

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

*Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak*

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina 01 Raba Kota Bima  
 Semester / Pekan : 1 (satu) / 1  
 Tema : Makanan sehat dan bergizi  
 Sub Tema : gizi pada ikan  
 Kelas : B'2  
 Alokasi Waktu : 30 Menit

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	K1-1. Menerima ajaran agama yang dianut	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	(1.1.)1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
2	K1-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	(2.1)3. Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan
		2.8. memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	(2.8) 8. Menunjukkan sikap kemandirian dalam memilih kegiatan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengenal makanan sehat dan bergizi
- Anak terbiasa makan ikan sebagai lauk kegemarannya
- Anak mampu menyebut nama-nama ikan dan membedakan jenis ikan yang diketahui

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1	Kegiatan Awal (3 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memulai kegiatan rutin membua kelas dengan salam, berdoa, menanyakan kabar anak dan bermain tepuk atau bernyanyi</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Melakukan kegiatan Fisik motorik gerak, bernyanyi lagu ikan kesayangan</li> </ul>
2	Kegiatan Inti (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan pemahaman sikap dan perilaku yang baik dengan mengamati gambar dan tulisan ikan</li> <li>➤ Menyebutkan perbedaan ikan air laut dan ikan air tawar</li> </ul> <p>Anak-anak dibagi menjadi 3 kelompok :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelompok 1: anak menebalkan tulisan "i-k-a-n" dan mewarnai gambar ikan di atasnya</li> <li>➤ Kelompok 2 : mengurutkan gambar ikan dari kecil ke besar dengan bilangan 1-5</li> <li>➤ Kelompok 3 : praktek langsung kreasi bekal dengan pengolahan ikan yang menarik (membuat sate ikan)</li> </ul>
3	Kegiatan Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberika umpan balik kepada murid berupa pujian, motivasi dan reward dengan memberikan bintang atau yang lainnya.</li> <li>➤ Siswa melakukan gerak dan lagu sambil bernyanyi</li> <li>➤ Guru menyampaikan dengan gembira kegiatan esok harinya</li> <li>➤ Doa penutup</li> <li>➤ Salam</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Teknik Penilaian dilakukan dengan cara:

- ✓ Catatan adekdot
- ✓ Ceklis Penilaian
- ✓ Observasi Pengamatan
- ✓ Hasil kerja

**Penilaian ceklis Harian**

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Main	Nama Anak					
				Anam	Aisyah	Cinta	Alya	AI	Rakka
1	1.1. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan -Nya.	1.1.)1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.	Anak menebalkan tulisan "l-k-a-n" dan mewarnai gambar ikan diatasnya sebagai karunia Allah	MB	MB	BB	BSB	MB	BB
2	2.1. Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat	(2.1)3. Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan	Mengelompokan gambar ikan dari kecil ke besar	BB	BB	MB	BSH	BSB	BB
		2.8) 8. Menunjukkan sikap kemandirian dalam memilih kegiatan	praktek langsung kreasi bekal dengan pengolahan ikan yang menarik	BB	BSH	BSB	BB	BSH	BSB

**Keterangan :**

**MB : Mulai Berkembang**


**BB : Berkembang Baik**

**BSH : Berkembang Sesuai Harapan**

**BSB : Berkembang Sangat Baik**



Pengajar




Siti Megawati, S.Pd  
NIP. 19700312199103212




# TK. Negeri Pembina 01 Raba Kota Bima

## Makan Sehan Dan Bergizi

### MENEBAIKAN HURUF




### OLAHAN IKAN PENUH GIZI




No		Indikator	Uraian Materi	Bentuk Kerja				
				Individu	Duabelas	Grup	Kelas	Siswa
1	1.1	Mengenal ikan laut	1.1.1. Jenis-jenis ikan laut					
1	1.2	Mengenal ikan tawar	1.2.1. Jenis-jenis ikan tawar					
2	2.1	Mengenal ikan sebagai sumber protein	2.1.1. Ikan sebagai sumber protein					
2	2.2	Mengenal ikan sebagai sumber lemak	2.2.1. Ikan sebagai sumber lemak					
2	2.3	Mengenal ikan sebagai sumber vitamin	2.3.1. Ikan sebagai sumber vitamin					
2	2.4	Mengenal ikan sebagai sumber mineral	2.4.1. Ikan sebagai sumber mineral					

### JENIS-JENIS IKAN AIR LAUT




### JENIS-JENIS IKAN AIR TAWAR



### Lembar Kerja Mewarnai Hiasan

Warnai gambar dan tebalkan hurufnya!




ikan

### BUKANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (BPP)

Disusun oleh: Siti Megawati, S.Pd

No	Indikator	Uraian Materi	Metode Pembelajaran
1	1.1 Mengenal ikan laut	1.1.1. Jenis-jenis ikan laut	1.1.2. Teknik menggambar ikan laut
1	1.2 Mengenal ikan tawar	1.2.1. Jenis-jenis ikan tawar	1.2.2. Teknik menggambar ikan tawar
2	2.1 Mengenal ikan sebagai sumber protein	2.1.1. Ikan sebagai sumber protein	2.1.2. Teknik menggambar ikan sebagai sumber protein
2	2.2 Mengenal ikan sebagai sumber lemak	2.2.1. Ikan sebagai sumber lemak	2.2.2. Teknik menggambar ikan sebagai sumber lemak
2	2.3 Mengenal ikan sebagai sumber vitamin	2.3.1. Ikan sebagai sumber vitamin	2.3.2. Teknik menggambar ikan sebagai sumber vitamin
2	2.4 Mengenal ikan sebagai sumber mineral	2.4.1. Ikan sebagai sumber mineral	2.4.2. Teknik menggambar ikan sebagai sumber mineral



Siti Megawati, S.Pd