

# PERANGKAT PEMBELAJARAN



DISUSUN OLEH:

DEWI SUSILOWATI. S,Pd

PESERTA SEKOLAH PENGGERAK  
TAHUN 2021

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Santo Lukas Penginjil

Kelas / Semester : B / 1

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Makanan Sehat & Bergizi

Pembelajaran ke :

Alokasi Waktu : 90 menit



## 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama dan Moral

Dengan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar.

- Sosial Emosional

Dengan menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat jusuke secara bersama-sama, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab.

- Bahasa

Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi (Nasi, Lauk Pauk, Sayuran dan Buah), anak dapat menceritakan kembali masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi dengan tepat.

- Kognitif

Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk Pauk dan Buah), anak dapat menghitung jumlah gambar dengan benar.

- Fisik Motorik

Dengan mencampur bahan-bahan saat membuat jusuke, anak dapat membuat makanan sehat jusuke.

- Seni

Dengan menghias jagung dengan menambahkan keju, ceres dan susu anak dapat membuat jusuke dengan rapi.

## 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan awal (20 Menit)**

- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Guru mengecek kehadiran siswa

Apersepsi

- ✓ Guru bertanya “siapa yang tadi pagi sebelum berangkat sekolah sarapan ? sarapan apa ya ?
- ✓ Guru bertanya tentang perasaan anak hari ini
- ✓ Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Menanam jagung”
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ Guru menyampaikan tema dan menjelaskan tema hari ini
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ Memotivasi anak dengan memutar video gerak dan lagu “menanam jagung <https://youtu.be/YjQGnqSRpjI>

- **Kegiatan inti (60 menit)**

- Guru menunjukkan gambar aneka makanan sehat dan bergizi (Nasi, sayuran, lauk pauk dan buah)
- Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi dan mengisinya dengan angka yang sesuai.
- Anak bersama-sama menghitung jumlah makanan sehat
- Guru mengajak anak untuk mengamati makanan sehat dan bergizi yang tersedia
- Guru menjelaskan masing-masing ciri dan manfaat makanan sehat dan bergizi
- Guru mempersilahkan anak untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan ciri-ciri masing-masing makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk pauk dan Buah – buahan).

- Guru mengajak anak membuat jasuke
- Anak duduk di kursi masing-masing dan mengikuti arahan guru untuk membuat jasuke

**Cara Membuat Jasuke :**

1. Siapkan jagung yang telah direbus dan diletakkan di wadah untuk masing – masing murid
2. Anak diminta untuk memasukan keju yang sudah parut, meses ceres, dan susu
3. Anak diminta mengkreasikan jasuke sesuai keinginan mereka

- Anak membuat jasuke dalam pengawasan guru
- Setelah selesai membuat jasuke anak dipersilahkan untuk memakannya.
- Guru mengajak anak untuk merapikan kembali alat-alat yang digunakan saat membuat jasuke
- Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan pengalaman membuat jasuke ke depan kelas
- Guru memberi penguatan

• **Penutup (10 menit)**

- Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca doa setelah belajar
- Salam
- Persiapan pulang

**MEDIA PEMBELAJARAN TK SANTO LUKAS PENGINJIL**  
**TEMA : KEBUTUHANKU**  
**SUB TEMA : MAKANAN SEHAT & BERGIZI**

INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK	MEDIA YANG DIBUTUHKAN	CARA MEMBUAT MEDIA	CARA MENGUNAKAN MEDIA
Gerak dan lagu “Menanam Jagung”	Video	Lagu “menanam jagung”	Anak-anak dapat menyanyi mengikuti musik
Menganalisa ciri-ciri tanaman jagung	Jagung	Menjelaskan tentang jagung	Anak-anak duduk menyimak
Memindahkan biji jagung dan menghitung	Biji jagung, wadah, sendok	Memindahkan jagung menggunakan sendok kecil dan menghitung	Anak-anak memindahkan jagung dengan menggunakan sendok dan mampu menghitungnya
Menyajikan jasuke	Jagung kukus, gelas, sendok, keju, susu, mentega, meses ceres, chocolatos	Jagung kukus ditaruh di gelas, tambahkan susu dan mentegalalu diaduk. Diberi topping keju parut, meses ceres, chocolatos	Anak-anak menyajikan jasuke dengan topping
Menghitung jumlah gambar makanan sehat	gambar	Media gambar	Anak-anak menghitung jumlah gambar

**MENU 4 SEHAT 5 SEMPURNA**



**Makanan Pokok**



**Lauk Pauk**



**Susu**



**Sayur Mayur**



**Buah-buahan**

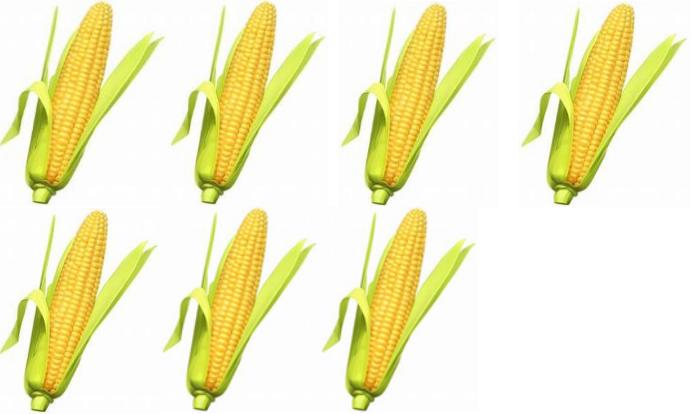
**a. Memindahkan Biji Jagung**



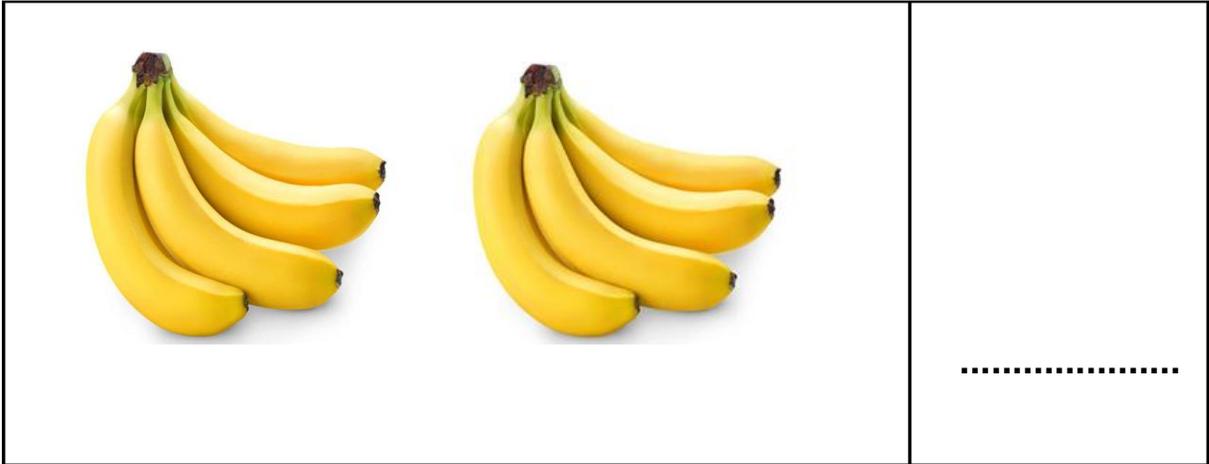
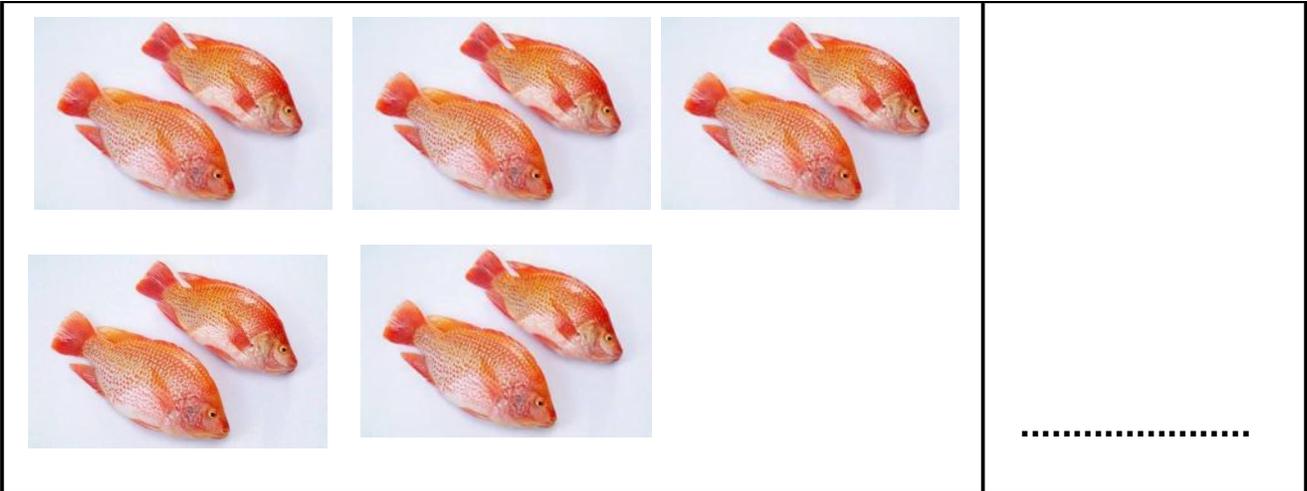
**b. Menyajikan Jasuke**



**c. Menghitung Jumlah gambar**

	<p>.....</p>
---	--------------

	<p>.....</p>
--	--------------



### 3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Indikator Penilaian

Aspek Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	4.3	Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah.
Sosem	2.12	Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat Jasuke secara bersama – sama.
Kognitif	3.6	Menghitung gambar makanan sehat
Bahasa	3.10 4.10	Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi
Seni	3.15 4.15	Membuat jasuke dengan rapi

#### 2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Checklist

## CHECKLIST

Hari/ tanggal : Rabu, 24 November 2021

Kelompok Usia :5-6 tahun (B)

Nama : .....

### Tingkat Kemampuan

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral (NAM) Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Fisik Motorik Mencampur bahan-bahan saat membuat jusuke				
3	Sosial Emosi Merapikan kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat jusuke secara bersama – sama.				
4	Kognitif Menghitung gambar makanan sehat				
5	Bahasa –Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi				
6	SENI - Anak membuat jusuke dengan rapi				

Mengetahui,  
Ketua Yayasan Santo Lukas Penginjil

Guru Pamong

Kharisma Aji Rahardja

Dewi Susilowati, S.Pd

## Hasil Karya

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun  
Hari tanggal : 24 November 2021  
Kegiatan : Membuat jasuke

No.	Nama Siswa	Hasil Pengamatann
1.		
2.		
3.		
4		

## Catatan Anekdot

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun  
Hari tanggal : 24 November 2021  
Kegiatan : Membuat jasuke

No.	Nama Siswa	Tempat	Waktu	Peristiwa
1.				
2.				
3.				
4				