)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
- Anak dapat belajar bersyukur terhadap nikmat keanekaragaman makanan yang Allah SWT berikan
- Anak dapat mengetahui penting dan manfaat dari makanan bergizi
- Anak dapat memembiasakan diri untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi
- Anak dapat melatih koordinasi motorik halus
- Anak dapat percaya diri menyampaikan hal-hal yang di ketahui.

C. ALAT DAN BAHAN

- Gambar
- Lem

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan

- Mengajak anak untuk membuat lingkaran
- SOP Pembukaan (Memberi salam kepada peserta Didik, Berdo'a sebelum belajar, menanyakan kabar kepada anak-anak, menyampaikan hari dan tanggal hari ini, absensi anak-anak, memberikan Yel-yel motivasi semangat belajar),
- Mengulas materi sebelumnya

Kegiatan Inti

- Guru memperkenalkan tema, sub-tema dan tujuan pembelajaran hari ini.
- Guru memperlihatkan poster "Isi Piringku"
- Guru mengajak anak-anak menyampaikan isi dari gambar yang diperlihatkan oleh guru (gambar isi piringku).
- Guru mengucapkan terima kasih dan memberi apresiasi terhadap jawaban yang diberikan oleh anak. Serta mengajaknya untuk senantiasa bersyukur akan keanekaragaman makanan yang diciptakan oleh Allah SWT.
- Guru menjelaskan tentang sumber-sumber gizi dan manfaat makanan (Makanan pokok, lauk-pauk, sayur-sayuran dan buah-buahan)
- Mengajak anak untuk menyebutkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi berdasarkan sumber gizinya (makanan pokok, lauk-pauk, sayur-sayuran dan buah-buahan)

- g. Menyampaikan kepada anak bahwa, selain kita harus memakan makanan bergizi dan sehat, kita juga harus ingat untuk senantiasa mencuci tangan sebelum makan, minum air 8 gelas atau 2 liter air sehari dan melakukan aktivitas fisik.
- h. Guru mengajak anak untuk senantiasa menyenangkan dan membiasakan diri untuk memakan makanan sehat dan bergizi agar bisa tumbuh dengan sehat, kuat dan cerdas.
- i. Guru mengajak anak untuk menyusun puzzle “isi piringku”.

Penutup

- a. Guru mengajak kembali anak untuk duduk yang rapi dan menunjukkan hasil karyanya, serta memberikan apresiasi terhadap hasil karya anak.
- b. Recalling tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
- c. Menanyakan tentang perasaan anak setelah melakukan permainan dan menanyakan hal-hal yang masih perlu untuk didiskusikan bersama
- d. Menyampaikan pesan-pesan moral (Mensyukuri atas keanekaragaman makanan ciptaan Allah SWT dan senantiasa memakan makanan sehat dan bergizi)
- e. Persiapan untuk pulang
- f. SOP Penutupan (Berdo’a sebelum pulang, mengucapkan salam penutup dan menyanyikan lagu penutup)
- g. Guru mengajak anak pulang dengan tertib dengan menyebutkan nama anak yang paling rapi duduknya terlebih dahulu.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan kepada anak adalah dengan melakukan pengamatan langsung, ceklis berdasarkan skala perkembangan dan hasil karya

Sidenreng Rappang, 17 November 2021
Calon PSP

HERVINA