

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Oleh : Pipit Ika Suryawati, S. Pd. AUD

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Banyulegi
Kelompok : B (usia 5 – 6 tahun)
Tema : Kebutuhanku
Sub tema : Makanan sehat dan bergizi
Alokasi waktu : 10 menit

Topik 4. Makanan sehat dan bergizi (Menenal jenis -jenis makanan sehat dan bergizi, serta pembiasaan anak menyenangkan makanan sehat dan bergizi).

Tujuan :

- Melalui kegiatan bercerita tentang jenis makanan 4 sehat 5 sempurna, anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan.
- Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang manfaat makanan sehat yang bergizi, anak membedakan makanan yang sehat bagi tubuh kita.
- Melalui kegiatan membilang jumlah lauk pauk anak dapat membedakan bermacam-macam jenis lauk pauk
- Melalui kegiatan membuat sate buah, anak dapat mencerminkan sikap percaya diri, bangga terhadap karyanya.
- Melalui kegiatan menebali dan menirukan tulisan pembendaharaan kata anak-anak meningkat.
- Melalui kegiatan membuat sate buah anak-anak dapat membedakan warna, mengurutkan sesuai urutannya, juga untuk melatih keterampilan ketepatan tangan dan mata.
- Melalui kegiatan stempel sayur, anak mampu merumuskan berbagai karya dan aktivitas seni dengan baik

Indikator :

- NAM 1.1.1
Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
- Kognitif 4.6.6
Membilang banyak benda 1-10
- BAHASA 3.12.5
Memahami gambar/benda dengan kata
- FM 4.3.4
Melakukan gerakan tangan dan mata secara terkoordinasi
- SE 2.5.2
Bangga terhadap hasil karyanya.
- SENI 4.15.10
Melukis menggunakan stempel.

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Anak menjawab salam dari guru.
- Anak berdoa sebelum belajar.
- Anak menyebutkan Pancasila.
- Presensi peserta didik.
- Menanyakan kegiatan yang dilakukan kemarin.
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
- Mengenalkan aturan permainan.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Guru mengajak anak-anak mengamati gambar makanan 4 sehat 5 sempurna.
- Anak bertanya tentang jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna (guru mendorong anak-anak untuk bertanya).
- Anak-anak dapat menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan
- Anak mengamati alat dan bahan kegiatan (guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan)
- Anak dapat menalar dan mengomunikasikan dengan melakukan kegiatan yang dipilih
 - Kegiatan 1 : Membilang gambar lauk pauk.
 - Kegiatan 2 : Menebali dan menirukan tulisan sayur wortel.
 - Kegiatan 3 : Membuat hasil karya stempel dari sayur.
 - Kegiatan 4 : Membuat sate buah.

C. PENUTUP (2 menit)

- Menanyakan perasaan hari ini.
- Mengulas kembali kegiatan yang dilakukan.
- Bercerita pendek berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan esok hari.
- Berdoa setelah belajar.
- Salam.

Sumber/media pembelajaran

- Gambar makanan 4 sehat 5 sempurna
- Nasi, sayuran, lauk pauk, buah-buahan, dan susu
- Tusuk sate
- LK

Teknik penilaian yang digunakan :

- Skala Capaian Perkembangan/Penilaian Harian.
- Observasi.
- Unjuk kerja.
- Percakapan.
- Hasil karya.
- Catatan Anekdote.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Mojokerto, Desember 2021

Guru Kelompok B1

Pipit Ika Suryawati S. Pd. AUD

Pipit Ika Suryawati S. Pd. AUD

PENILAIAN

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK/PENILAIAN HARIAN
TK. DHARMA WANITA BANYULEGI

Hari/tanggal :
Tema/Subtema : Kebutuhanku/makanan sehat bergizi
Semester/minggu : I/8
Kelompok : B(5-6 tahun)

No.	PP	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak					
				Tita	Sofia	Raffa	Dipta	Elo	Hana
1.	NAM	1.1	Dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan						
2.	KOG	4.6	Ketepatan dalam membilang						
3.	BHS	3.12	Pembendaharaan kata						
4.	FM	4.3	Keterampilan, ketepatan tangan dan mata						
5.	SE	2.5	Menunjukan rasa bangga terhadap hasil karyanya						
6.	SENI	4.15	Kerapian dalam menggunakan stempel sayur						

Ket : Isian kolom

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto, Desember 2021
Guru Kelompok B1

Pipit Ika Suryawati S. Pd. AUD

Pipit Ika Suryawati S. Pd. AUD