

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI**

**Simulasi Mengajar Guru Penggerak**

**Oleh :  
TITA ROSITA**

**PAUD AR-ROBBANIYYAH  
BOGOR JAWA BARAT**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	PAUD AR-ROBBANIYYAH
Kelompok/ Semester	A/ 1
Tema	Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema	Aku suka makan Buah
Sub-sub Tema	Buah Jeruk kaya gizi
Alokasi Waktu	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<b>KI-2.</b> Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pen didik dan teman	<b>2.1.</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.  <b>3.4.</b> Mengetahui cara hidup sehat <b>4.4.</b> Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Awal (3 menit)</b>
1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru melakukan apersepsi. <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan tepuk semangat</li><li>• Menanyakan menu sarapan peserta didik.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (5 menit)</b>
1. Guru menyiapkan topik yang akan dipelajari.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Guru memberi kesempatan anak untuk melihat, menanyakan dan memberi pendapat tentang buah jeruk.
4. Guru mengajak peserta didik membuat bentuk kertas origami menggunting dan menempel.
5. Guru mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan buah jeruk. Hal-hal yang didiskusikan : nama, ciri-ciri, kandungan gizi, dan olahan buah jeruk.
6. Guru mengajak peserta didik makan aneka olahan buah jeruk.
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>
1. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Guru menanyakan dan meminta anak untuk menyebutkan kembali apa saja yang termasuk makanan sehat.
3. Guru menginformasikan kegiatan esok hari.
4. Guru dan peserta didik berdoa setelah selesai pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan:
1. Catatan anekdot
2. Hasil karya
3. Skala capaian perkembangan anak

#### Bentuk Penilaian

Kompetensi Dasar	Kompetensi yang dicapai	Perkembangan Anak							
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.	Anak terbiasa makan makanan bergizi seimbang								
3.4 Mengetahui cara hidup sehat	Anak dapat memilih makanan yang sehat.								
4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.	Anak terbiasa mengonsumsi makanan yang bersih, sehat, dan bergizi.								
	Anak dapat mengenal makanan yang diperlukan tubuh agar tetap sehat								

#### Keterangan:

- BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala Sekolah

TITA ROSITA , S.Pd



**CATATAN HASIL KARYA**

**Kelompok A (4-5 tahun)**

**Hari/tanggal : Rabu, 14 Juli 2021**

No	Nama Anak	Kelas	Waktu	Peristiwa	Hasil Pengamatan dan Indikator	Capaian Pembelajaran
1.	Siti Fatima Az-zahra	Dikelas	08.30	Siti Fatima Az-zahra mengambil kertas jeruk berbentuk origami dan mulai menggunting dengan tangannya hingga akhirnya membentuk buah jeruk serta menempelnya di kertas kosong	3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan origami yang tersedia berwarna hijau di berbagai aktivitas sehingga berbentuk seperti 3 dimensi	BSSH

Kepala Sekolah

Tita Rosita, S.Pd

## Hasil Karya

