

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ANNOUNCEMENT TEXT
KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 3 TERPADU PEKANBARU
TP. 2020**



DISUSUN OLEH:

FERA AFRILIYA, S.Pd.

MAHASISWA PPG DALJAB ANGKATAN 1

UNIVERSITAS SEBELAS MARET (UNS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Announcement
Alokasi Waktu	: 3 x 2 Jam Pelajaran @30 Menit (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<p>3.5.1 Menjelaskan fungsi social teks pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.5.2 Menentukan struktur teks pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.5.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.5.4 Membandingkan beberapa teks pemberitahuan (announcement) lisan dan</p>

	tulis, dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	<p>4.5.1 Menyusun teks pemberitahuan (Announcement) lisan secara benar dan sesuai konteks dalam bahasa Inggris.</p> <p>4.5.2 Menulis teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan sekolah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Melalui tayangan video/gambar dan kegiatan active listening and viewing, peserta didik dapat menjelaskan fungsi sosial teks pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya secara cermat dan mandiri.
2. Melalui tayangan video/gambar dan kegiatan active listening and viewing, peserta didik dapat menentukan struktur teks pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya secara cermat dan mandiri.
3. Melalui tayangan video/gambar dan kegiatan active listening and viewing, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang digunakan pada teks pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya secara cermat dan mandiri.

Pertemuan Kedua

- a. Melalui tayangan Power point/audio yang diberikan guru, peserta didik dapat menemukan kosakata yang digunakan terkait teks pengumuman lisan yang telah diperdengarkan dalam bahasa Inggris dengan benar.
- b. Melalui tayangan Power point/audio yang diberikan guru, peserta didik dapat menemukan isi teks pengumuman lisan sesuai dengan konteks yang diberikan dengan benar.
- c. Melalui tayangan Power point/audio teks pengumuman lisan yang diberikan, peserta didik dapat menyusun teks pengumuman lisan sesuai dengan konteks yang telah diberikan dalam bahasa Inggris dengan tepat.

Pertemuan ketiga

1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat membandingkan beberapa teks announcement berdasarkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaanya dengan cermat dan kritis.
2. Setelah melakukan diskusi dan menggali informasi , peserta didik dapat menyusun teks announcement dalam bentuk tulisan sesuai dengan konteks yang diberikan guru dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan penuh integritas

C. Penguatan Pendidikan Karakter

- a. Kedisiplinan
- b. Kejujuran
- c. Kemandirian
- d. Tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Teks lisan dan tulis tentang pengumuman

a. Fungsi sosial:

Untuk memberitahukan suatu informasi kepada publik tentang kejadian yang akan/telah terjadi

b. Struktur Teks:

- Pembuka
- Isi pengumuman
- Penutup

c. Unsur Bahasa:

- Kosakata yang terkait dengan topik
- Tata bahasa:
 - ✓ Simple Present tense
 - ✓ Future tense
 - ✓ Simple Past tense
 - ✓ Passive Voice
 - ✓ Gerund
- Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi yang tepat ketika mempresentasikan secara lisan

E. Model, Metode, Pendekatan

Model : Discovery learning, mind mapping

Metode :

- **Diskusi** untuk memahami kosakata dan ungkapan yang tepat digunakan dalam teks pemberitahuan (announcement)
- **Penugasan** untuk mengumpulkan informasi dan mengerjakan kegiatan yang berkaitan dengan teks lisan dan tulisan pemberitahuan (announcement)
- **Unjuk kerja** untuk menyusun teks lisan berupa percakapan dan tulisan menggunakan ungkapan yang sudah dipelajari

Pendekatan: Behaviorism (audiolingual method), scientific approach

F. Media

a. *Google Classroom/Google meet*

b. *Whatsapp*

c. Artikel tentang pemberitahuan (announcement) pada *website* yang relevan

<https://www.youtube.com/watch?v=rZUcWj25vWk>

<https://www.youtube.com/watch?v=RP9zmsK98FQ>

<http://www.sekolahoke.com/2011/09/listening-to-spoken-announcement.html>

d. Power Point/Video/gambar

G. Sumber Belajar

Buku referensi :

1. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud
2. Marsetiyowati,Neti. 2017.Solatif English for Senior High School Students Grade X. Sidoarjo.Media Prestasi
3. Lande, Shyla K. Mulya Astuti, Eka. 2018. Forward and English course for vocational School Students Grade X. Jakarta. Erlangga

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1: Sincronous

PERTEMUAN KE 1		
Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran DARING	
	SYNCHRONOUS	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)		Alokasi waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa melalui video conferencing Menggunakan Google Meet sekolah 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik secara daring 	10 menit
Apersepsi dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak membangun konteks untuk tentang teks announcement yang akan diajarkan dengan menampilkan sebuah contoh announcement yang telah diberikan kepada peserta didik sebelumnya melalui WA, misalnya dengan kalimat dibawah ini: “Ananda semua, sebelum kita melaksanakan google meeting ini mom sudah membagikan informasi kepada Ananda semua melalui WA grup bahwa kita akan melaksanakan web meeting pembelajaran Bahasa Inggris, nah ada yang tahu tidak yang mom sampaikan di WA grup itu disebut dengan apa? <i>(anak-anak akan menjawab berita, informasi, pengumuman).</i> Nah, itulah yang akan kita pelajari hari ini. So, we are going to discuss about announcement text. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Selanjutnya kita akan membahas apa fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks announcement baik lisan maupun tulisan. 	
Kegiatan Inti (40 menit)		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pre listening and viewing: guru memberikan overview dari video/gambar yang akan dilihat peserta didik. 2. Peserta didik melihat video/gambar pertama kali untuk mendapat gambaran umum tentang isi video/gambar. 3. Peserta didik melihat video/gambar untuk kedua kalinya untuk mengidentifikasi gambaran umum isi video/gambar. 4. Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan fungsi social, struktur teks dan penggunaan unsur kebahasaan dari teks announcement yang ditampilkan secara random 5. Guru memberikan peserta didik sebuah teks announcement tentang kegiatan sekolah 6. Peserta didik mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks announcement yang diberikan secara mandiri 7. Peserta didik dibimbing guru membahas hasil pekerjaan peserta didik 	40 Menit
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan materi secara lisan 2. Peserta didik menerima konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran 3. Peserta didik menerima refleksi dan evaluasi pembelajaran 4. Guru meminta peserta didik menemukan sebuah teks announcement pendek dan sederhana tentang kegiatan sekolah untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya 5. Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa 	10 Menit

Pertemuan 2: Synchronous

PERTEMUAN KE 2		
Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran DARING	
	SYNCHRONOUS	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)		Alokasi waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa melalui video conferencing Menggunakan Google Meet sekolah 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik secara daring 	10 Menit
Apersepsi dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru mereview materi yang diajarkan sebelumnya tentang teks pengumuman 2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, tujuan dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik diajak brainstorming dengan menampilkan sebuah video tentang pengumuman di sekolah secara lisan. 	
Kegiatan Inti (40 Menit)		

Pre listening and viewing:		40 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan overview audio teks announcement lisan . 2. Peserta didik mendengarkan audio tentang teks pengumuman yang diberikan oleh guru. 3. Peserta didik menyebutkan kata-kata sulit yang mereka temukan berdasarkan audio dan mencari artinya. 4. Peserta didik melafalkan kosakata yang telah diberikan oleh guru berdasarkan audio . 5. Peserta didik menemukan isi dari teks pengumuman lisan yang didapatkan. 6. Guru menjelaskan tentang mind mapping/peta konsep dan bagaimana cara menggunakannya dalam menulis teks pengumuman sesuai dengan konteks. 7. Guru memberikan contoh peta konsep. 8. Guru meminta peserta didik menyusun sebuah teks announcement tentang kegiatan di sekolah sesuai dengan konteks yang diberikan. 9. Guru memberikan feedback pada peserta didik. 		
Kegiatan Penutup (10 Menit)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru merangkum materi secara lisan. 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa. 	

Pertemuan 3: Sincronous

PERTEMUAN KE 3		
Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran DARING	
	SYNCHRONOUS	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)		Alokasi waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa melalui video conferencing Menggunakan Google Meet sekolah 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik secara daring 	10 Menit
Apersepsi dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru mereview materi yang diajarkan sebelumnya tentang teks pengumuman 2. Guru memberikan game lisan susun kata secara berantai dalam kosakata Bahasa Inggris sebagai ice breaking 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Guru menampilkan beberapa contoh teks pengumuman sebagai brainstorming 	
Kegiatan Inti (40 Menit)		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pre listening and viewing: Guru memberikan overview Power Point tentang beberapa teks announcement 2. Berdasarkan tayangan power point tentang berbagai teks announcement yang dibagikan oleh guru, peserta didik diminta menuliskan apa saja perbedaan dari teks announcement yang ditampilkan 3. Peserta didik di bagi ke dalam groups dalam wa grup untuk sharing notes tentang jenis teks announcement baik lisan ataupun tulisan dan perbedaanya dengan anggota kelompok melalui WA grup, dengan cermat dan teliti. 4. Berdasarkan hasil diskusi/sharing, peserta didik membuat kesimpulan tentang perbedaan teks announcement lisan dan tulisan, baik dari fungsi social, struktur teks atau penggunaan tata bahasanya dengan cermat dan teliti. 5. Berdasarkan hasil diskusi/sharing, peserta didik membuat menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian 6. Guru memberikan review penggunaan metode mind mapping dalam penulisan teks pengumuman. 7. Berdasarkan hasil diskusi serta searching internet, guru meminta peserta didik menyusun sebuah teks announcement tulisan dengan menggunakan metode mind mapping dengan memperhatikan struktur teks, unsur kebahasaan secara mandiri dan bertanggung jawab 8. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari 	40 Menit
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan test tertulis sebagai tugas mandiri melalui Google Classroom dan disubmitt setelah pertemuan 2. Peserta didik dibimbing guru merangkum materi secara lisan 3. Guru memberikan refleksi pembelajaran 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa 	10 menit

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Jenis dan Teknik Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- Pengetahuan: Tes tertulis dan Penugasan
- Keterampilan: Unjuk kerja

2. Instrument:

- Pengetahuan: Tes tertulis

Diberikan tiga buah teks announcement yang berisikan beberapa pertanyaan untuk masing-masing teks. Soal teks pertama dan kedua berbentuk multiple choice dengan jumlah soal 10 butir soal dengan skor penilaian sebagai berikut:

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah betul}}{\text{Jumlah Soal}}$$

Sedangkan pertanyaan teks kedua berbentuk essay dengan jumlah soal 5 butir soal dan penilaiannya sebagai berikut:

NO	NAMA SISWA	KELAS	NILAI SEBELUM PENGAYAAN		NILAI SESUDAH PENGAYAAN		TANDA TANGAN SISWA
			P	K	P	K	

Pekanbaru, September 2020

Disetujui,
Kepala SMK Muhammadiyah 3

Guru Bidang Study

Drs Alisman
NBM. 801 761

Fera afriliya, S.Pd
NBM.951 778



