

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN
TOPIK : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB –SUB TEMA : PISANG
MINGGU/SMT : KE-14/I
ALOKASI WAKTU : 180 menit
KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.6, 4.6, 3.12,4.12, 3.15,4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Membiasakan perilaku yang mencerminkan hidup sehat dengan makan makanan bergizi.
3. Membiasakan perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
4. Membiasakan perilaku yang mencerminkan sikap menjaga lingkungan bersih.
5. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Media/Sumber Belajar

- Loose part (kancing baju dan kerikil)
- Gambar pohon pisang di papan tulis
- Gambar buah pisang yang sudah diwarnai dan belum diwarnai
- Menebalkan sikap “BAIK” dan “BURUK” dengan lembar kerja
- Lego-lego dan balok spons di sudut pengaman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL (30’)

- * Anak-anak berbaris di halaman
- * Anak-anak memasuki kelas dengan menirukan pohon pisang tertiuip angin, lalu duduk melingkar di depan kelas.
- * Guru membuka dengan salam, dan menanyakan kabar anak-anak.
- * Berdoa sebelum belajar dan mengingatkan tentang Hadist kebersihan.
- * Mengajak anak – anak bernyanyi tentang “ Makan Pisang”

Lirik Lagu ‘Makan Pisang’

Bila kumakan pisang

Tidak dengan kulitnya

Kulit kulempar keranjang

Keranjang sampah namanya, keranjang sampah namanya.

Yel-yel : Aku Suka Makan Pisang, Aku Cinta Kebersihan, Yes.yes.yes !!!

2. KEGIATAN INTI (90')

- * Guru menyampaikan bagian-bagian pohon pisang.
- * Guru membagi 3 kelompok dan mempersilahkan anak untuk bermain sesuai minatnya.
Kegiatan 1 : Aku bisa memarnai Buah Pisang dengan krayon
Kegiatan 2 : Aku bisa menyusun kata “ PISANG “ dengan loose part yang disediakan.
Kegiatan 3 : Aku tahu sikap yang BAIK dan BURUK.
Disudut pengaman Guru mempersiapkan lego-lego dan spons balok.
- * Setelah melaksanakan 3 kegiatan main, anak-anak merapikan kembali mainannya.

3. ISTIRAHAT (45')

- * Anak mengantri menunggu giliran mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir.
- * Anak-anak makan bekal bersama di dalam kelas dan minum air putih.
- * Selesai makan anak-anak merapikan kembali tempat bekalnya.
- * Anak-anak bermain di halaman.

4. PENUTUP (15')

- * Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain hari ini.
- * Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan pengalaman bermainnya
- * Guru menyampaikan kegiatan untuk esok hari.
- * Guru memberikan pesan sesuai topik tentang pentingnya makanan bergizi dan sehat.
- * Guru megajak berdoa setelah kegiatan, mengucapkan salam dan pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.1, 1.2	Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannNya.
FISIK MOTORIK	2.1, 2.2	Anak mampu berperilaku yang mencerminkan hidup sehat.
SOSIAL EMOSIONAL	2.7 2.11, 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, cara mengantri) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab dan mengerjakan sesuatu hingga tuntas.
KOGNITIF	2.2 3.6, 4.6	Anak mampu bersikap ingin tahu Anak mampu menyampaikan tentang benda-benda yang ada disekitarnya
BAHASA	3.12, 4.12	Anak mampu mengenal dan menyampaikan keaksaran awal melalui bermain
SENI	3.15, 4.15	Anak mampu mampu mengenal dan menyajikan berbagai karya dan aktifitas seni

NILAI KARAKTER :

1. Sikap bersyukur dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
1. Sikap sabar dan mau mengantri menunggu giliran
2. Berperilaku mencintai kebersihan lingkungan
3. Berperilaku hidup sehat dengan menyukai makanan sehat bergizi (salah satunya buah pisang)
4. Berperilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.

D. TEKNIK PENILAIAN

- 1 Catatan hasil karya
- 2 Anekdote
- 3 skala penilaian perkembangan

Mengetahui
Kepala TK AL-BAROKAH

Guru Kelas



IKAH RISNAWATI S.Pd

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

IKAH RISNAWATI S.Pd