

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK DHARMA WANITA LENDANG NANGKA
Kelas/ Semester : B (5 – 6 Tahun)/ II (Dua)
Tema/Sub Tema/ : Makanan Sehat dan Bergizi/makanan 4 sehat 5 sempurna
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3

Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera, (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI 4

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	Kompetensi Pengetahuan 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).	3.6.1 melakukan kegiatan menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, teksturm, fungsi dan ciri – ciri lainnya.
2.	Kompetensi Keterampilan 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan – ciptaan Allah. (Sayuran, Buah – buahan, Dll)
2. Anak mengenal berbagai jenis sayuran dan buah sebagai sumber bahan makanan sehat dan bergizi
3. Anak mengenal makanan empat sehat lima sempurna
4. Anak dapat membedakan makanan yang sehat dan yang tidak sehat
5. Anak tau cara mengolah sayur dan buah menjadi makanan
6. Anak dapat mengenal fungsi dan manfaat sayuran dan buah.

D. Materi Pembelajaran

- 1) Mengenalkan makanan – makanan empat sehat lima sempurna
- 2) Membilang, menghitung jumlah sayur dan buah yang disediakan
- 3) Mengenalkan cara mengolah sayur dan buah menjadi makanan yang bergizi seimbang

E. Metode Pembelajaran

1. Obsevasi
2. Percakapan
3. Hasil karya

F. Media Pembelajaran

1. Sayur dan buah

G. Sumber belajar

1. Sayur dan buah
2. Poster

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

1. Kegiatan Pendahuluan. (25 menit)
 - a. (persiapan/orientasi) (10 menit)
 - a) Berbaris depan kelas (pembiasaan)
 - b) Syahadat, ikrar dan do'a masuk kelas
 - c) Penyambutan masuk kelas
 - d) Doa sebelum belajar (SOP Pembukaan)
 - e) Asmaul husna dan surat pendek
 - b. Apersepsi (10 menit)
 - a) Tepuk 4 sehat 5 sempurna
 - b) Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan
 - c) Berdiskusi tentang sayuran dan buah
 - d) Mengenalkan makanan yang sehat dan yang tidak sehat
 - c. Motivasi (5 menit)
 - Memberikan sanjungan kepada anak
2. Kegiatan Inti (60 Menit)
 - a. Menyebutkan nama buah dan sayuran
 - b. Membuat salad buah dan sayur sop
 - c. Menggambar sayuran yang ada di depan
 - d. Menulis huruf (meniru huruf yang dituliskan guru)
3. Kegiatan Penutup (15 menit)
 - a. Merapikan alat – alat yang sudah digunakan
 - b. Mencuci tangan setelah kegiatan
 - c. Menanyakan perasaan anak
 - d. Diskusi kegiatan yang sudah dikerjakan hari ini
 - e. Memberikan informasi tentang kegiatan besok
 - f. Doa selesai belajar (SOP Penutupan)

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Anak mampu berbaris dengan rapi serta anak sudah bisa antri masuk kelas serta Anak mampu mengucapkan syahadat, ikrar, do'a – do'a dan anak mampu melafalkan surat pendek.

2) Keterampilan

Anak dapat mengenal jenis – jenis makanan yang terbuat dari sayur dan buah.

3) Pengetahuan

Anak dapat membuat makanan dari sayur dan buah

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Mengulang tema yang belum tuntas.

J. Bahan Ajar

- 1) Sayur
- 2) Buah
- 3) Bahan sayur sop
- 4) Susu/keju

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Lendang Nangka

Guru Kelompok

BAIK FATHIATURROHMAH,S.Pd
NIP. 197508282008012020

.....