

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK ISLAM AL HIDAYAH
Kelompok Usia/Semester	: Kelompok B (usia 5-6 tahun)/I
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Alokasi Waktu	: 10 menit
Hari/Tanggal	: Rabu/24 November 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 1.1)
- Anak mengenal dan mensyukuri makanan sehat dan bergizi ciptaan Tuhan (NAM 1.1, 1.2)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap dan tanggung jawab. Dapat menyusun alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah (SOSEM 2.12)
- Anak dapat melakukan gerakan dengan anggota tubuhnya (FM 3.3, 4.3)
- Mendengarkan cerita guru tentang makanan sehat dan bergizi, kemudian anak menceritakan kembali yang termasuk makanan sehat dan bergizi (BAHASA 3.10, 4.10)
- Anak dapat menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat (KOG 3.5, 4.5)
- Anak dapat membuat kreasi sate buah, menggambar bentuk sate buah dan mewarnainya (SENI 3.15, 4.15)
- 

**Media/sumber belajar** : gambar makanan sehat dan bergizi, lembar kerja anak, tusuk sate, aneka buah yang sudah dipotong kecil-kecil, wadah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembukaan (2 menit)

- Berdoa sebelum kegiatan  
*"Robbi zidnii 'ilma warzuqnii fahmaa"*

Artinya : “Ya Allah, tambahkanlah ilmuku dan berikanlan aku pemahaman yang baik.

- Guru mengabsensi kehadiran siswa

Apersepsi

Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat sarapan dulu? Sarapannya apa ya ?

- Guru mengajak anak “Tepuk Makanan Sehat”
- Guru menyampaikan bahwa hari ini akan bermain bersama membuat sate buah dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

## 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menjelaskan melalui gambar jenis makanan sehat dan bergizi
- Guru mengajak anak untuk menceritakan kembali apa saja yang termasuk makanan sehat dan bergizi
- Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi kemudian menghubungkan dengan lambang bilangan yang sesuai
- Anak bersama-sama menghitung makanan sehat dan bergizi
- Guru menunjukkan beberapa macam buah-buahan yang akan digunakan untuk membuat sate buah dan menjelaskan kandungan vitamin yang ada pada buah serta manfaatnya
- Guru mengajak anak untuk membuat kreasi sate buah

### **Sate Buah :**

- Alat yang diperlukan : tusuk sate, wadah
- Bahan yang diperlukan : siapkn 4 macam buah (semangka, melon, nanas dan mangga) yang sudah dipotong kecil-kecil

### **Cara Membuatnya :**

- Tusuk potongan buah ke tusuk sate susun dengan rapi, setelah itu sate buah siap disajikan.

- Anak membuat sate buah dalam pengawasan guru
- Setelah selesai membuat sate buah anak dipersilahkan untuk memakan sate buah buatannya
- Guru mengajak anak-anak untuk menyusun kembali alat-alat yang telah digunakan saat membuat sate buah

### 3. Penutup (2 menit)

- Guru bertanya jawab kepada anak tentang pembelajaran hari ini
- Tepuk makanan sehat
- Guru menyampaikan pesan untuk esok hari
- Berdoa, salam, pulang

Mengetahui,

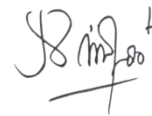
Kepala Sekolah

TK Islam Al Hidayah



Ninik Hariyati, S.Pd

Guru Kelas



Ninik Hariyati, S.Pd

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian

<b>Aspek Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Anak Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
	1.2	- Anak mensyukuri makanan sehat dan bergizi
Sosial Emosional	2.12	- Anak mengenal sikap tanggung jawab dengan merapihkan kembali alat yang digunakan saat membuat sate buah
Bahasa	3.10	- Anak mendengarkan cerita guru tentang makanan sehat dan bergizi kemudian anak menceritakan kembali apa saja yang termasuk makanan sehat dan bergizi
	4.10	
Fisik Motorik	3.3	- Anak menyusun alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah
	4.3	
Kognitif	3.5	- Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat
	4.5	
Seni	3.15	- Anak dapat membuat kreasi sate buah - Anak dapat menggambar sate buah dan mewarnainya
	4.15	

### 2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Checklist

## CHECKLIST

Hari/Tanggal : Rabu, 24 November 2021

Kelompok B (Usia 5-6 tahun)

Nama : .....

NO	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan - Anak mensyukuri makanan sehat dan bergizi				
2	Sosial Emosional - Anak mengenal sikap tanggung jawab dengan menyusun alat dan bahan yang digunakan saat membuat sate buah				
3	Bahasa - Anak dapat menceritakan kembali apa saja yang termasuk makanan sehat dan bergizi				
4	Fisik Motorik - Anak melakukan gerakan motorik halus menyusun buah ke tusuk sate				
5	Kognitif - Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat				
6	Seni - Anak dapat membuat kreasi sate buah - Anak dapat menggambar sate buah dan mewarnainya				

Ket Penilaian : BB (belum berkembang)

MB (mulai berkembang)

BSH (berkembang sesuai harapan)

BSB (berkembang sangat baik)

## PENILAIAN HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD)

## CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5-6 tahun

TgL/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD)

# MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

## MAKANAN POKOK

mengandung Karbonhidrat. Sebagai sumber tenaga bagi tubuh.



## SAYUR-SAYURAN

mengandung banyak vitamin. Sebagai sumber zat pengatur pada tubuh.



## LAUK PAUK

mengandung protein. Sebagai sumber zat pembangun pada tubuh.



## BUAH-BUAHAN

mengandung banyak vitamin. Sebagai sumber zat pengatur pada tubuh.



**SUSU** mengandung vitamin dan mineral. Sebagai pelengkap untuk



# LEMBAR KERJA ANAK

Nama :

Kelompok B (usia 5-6 tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu/ 24 November 2021

Hitung jumlah bendanya, kemudian hubungkan dengan garis pada lambang bilangannya

				
--	--	--	---	--

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**



## LEMBAR KERJA ANAK

Nama : Kelompok B (usia 5-6 tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu/ 24 November 2021

**Menggambar sate buah kemudian warnailah !**

