

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: PAUD FUJINO HIKARI</b>
<b>Kelompok Usia / Semester</b>	<b>: Kelompok B ( 5 - 6 tahun ) / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Kebutuhanku</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Makanan Sehat dan Bergizi</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>
<b>Hari , Tanggal</b>	<b>: Senin, 22 November 2021</b>

### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Nilai Agama dan Moral  
Dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat mengucapkan Doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar.
- Sosial Emosional  
Dengan menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat Papeda secara bersama-sama, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab.
- Bahasa  
Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi (Nasi, Lauk Pauk, Sayuran dan Buah), anak dapat menceritakan kembali masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi dengan tepat.
- Kognitif  
Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk Pauk dan Buah ), anak dapat memasang gambar makanan sehat dengan lambang bilangannya dengan benar.
- Fisik Motorik  
Dengan mencampur bahan-bahan pembuatan Papeda, anak dapat membuat makanan sehat Papeda
- Seni  
Dengan mengangkat Papeda yang sudah jadi dengan garpu, anak dapat mengangkat papeda dengan rapi dan benar.

### **2. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- **Kegiatan awal (2 Menit)**
  - Berdoa sebelum memulai pelajaran  
*“Tuhan Yesus terima kasih untuk hari ini, buat napas dan kasih sayangmu Amin”*
  - Guru mengecek kehadiran siswa

Apersepsi

Ohayou gozaimasu, ohayouu

Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat sekolah sarapan dulu?

Sarapan / makan apa yah?

- Guru mengajak anak menyanyikan lagu “kawan-kawan ingatlah selalu”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

• **Kegiatan inti (6 menit)**

- Guru menunjukkan aneka makanan sehat dan bergizi (Papeda, ubi, nasi, sayuran, lauk pauk dan buah)
- Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi dan memasangkannya dengan angka yang sesuai.
- Anak bersama-sama menghitung jumlah makanan sehat
- Guru mengajak anak untuk mengamati makanan sehat dan bergizi yang tersedia
- Guru menjelaskan masing-masing ciri dan manfaat makanan sehat dan bergizi
- Guru mempersilahkan anak untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan ciri-ciri masing-masing makanan sehat dan bergizi (Papeda, ubi, nasi, Sayuran, Lauk pauk dan Buah – buahan.
- Guru mengajak anak membuat Papeda secara berkelompok
- Anak membentuk kelompok dan mengikuti arahan guru untuk membuat Papeda

**Cara Membuat Papeda :**

1. Siapkan Sagu yang telah siap untuk dikelola – diletakkan di wadah untuk diaduk dengan air secukupnya \* direndam kurang lebih 5 menit
2. Masak Air panas hingga 100 derajat
3. Siapkan senduk besar untuk putar papeda, gayung angkat air panas, Tapisan 1
4. Tuangkan air panas kedalam Sagu kemudian diputar beberapa kali diasuk sampai jadi Papeda
5. Anak diminta mengkreasikan cara membuat Papeda yang mereka sukai

- Anak membuat Papeda dalam pengawasan guru
- Setelah selesai membuat Papeda anak dipersilahkan untuk memakannya.
- Guru mengajak anak untuk menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat Papeda
- Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan pengalaman membuat Papeda ke depan kelas
- Guru memberi penguatan

• **Penutup (2 menit)**

- Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Berdoa setelah belajar ( membaca 1 Ayat )
- Salam
- Persiapan pulang

#### 4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### 1. Indikator Penilaian

Aspek Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	– Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	4.3	– Mencampur bahan-bahan saat membuat Papeda
Sos emosional	2.12	– Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat Papeda secara bersama – sama.
Kognitif	3.6	– Memasangkan gambar makanan sehat (ubi nasi, sayuran, lauk pauk, buah – buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.
Bahasa	3.10 4.10	– Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi
Seni	3.15 4.15	– Membuat Papeda dengan rapi

##### 2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Checklist

## CHECKLIST

Hari/ tanggal : Rabu, 13 Januari 2021

Kelompok Usia :5-6 tahun (B)

Nama : Gideona Tebai

No	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral (NAM) – Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Fisik Motorik – Mencampur bahan-bahan saat membuat Papeda				
3	Sosial Emosi – Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat Papeda secara bersama – sama.				
4	Kognitif – Memasangkan gambar makanan sehat (ubi, nasi, sayuran, lauk pauk, buah buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.				
5	Bahasa –Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi				
6	SENI - Anak membuat Papeda dengan rapi				

Mengetahui,

Yayasan Fujino Hikari  
Ketua

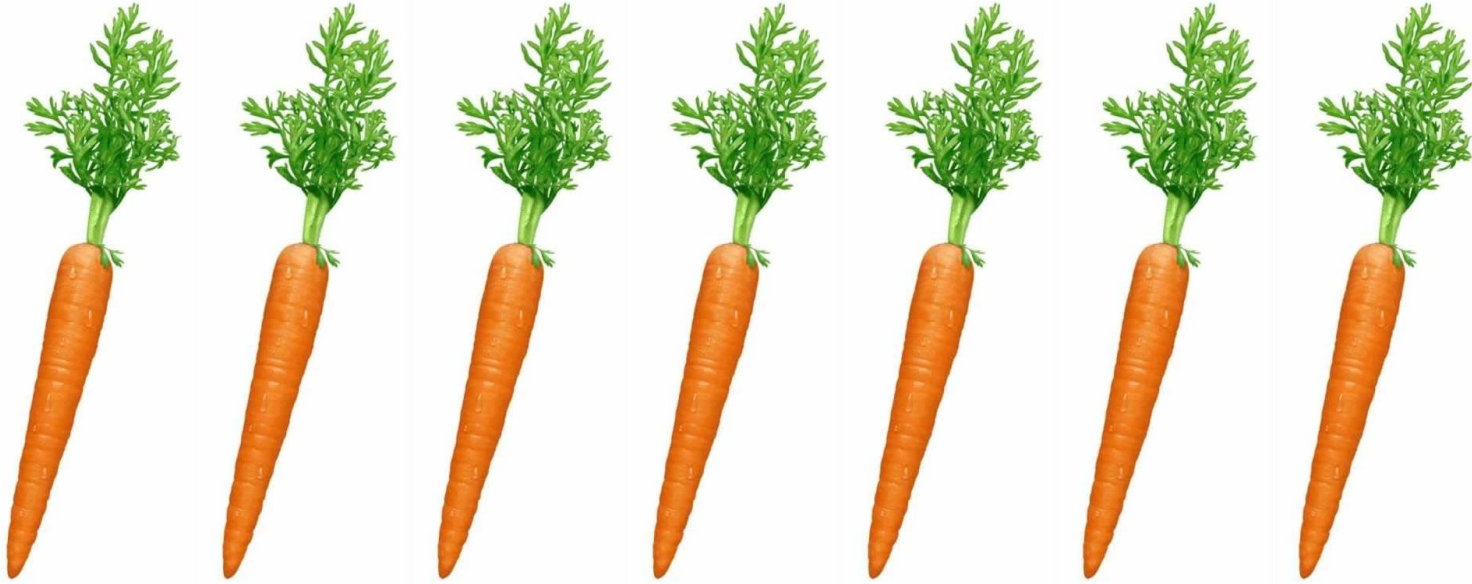
DANCE NAWIPA, M.Pd  
NIP. -

Pamong Belajar,

MARION YEIMO, SE  
NIP. -

## MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI





.....











