

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TEMA : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

SUB TEMA : SALAD BUAH

Oleh

ERNA WAHYU UTAMI, S.Pd.

TK IDHATA UNESA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Idhata Unesa
Kelas / Semester	: B / I
Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema	: Salad Buah
Pembelajaran ke	: 20
Alokasi Waktu	: 60 menit (PTM Terbatas)
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.12, 3.3, 4.3, 2.1, 3.5, 4.5, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

A. Materi Pembelajaran

1. Buah-buahan ciptaan Allah (NAM :1.1)
2. Sikap tanggung jawab (Sosem : 2.12)
3. Salad buah makanan sehat dan bergizi (FM : 2.1)
4. Berjalan keseimbangan (FMK : 3.3, 4.3)
5. Cara membuat salad buah (KOG : 3.5, 4.5)
6. Keaksaraan awal nama-nama buah (BHS : 3.12, 4.12)
7. Kreasi toping salad buah (SENI : 3.15, 4.15)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyatakan bahwa buah-buahan ciptaan Tuhan dengan benar (NAM: 1.1)
2. Anak mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh (SOSEM : 2.12)
3. Anak mampu melakukan perilaku yang mencerminkan hidup sehat melalui kegiatan makan buah salad dengan lahap (2.1)
4. Anak mampu mengenal gerakan berjalan sambil membawa buah di atas telapak tangan kanan dan kiri tanpa jatuh dengan lincah (FMK: 3.3)
5. Anak mampu melakukan gerakan terkoordinir, terkontrol dan seimbang , melalui kegiatan berjalan sambil membawa buah diatas telapak tangan kanan dan kiri tanpa jatuh dengan lincah (FMK : 4.3)
6. Anak mampu menafsirkan urutan cara membuat salad buah dengan benar (KOG : 3.5)

7. Anak mampu membuat salad buah melalui kegiatan membuat salad buah sesuai caranya secara urut (KOG :4.5)
8. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan merekat nama-nama buah pada gambar buah dengan benar(BHS : 3.12)
9. Anak mampu menghubungkan nama-nama buah (apel, naga, semangka, melon) pada gambar buah melalui kegiatan merekat nama buah sesuai gambarnya dengan benar(BHS : .4.12)
10. Anak mampu mengenal karya aktivitas seni melalui kegiatan menghias toping salad buah dengan kreatif (SN : 3.15)
11. Anak mampu mengkreasi toping salad buah melalui kegiatan menghias toping salad buah dengan kreatif (SN : 4.15)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

I. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru menjelaskan tema hari ini
4. Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang tanaman buah-buahan ciptaan Tuhan
5. Guru menunjukkan video tentang salad buah
6. Anak diminta untuk menirukan gerakan berjalan sambil membawa buah di telapak tangan kanan dan kiri tanpa jatuh dengan lincah

II. Kegiatan inti (30 menit)

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan beserta aturan mainnya:
 - **Kegiatan 1**
 - a. Guru menjelaskan alat dan bahan digunakan
 - b. Guru menjelaskan kepada anak tentang cara membuat salad buah
 - c. Anak diminta membuat salad buah
 - d. Anak mengambil potongan buah dimasukkan sambil menghitung sesuai jumlah yang tertera di mangkuk
 - e. Anak menambahkan fla untuk dicampurkan ke dalam buah yang ada di mangkuk.

- **Kegiatan 2**
 - a. Guru menjelaskan pada anak kegiatan menghubungkan nama buah pada gambar buah yang sesuai
 - b. Anak di minta menempel potongan kata nama buah di kertas pada gambar buah yang sesuai
 - **Kegiatan 3**
 - a. Guru menjelaskan kepada anak-anak tentang cara mengkreasikan topping salad buah dengan menggunakan keju dan irisan buah anggur dan buah strawberry
 - b. Guru menunjukkan cara membuat topping salad buah dengan benar
 - c. Anak diminta untuk mengkreasikan topping salad buah dengan menggunakan keju dan irisan buah anggur dan buah strawberry
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
- Kegiatan 1
Menghitung potongan buah
Membuat salad buah
 - Kegiatan 2
Menghubungkan kata pada gambar yang sesuai
 - Kegiatan 3
Mengkreasikan topping salad buah
Sudut Pengaman : Buku cerita

III. Istirahat / Makan (10 menit)

- Bermain bebas
- Anak merapikan mainan yang telah digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sesuai SOP)
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

IV. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Anak-anak menceritakan kegiatan sehari
- Refleksi kegiatan sehari
- Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

Metode :

Pemberian tugas, Demonstrasi, Tanya jawab, Bercakap-cakap

Media, Alat dan Sumber Belajar

- Alat dan sumber belajar : Buah-buahan, fla, mangkuk, lem, LKA, sendok
- Media Pembelajaran : Video tentang salad buah

D. Penilaian

Teknik Penilaian :

Observasi, Unjuk kerja, Hasil karya

Alat Penilaian :

Hasil karya, Rating Scale, catatan anekdot

RENCANA PENILAIAN

Kelompok : B
Usia : 5 – 6 Tahun

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	TUJUAN PEMBELAJARAN	Nama Anak & Skala Penilaian			
				Barra	Althaf	Amanda	Dea
1	NAM	1.1	Anak mampu menyatakan bahwa buah-buahan ciptaan Tuhan dengan benar				
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh				
3	FISIK MOTORIK	2.1	Anak mampu melakukan perilaku yang mencerminkan hidup sehat melalui kegiatan makan buah salad dengan lahap				
4	FISIK MOTORIK KASAR	3.3, 4.3	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinir, terkontrol dan seimbang, melalui kegiatan berjalan sambil membawa buah diatas telapak tangan tanpa jatuh dengan lincah				
5	KOGNITIF	3.5, 4.5	Anak mampu membuat salad buah melalui kegiatan membuat salad buah sesuai caranya secara urut				
6	BAHASA	3.12, 4.12	Anak mampu menghubungkan nama-nama buah (apel, naga, semangka, melon) pada gambar buah melalui kegiatan merekat nama buah sesuai gambarnya dengan benar				
7	SENI	3.15, 4.15	Anak mampu mengkreasi toping salad buah melalui kegiatan menghias toping salad buah dengan kreatif				

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Kelompok : B
Usia : 5 – 6 Tahun

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Anak mampu menyatakan bahwa buah-buahan ciptaan Tuhan dengan benar	Anak mampu menyatakan bahwabuah-buahan ciptaan Tuhan dengan benar	Anak mampu menyatakan bahwa buah-buahan ciptaan Tuhan dengan benar dengan sedikit bantuan guru	Anak mulai mampu menyatakan bahwa buah-buahan ciptaan Tuhan dengan benar dengan bantuan dari guru	Anak belum mampu menyatakan bahwabuah-buahan ciptaan Tuhan dengan benar
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menunjukan sikap bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh	Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya dengan mandiri	Anak mampu menunjukan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya dengan sedikit bantuan guru	Anak mulai mampu menunjukan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya dengan bantuan guru	Anak belum mampu menunjukan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugasnya dengan mandiri

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
3	FISIK MOTORIK	2.1	Anak mampu melakukan perilaku yang mencerminkan hidup sehat melalui kegiatan makan buah salad dengan lahap	Anak mampu melakukan perilaku yang mencerminkan hidup sehat melalui kegiatan makan buah salad dengan lahap	Anak mampu melakukan perilaku yang mencerminkan hidup sehat melalui kegiatan makan buah salad	Anak mulai mampu melakukan perilaku yang mencerminkan hidup sehat melalui kegiatan makan buah salad dengan lahap dengan motivasi dari guru	Anak belum mampu melakukan perilaku yang mencerminkan hidup sehat melalui kegiatan makan buah salad dengan lahap
4	FISIK MOTORIK KASAR	4.3	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinir, terkontrol dan seimbang, melalui kegiatan berjalan sambil membawa buah diatas telapak tangan kanan dan kiri tanpa jatuh dengan lincah	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinir, terkontrol dan seimbang, melalui kegiatan berjalan sambil membawa buah diatas telapak tangan kanan dan kiri tanpa jatuh dengan lincah	Anak mulai mampu melakukan gerakan terkoordinir, terkontrol dan seimbang, melalui kegiatan berjalan sambil membawa buah diatas telapak tangan kanan dan kiri tanpa jatuh dengan lincah secara mandiri	Anak mulai mampu melakukan gerakan terkoordinir, terkontrol dan seimbang, melalui kegiatan berjalan sambil membawa buah diatas telapak tangan kanan dan kiri tanpa jatuh dengan sedikit bantuan guru	Anak belum mampu melakukan gerakan terkoordinir, terkontrol dan seimbang, melalui kegiatan berjalan sambil membawa buah diatas telapak tangan kanan dan kiri tanpa jatuh dengan lincah
5	KOGNITIF	4.5	Anak mampu membuat salad buah melalui kegiatan membuat salad buah sesuai caranya secara urut	Anak mampu membuat salad buah melalui kegiatan membuat salad	Anak mulai mampu membuat salad buah melalui kegiatan membuat salad buah sesuai caranya	Anak mulai mampu membuat salad buah melalui kegiatan membuat salad buah sesuai	Anak belum mampu membuat salad buah melalui kegiatan

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
				buah sesuai caranya secara urut dengan mandiri	secara urut dengan mandiri	caranya secara urut dengan sedikit bantuan dari guru	membuat salad buah sesuai caranya secara urut
6	BAHASA	4.12	Anak mampu menghubungkan nama-nama buah (apel, naga, semangka, melon) pada gambar buah melalui kegiatan merekat nama buah sesuai gambarnya dengan benar	Anak mampu menghubungkan semua nama-nama buah (apel, naga, semangka, melon) pada gambar buah melalui kegiatan merekat nama buah sesuai gambarnya dengan benar	Anak mampu menghubungkan dengan benar sebagian besar nama-nama buah (apel, naga, semangka, melon) pada gambar buah melalui kegiatan merekat nama buah sesuai gambarnya secara mandiri	Anak mulai mampu menghubungkan nama-nama buah (apel, naga, semangka, melon) pada gambar buah melalui kegiatan merekat nama buah sesuai gambarnya dengan benar dengan sedikit bimbingan dari guru	Anak belum mampu menghubungkan nama-nama buah (apel, naga, semangka, melon) pada gambar buah melalui kegiatan merekat nama buah sesuai gambarnya dengan benar
7	SENI	4.15	Anak mampu mengkreasi toping salad buah melalui kegiatan menghias toping salad buah dengan kreatif	Anak mampu mengkreasi toping salad buah melalui kegiatan menghias toping salad buah dengan kreatif secara mandiri	Anak mulai mampu mengkreasi toping salad buah melalui kegiatan menghias toping salad buah	Anak mulai mampu mengkreasi toping salad buah melalui kegiatan menghias toping salad buah dengan sedikit bantuan dari guru	Anak belum mampu mengkreasi toping salad buah melalui kegiatan menghias toping salad buah dengan kreatif

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok :
Usia :

K D	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

Rubrik Penilaian :

- B B = Belum Berkembang
M B = Mulai Berkembang
B S H = Berkembang Sesuai Harapan
B S B = Berkembang Sangat Baik

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU