

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERTIWI SAMIRAN II

Oleh : Sri Wahyuni, S.Pd AUD

Tema/Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi/ Sayuran

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Semester/Minggu/Tanggal : 1/17/25 November 2021

Alokasi waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak terbiasa bersyukur atas nikmat tuhan melalui adanya tanaman sayur (1.1)
2. Anak mampu melatih kelenturan gerak badan melalui tepuk sayuran (4.3)
3. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain menyusun kata (3.12)
4. Anak mampu membuat karya seni dengan berbagai media (4.15)
5. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (2.3)
6. Anak mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (3.5)
7. Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai (2.1)

Indikator Pembelajaran :

1. Menyebutkan macam-macam sayur dan manfaatnya.
2. Mewarnai gambar macam sayuran sesuai dengan ide dan kreativitas anak dengan berbagai media yang disediakan.
3. Menyusun kata nama sayuran sesuai dengan media yang diminati anak.
4. Menciptakan berbagai bentuk macam sayuran.

Alat dan bahan : berbagai macam sayuran, pisau plastik, pasta warna-warni, cat air, krayon, pensil warna, batu krikil, cotton buds, kapas, plastisin, playdough, kancing baju, bombik warna, tutup botol, cangkang kerang.

Kegiatan Pembelajaran :

- I. KEGIATAN AWAL (3 Menit)
Membuka pembelajaran dengan salam, membaca doa dan motivasi belajar untuk anak.
Apersepsi pembelajaran : mengajak anak bermain tepuk sayuran kemudian bercakap-cakap tentang macam-macam sayur dan manfaatnya, menggunakan media sayuran dan gambar.
- II. KEGIATAN INTI (5 Menit)
 1. Memberikan stimulasi anak tentang macam-macam sayuran.
 2. Berdiskusi dengan anak tentang proyek pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.

3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengeksplorasi alat dan bahan yang disediakan dan memilih proyek pembelajaran yang diminati.

Alternatif kegiatan :

- 1) mewarnai gambar macam sayur dengan berbagai media sesuai dengan ide dan kreativitas anak.
- 2) Menyusun kata nama sayuran dengan media yang diminati anak.
- 3) Menciptakan bentuk macam-macam sayur.
4. Guru memberikan motivasi kepada anak dalam menyelesaikan proyeknya.
5. Guru meminta anak untuk membereskan alat dan bahan saat selesai melaksanakan proyek.

III. KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)

1. Review pembelajaran, anak diminta untuk menceritakan hasil karya yang telah dibuatnya dan pengalaman saat bermain.
2. Guru membuat simpulan pengalaman dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru membuat kesepakatan dengan anak tentang tantangan apa yang akan dilaksanakan pada proyek pembelajaran besok.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak anak berdoa dan salam.

RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Dengan menggunakan format penilaian harian (ceklist) dan penilaian hasil karya.

Selo, 25 November 2021

Mengetahui,

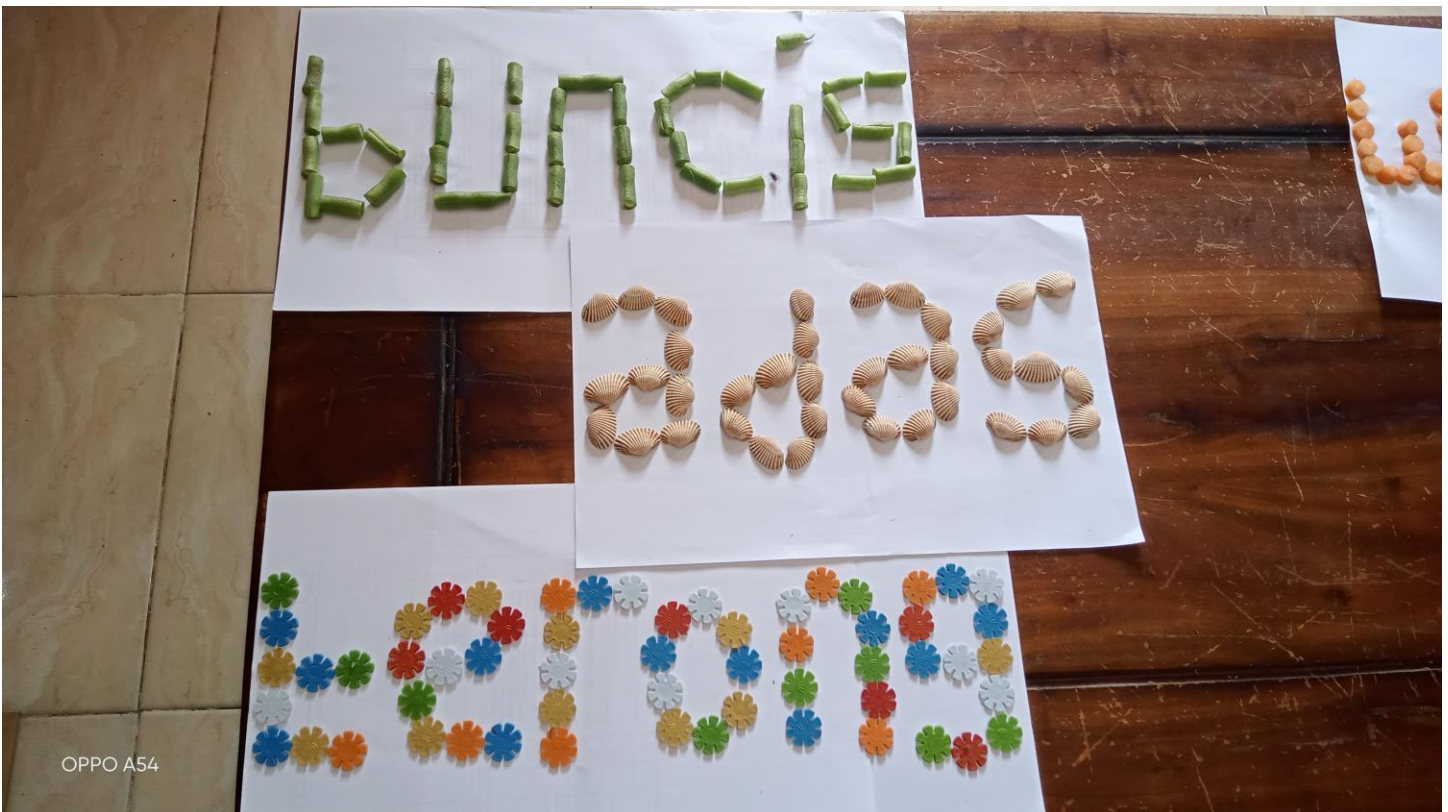
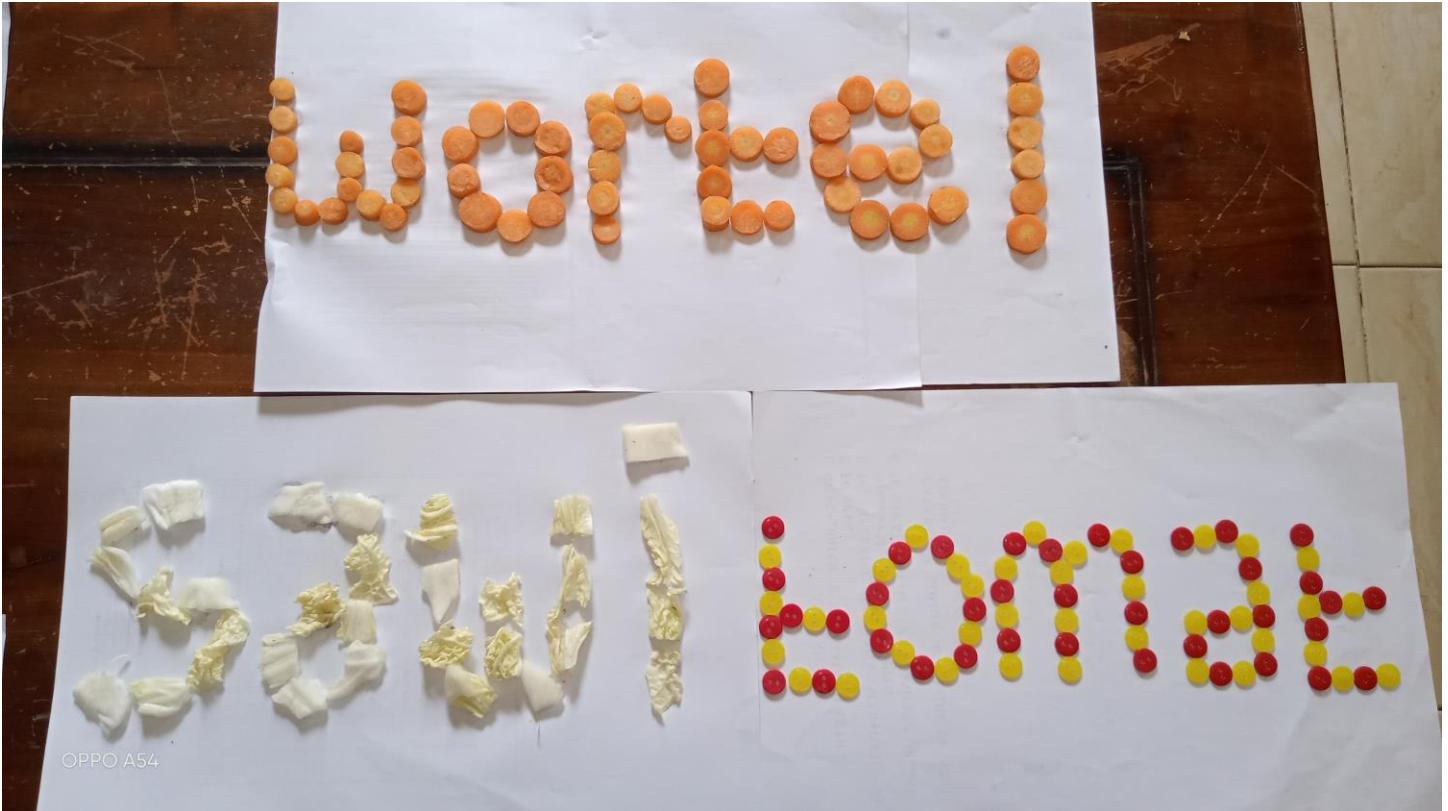
Kepala TK Pertiwi Samiran II

Guru Kelas B

Sri Wahyuni, S.Pd AUD

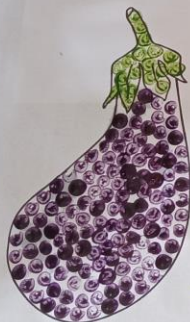
Sri Wahyuni, S.Pd AUD

CONTOH RAGAM MAIN :





b r o k o l i



Saya suka sayur wortel



b r o k o l i

b r o k o l i

