

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Euis Mintarsih, S. Pd

Nama Pelatihan	: Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Tujuan Pelatihan	: Mengenalkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi.
Indikator Pelatihan	: Memperkenalkan kepada anak jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta Membiasakan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi
Alokasi Pelatihan	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Mengucapkan salam
2. Mengucapkan do'a-do'a sebelum memulai pembelajaran
3. Anak bersama-sama menyanyikan rangkaian lagu pembuka pembelajaran.
4. Anak melakukan gerak dan lagu "Makanan Sehat"
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada kegiatan inti hari ini

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru mengajak anak untuk mengamati makanan sehat yang telah disediakan oleh guru
2. Guru Menstimulus anak dengan mengajukan pertanyaan "anak-anak apa yang terjadi ya bila tubuh kita kurang asupan makanan yang sehat dan bergizi"
3. Guru mengajak anak untuk mengelompokkan makanan pokok, sayuran, lauk pauk dan buah
4. Guru mengajak anak untuk membuat makanan yang sehat
5. Guru dan anak bersama-sama menyajikan makanan

6. PENUTUP (2 menit)

1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini
2. Anak menyampaikan kegiatan yang paling disukainya pada hari ini
3. Recalling dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini
4. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari yaitu tema kebutuhan sub tema kesehatan
5. Pesan moral agar anak-anak gemar makan makanan yang sehat dan bergizi agar tubuh kita sehat dan kuat.
6. Anak berdoa bersama setelah belajar

Sumber/ media pelatihan

No.	Gambar Media Pembelajaran	Nama Media Pembelajaran	Penggunaan
1		Laptop	- untuk menampilkan macam-macam makanan sehat dan bergizi
2		Makanan sehat dan bergizi	- untuk proses pembelajaran pada kegiatan mengelompokkan tentang makanan sehat dan bergizi
3		Tempe Pisau Minyak sayur	- untuk proses pembelajaran pada kegiatan membuat makanan sehat
4		Piring Daun selada/sawi	- untuk proses pembelajaran pada kegiatan menyajikan makanan

C. Rencana Penilaian

Aspek/ KD	Indikator Pencapaian Perkembangan	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
NAM 1.1	Anak dapat terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi	Ceklist
Kog 3.6/4.6	Anak dapat mengelompokkan makanan sehat berdasarkan jenisnya	Penugasan	Ceklist
Bhs 3.11/4.11	Anak dapat menceritakan Kembali makanan apa yang telah dibuat	Percakapan	Ceklist
Sosem 2.8	Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan	Observasi	Ceklist
FM 3.3/4.3	Anak dapat memotong/mengiris makanan sehat dan bergizi	Penugasan	Ceklist
Seni 2.4	Anak dapat menyajikan makanan sehat dan bergizi	Penugasan	Ceklist

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

Format : Observasi

Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan fasih (NAM)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan fasih
BSH	3	Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan lancar namun belum fasih
MB	2	Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan sedikit bimbingan
BB	1	Anak belum dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan

Format : Penugasan

IPP : Anak dapat mengelompokkan Makanan sehat dan bergizi (KOG)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat mengelompokkan makanan sehat dan bergizi dengan tepat dan cepat
BSH	3	Anak dapat mengelompokkan makanan sehat dan bergizi dengan tepat
MB	2	Anak dapat mengelompokkan makanan sehat dan bergizi dengan sedikit bantuan
BB	1	Anak belum dapat mengelompokkan makanan sehat dan bergizi dengan tepat

Format : Percakapan

IPP : Anak dapat menceritakan Kembali makanan apa yang telah dibuat (BHS)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat menceritakan Kembali makanan sehat dan bergizi yang telah dibuat dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak dapat menceritakan Kembali makanan sehat dan bergizi yang telah dibuat dengan benar
MB	2	Anak dapat menceritakan Kembali makanan sehat dan bergizi yang telah dibuat dengan sedikit bimbingan
BB	1	Anak belum dapat menceritakan Kembali makanan sehat dan bergizi yang telah dibuat

Format : Observasi

Anak dapat menyelesaikan tugas nya tanpa bantuan (SOSEM)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat menyelesaikan tugas nya tanpa bantuan dan tepat waktu
BSH	3	Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan namun belum tepat waktu
MB	2	Anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan sedikit bimbingan dari guru
BB	1	Anak belum dapat menyelesaikan tugasnya.

Format : Penugasan

IPP : Anak dapat memotong/mengiris makanan Sehat dan bergizi (FM)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat memotong/mengiris makanan dengan cepat dan tepat
BSH	3	Anak dapat memotong/mengiris makanan dengan tepat
MB	2	Anak dapat memotong/mengiris makanan dengan sedikit bantuan
BB	1	Anak belum dapat memotong/mengiris makanan dengan tepat

Format : Penugasan

IPP : Anak dapat menyajikan Makanan Sehat dan Bergizi (SENI)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak dapat menyajikan makanan dengan tepat cepat dan rapi
BSH	3	Anak dapat menyajikan makanan dengan rapi
MB	2	Anak dapat menyajikan makanan dengan sedikit bantuan
BB	1	Anak belum menyajikan makanan dengan rapi

Bukit Berlian, Desember 2021

Guru Kelas



Euis Mintarsih, S.
NIGBD. 2602043