

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Sekolah : SMKN 1 Gabuswetan
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Alamat : Jln. PU Rancangan
 Kelas/Semester : X/1
 Materi Pokok/Topik : Announcement (Teks Pemberitahuan)
 Alokasi Waktu/Jlh. Pertemuan : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama—Konsep [2 JP, diacu pada indikator 3.5.1 sd 3.5.2]

1. Setelah **siswa dan guru berdiskusi** tentang teks khusus dalam bentuk *announcement* tentang pemberian dan permintaan informasi terkait kegiatan sekolah pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, **siswa dapat membedakan** fungsi sosial (*menjalin hubungan interpersonal dan akademik antar peserta didik, guru, dan sekolah*) beberapa teks khusus dalam bentuk *announcement* tentang pemberian dan permintaan informasi terkait kegiatan sekolah pendek dan sederhana, **secara teliti** sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Setelah **siswa dan guru berdiskusi** tentang beberapa teks khusus dalam bentuk *announcement* tentang pemberian dan permintaan informasi terkait kegiatan sekolah, **siswa dapat secara teliti membedakan** struktur teks (*istilah khusus terkait dengan jenis announcement, informasi khas yang relevan, dan gambar, hiasan, komposisi warna*) beberapa teks khusus dalam bentuk *announcement* tentang pemberian dan permintaan informasi terkait kegiatan sekolah, pendek dan sederhanasesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Salam dan tegur sapa, berdoa diterangkan hati, mensyukuri rahmat Allah SWT, dan mendoakan teman yang sakit dan berhalangan ke sekolah
2. Apersepsi
 - a) Menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran seperti penyiapan materi/bahan/buku pelajaran, absensi.
 - b) Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat pembelajaran hari ini, cara dan komitmen belajar.
 - c) Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (8 menit)

Langkah [L], Model [M], Metode [Me] dan Strategi Pembelajaran [S]	Kegiatan Belajar		Keterangan/ Materi Guru
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
[L] = Mengamati (M) = Stimulation (Me) = Presentation [S]= Exploration	1. Memberikan contoh announcement text.	1. .Mengamati contoh announcement text.	LKPD 1

Waktu: 10 menit	2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menganalisis social function dari teks	2. Menganalisis social function dari teks	
[L]=Menanya [M] = Prob. Statement [Me]= Open-ended question [S]= Elaboration Waktu: 10 menit	1. Mengarahkan siswa untuk bertanya tentang social function berkaitan dengan announcement text 2. Menjawab pertanyaan siswa dan memberi penjelasan tentang pertanyaan yang berkaitan dengan announcement text	1. Bertanya kepada guru tentang social function dari announcement text 2. Menyimak penjelasan guru mengenai pertanyaan pertanyaan yang berkaitan dengan announcement text	Slide Power Point
[L]= Mengumpulkan informasi / Mencoba (M) = (Me)= Online Learning Tools [S]= Elaboration Waktu: 15 menit	1. Mengarahkan siswa untuk menganalisis teks announcement dengan menggunakan pertanyaan WH-question <ul style="list-style-type: none">○ Who is the receiver?○ When will the event be held?○ Where does the event take place?	1. menganalisis announcement text dengan menggunakan pertanyaan WH-question <ul style="list-style-type: none">○ Who is the receiver?○ When will the event be held?○ Where does the event take place?	

<p>[L]= Mengasosiasikan / menalar / mengolah informasi</p> <p>(M) = Inquiry</p> <p>(Me) = Discussion</p> <p>[S]= Elaboration</p> <p>Waktu: 15 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 orang. 2. Memberikan LKPD untuk dikerjakan secara berkelompok 3. meminta siswa secara berkelompok untuk mendiskusikan jawaban dari masing-masing individu hingga mendapat masukan dari teman kelompoknya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. membentuk kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 orang. 2. Membuka LKPD yang telah diberikan guru 3. Secara berkelompok mendiskusikan jawaban dari masing-masing individu hingga mendapat masukan dari teman kelompoknya. 	<p>LKPD 2</p>
<p>[L]= Mengkomunikasikan</p> <p>(M) = Verification, Generalization</p> <p>(Me) = presentation,</p> <p>[S]= Confirmation</p> <p>Waktu: 10 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dari masing-masing kelompok melalui perwakilan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dari masing-masing kelompok 	<p>LKPD</p>

Penutup (2 menit)

1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
2. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual. Siswa diminta mencari announcement text berbagai generic structure berbentuk teks dengar dan bacaan.

3. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
4. Membaca doa bersyukur ke hadirat Allah SWT atas kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris hari

C. Penilaian Proses Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

Sikap (spiritual dan sosial)

- Kedisiplinan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan mengerjakan tugas sesuai instruksi yang diberikan guru (Observasi)
- Kejujuran siswa dalam mengikuti proses pembelajaran (Observasi)
- Bertanggungjawab dalam dalam melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan
- Etika dan sopan santun dalam penyampaian ide atau pendapat saat pembelajaran berlangsung (Observasi)

Pengetahuan

Kemampuan siswa dalam memahami teks *announcement* baik yang berupa akademik maupun non akademik

Instrument Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik pada saat proses pembelajaran. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama siswa	Aspek yang di nilai			
		Displin	Jujur	Tanggung jawab	Etika dan Sopan Santun
1.					
2.					
3.					
4.					

b. Penilaian Pengetahuan

LKPD activity 2

Skor benar =20, salah= 0

Jumlah Soal 5

Total skor: 5x20=100

c. **Penilaian Keterampilan**

Scoring Rubric for Writing

NO	COMPONENTS	RANGE	DESCRIPTION
1	CONTENT	30 – 27 26 – 22 21 – 17 16 – 13	EXCELLENT TO VERY GOOD: related ideas GOOD: occasionally unrelated ideas FAIR TO POOR: very often unrelated ideas VERY POOR: irrelevant ideas
2	ORGANIZATION	20 – 18 17 – 14 13 – 10 9 – 7	EXCELLENT TO VERY GOOD: effective and well organized GOOD: occasionally ineffective, weak transition and incomplete organization FAIR TO POOR: lack organization VERY POOR: little or no organization
3	VOCABULARY	20 – 18 17 – 14 13 – 10 9 – 7	EXCELLENT TO VERY GOOD: effective word choice GOOD: mostly effective word choice FAIR TO POOR: frequently error in word choice VERY POOR: mostly ineffective word choice
4	LANGUAGE USE	25 – 22 21 – 18 17 – 11 10 – 5	EXCELLENT TO VERY GOOD: grammatically correct GOOD: mostly grammatically correct FAIR TO POOR: frequently error in grammar VERY POOR: very often error in grammar
5	MECHANICS	5 4 3 2	EXCELLENT TO VERY GOOD: few errors in spelling, punctuation, capitalization, paragraphing GOOD: occasionally errors in spelling, punctuation, capitalization, paragraphing FAIR TO POOR: frequent errors in spelling, punctuation, capitalization, paragraphing VERY POOR: dominated by errors in spelling, punctuation, capitalization, paragraphing
TOTAL SCORE			

Pedoman Penskoran

Rumus perhitungan nilai siswa:

Jumlah skor yang diperoleh siswa

_____ X 100

Skor maksimal ideal

Gabuswetan, juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. CARUDIN M.Pd

DEBY INDAH NURSANTI,S.Pd