

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK ISLAM AL HIDAYAH
Kelompok Usia/Semester	: Kelompok B (usia 5-6 tahun)/I
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Alokasi Waktu	: 10 menit
Hari/Tanggal	: Rabu/24 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 1.1)
- Anak mengenal dan mensyukuri makanan sehat dan bergizi ciptaan Tuhan (NAM 1.1, 1.2)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap dan tanggung jawab. Dapat menyusun alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah (SOSEM 2.12)
- Anak dapat melakukan gerakan dengan anggota tubuhnya (FM 3.3, 4.3)
- Mendengarkan cerita guru tentang makanan sehat dan bergizi, kemudian anak menceritakan kembali yang termasuk makanan sehat dan bergizi (BAHASA 3.10, 4.10)
- Anak dapat menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat (KOG 3.5, 4.5)
- Anak dapat membuat kreasi sate buah, menggambar bentuk sate buah dan mewarnainya (SENI 3.15, 4.15)
-

Media/sumber belajar : gambar makanan sehat dan bergizi, lembar kerja anak, tusuk sate, aneka buah yang sudah dipotong kecil-kecil, wadah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 menit)

- Berdoa sebelum kegiatan
"Robbi zidnii 'ilma warzuqnii fahmaa"

Artinya : “Ya Allah, tambahkanlah ilmuku dan berikanlan aku pemahaman yang baik.

- Guru mengabsensi kehadiran siswa

Apersepsi

Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat sarapan dulu? Sarapannya apa ya ?

- Guru mengajak anak “Tepuk Makanan Sehat”
- Guru menyampaikan bahwa hari ini akan bermain bersama membuat sate buah dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menjelaskan melalui gambar jenis makanan sehat dan bergizi
- Guru mengajak anak untuk menceritakan kembali apa saja yang termasuk makanan sehat dan bergizi
- Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi kemudian menghubungkan dengan lambang bilangan yang sesuai
- Anak bersama-sama menghitung makanan sehat dan bergizi
- Guru menunjukkan beberapa macam buah-buahan yang akan digunakan untuk membuat sate buah dan menjelaskan kandungan vitamin yang ada pada buah serta manfaatnya
- Guru mengajak anak untuk membuat kreasi sate buah

Sate Buah :

- Alat yang diperlukan : tusuk sate, wadah
- Bahan yang diperlukan : siapkn 4 macam buah (semangka, melon, nanas dan mangga) yang sudah dipotong kecil-kecil

Cara Membuatnya :

- Tusuk potongan buah ke tusuk sate susun dengan rapi, setelah itu sate buah siap disajikan.

- Anak membuat sate buah dalam pengawasan guru
- Setelah selesai membuat sate buah anak dipersilahkan untuk memakan sate buah buatannya
- Guru mengajak anak-anak untuk menyusun kembali alat-alat yang telah digunakan saat membuat sate buah

3. Penutup (2 menit)

- Guru bertanya jawab kepada anak tentang pembelajaran hari ini
- Tepuk makanan sehat
- Guru menyampaikan pesan untuk esok hari
- Berdoa, salam, pulang

Mengetahui,

Kepala Sekolah

TK Islam Al Hidayah



Ninik Hariyati, S.Pd

Guru Kelas



Ninik Hariyati, S.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Anak Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
	1.2	- Anak mensyukuri makanan sehat dan bergizi
Sosial Emosional	2.12	- Anak mengenal sikap tanggung jawab dengan merapihkan kembali alat yang digunakan saat membuat sate buah
Bahasa	3.10	- Anak mendengarkan cerita guru tentang makanan sehat dan bergizi kemudian anak menceritakan kembali apa saja yang termasuk makanan sehat dan bergizi
	4.10	
Fisik Motorik	3.3	- Anak menyusun alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah
	4.3	
Kognitif	3.5	- Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat
	4.5	
Seni	3.15	- Anak dapat membuat kreasi sate buah - Anak dapat menggambar sate buah dan mewarnainya
	4.15	

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Checklist

CHECKLIST

Hari/Tanggal : Rabu, 24 November 2021

Kelompok B (Usia 5-6 tahun)

Nama :

NO	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan - Anak mensyukuri makanan sehat dan bergizi				
2	Sosial Emosional - Anak mengenal sikap tanggung jawab dengan menyusun alat dan bahan yang digunakan saat membuat sate buah				
3	Bahasa - Anak dapat menceritakan kembali apa saja yang termasuk makanan sehat dan bergizi				
4	Fisik Motorik - Anak melakukan gerakan motorik halus menyusun buah ke tusuk sate				
5	Kognitif - Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat				
6	Seni - Anak dapat membuat kreasi sate buah - Anak dapat menggambar sate buah dan mewarnainya				

Ket Penilaian : BB (belum berkembang)

MB (mulai berkembang)

BSH (berkembang sesuai harapan)

BSB (berkembang sangat baik)

PENILAIAN HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD)

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5-6 tahun

TgL/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD)

MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

MAKANAN POKOK

mengandung Karbonhidrat. Sebagai sumber tenaga bagi tubuh.



SAYUR-SAYURAN

mengandung banyak vitamin. Sebagai sumber zat pengatur pada tubuh.



LAUK PAUK

mengandung protein. Sebagai sumber zat pembangun pada tubuh.



BUAH-BUAHAN

mengandung banyak vitamin. Sebagai sumber zat pengatur pada tubuh.



SUSU mengandung vitamin dan mineral. Sebagai pelengkap untuk

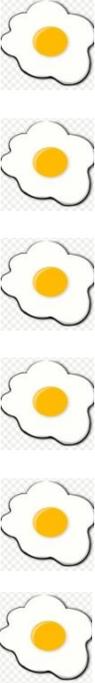
LEMBAR KERJA ANAK

Nama :

Kelompok B (usia 5-6 tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu/ 24 November 2021

Hitung jumlah bendanya, kemudian hubungkan dengan garis pada lambang bilangannya

				
--	--	--	---	--

6

7

8

9

10

LEMBAR KERJA ANAK

Nama : Kelompok B (usia 5-6 tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu/ 24 November 2021

Menggambar sate buah kemudian warnailah !

