

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan	: KB Bina Bangsa
Kelompok Usia / Semester	: Kelompok B (5 – 6 tahun) / 1 (satu)
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Alokasi Waktu	: 10 menit
Hari , Tanggal	:

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama dan Moral.
Dengan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar.
- Sosial Emosional
Dengan bersabar menghitung banyaknya jumlah gambar
- Bahasa
Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi 4 sehat 5 sempurna (Nasi, Lauk Pauk, Sayuran dan Buah dan susu), anak dapat menyimak dan memahami penjelasan dari guru melalui video yang dikirimkan guru
- Kognitif
Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi yang ada di lembar tugas siswa yang telah dikirim ke rumah masing-masing
- Seni
Menyanyi lagu “Aku Anak Sehat”

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan awal (2 Menit)**
 - Berdoa sebelum memulai pelajaran
“Robbii zidnii ‘ilma warzuqnii fahmaa”
artinya: “Ya Allah, tambahkanlah ilmu hamba, dan berikanlah hamba pemahaman yang mudah.
 - Guru mengecek siapa saja siswa yang menyimak materi hari ini karena pelajaran Secara Daring
 - Guru menanyakan kabar anak hari ini dirumah, apakah sudah mandi dan sarapan
 - Guru mengajak anak menilai apakah sarapan pagi dirumah sudah memenuhi kebutuhan Gizi yang seimbang, dibantu oleh orang tua murid dirumah
 - Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- **Kegiatan inti (6 menit)**
 - Guru membimbing anak yang ada dirumah untuk menyiapkan lembar tugas yang telah dibagikan (dikirimkan) kemarin
 - Guru menunjukkan aneka makanan sehat dan bergizi dari gambar 4 sehat 5 sempurna (Nasi, lauk pauk, sayur mayur, buah-buahan dan susu)
 - Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi dan menuliskan hasilnya di kolom yang sudah tersedia

- Anak bersama-sama menghitung jumlah makanan sehat dari rumah
 - Guru mengajak anak untuk mengamati makanan sehat dan bergizi yang tersedia
 - Guru menjelaskan masing-masing ciri dan manfaat makanan sehat dan bergizi
 - Guru memberi contoh jumlah makanan sehat yang ada di lembar tugas siswa dengan menuliskannya di papan tulis
 - Guru mengajak anak untuk memfoto hasil dari lembar tugas dirumah untuk dikirimkan ke grup wali murid dan mengumpulkan minggu depan
 - Guru memberi penguatan
- **Penutup (2 menit)**
 - Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
 - Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya kepada orang tua masing-masing dirumah kemudian bisa disampaikan di grup sekolah
 - Guru mengakhiri pembelajaran Daring
 - Membaca doa setelah belajar
 - Salam
 - Pelajaran selesai

4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Sosem	2.12	- Sabar menghitung banyaknya jumlah gambar
Kognitif	3.6	- Menghitung banyaknya jumlah gambar
Bahasa	3.10 4.10	- Anak dapat memahami setiap materi yang kita sampaikan
Seni	3.15 4.15	- Menyanyi lagi “Aku Anak Sehat”

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Checklist

CHECKLIST

Hari/ tanggal :

Kelompok Usia : 5-6 tahun (B)

Nama :

No	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral (NAM) - Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Sosial Emosi - memiliki sikap sabar untuk mengerjakan tugas menghitung jumlah gambar				
3	Kognitif - Menghitung dan memperhatikan jumlah gambar yang ada di lembar tugas,yaitu makanan 4 sehat 5 sempurna dan lembar tugas				
4	Bahasa - Dengan menyimah paparan guru diharapkan anak mengerti tentang makanan sehat dan bergizi serta ciri-cirinya				
5	Seni - Menyanyi “ Aku Anak Sehat”				

Mengetahui,
Ka.KB Bina Bangsa

Triwa, S.Pd

MENU 4 SEHAT 5 SEMPURNA



Makanan Pokok



Lauk Pauk



Susu



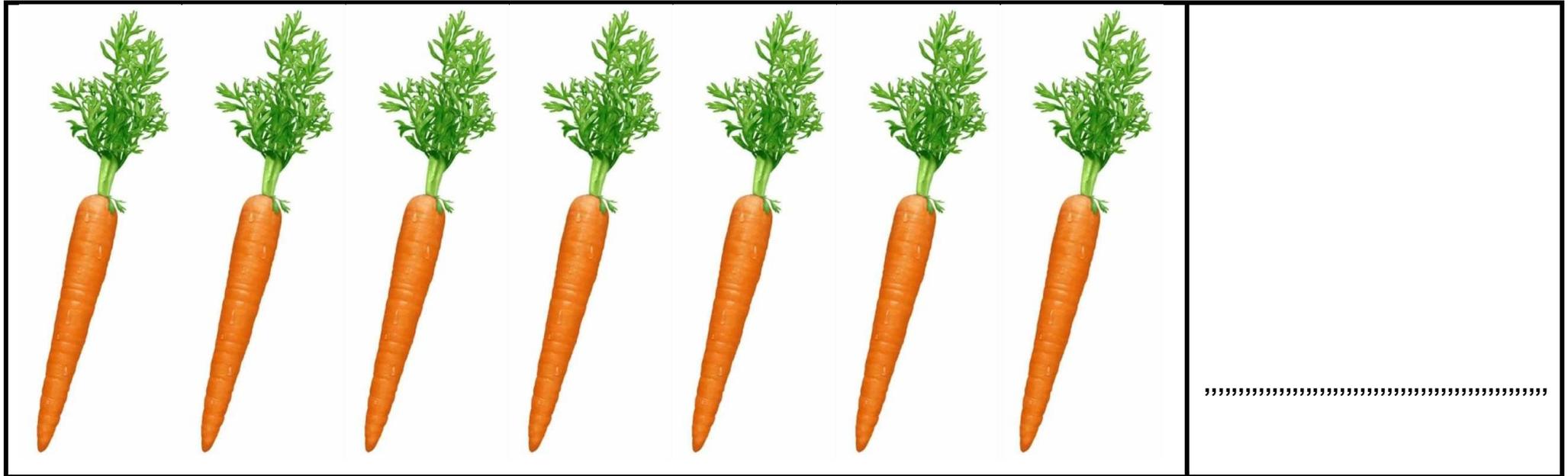
Sayur Mayur



Buah-buahan

MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

Lembar tugas : menghitung banyaknya jumlah makanan bergizi dibawah ini:





.....

