

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh: AMRIN SAFITRI, S.Pd

Satuan pendidikan : TK (Taman kanak-kanak)
Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 Tahun)
Tema/ Sub Tema : Makanan Sehat dan bergizi (Buah-buahan)
Sub-sub Tema : Pepaya
Alokasi Waktu : 10 menit
Alat dan Bahan : Pepaya, miniatur buah-buahan, gambar pepaya, krayon, gunting, pensil, Lem, biji pepaya , kertas
Karakter : Religius, mandiri, rasa ingin tau, kerja keras

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)
2. Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem 2.8)
3. Anak terbiasa hidup sehat dengan makan makanan yang sehat dan bergizi (FM 2.1)
4. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM 3.3 - 4.3)
5. Anak Mengetahui cara memecahkan masalah sederhana sehari-hari (Kog 3.5 – 4.5)
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain (Bhs 3.12 – 4.12)
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (seni 3.15 – 4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Pendahuluan (3 menit)

- Berdoa dan salam
- Absensi
- Bernyanyi (nama-nama buah dalam bahasa Inggris)
- Apersepsi

II. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Kegiatan 1 : Menggunting dan menempel gambar pepaya
- Kegiatan 2 : Mengupas pepaya dengan alat kupas
- Kegiatan 3 : Kolase gambar pepaya dengan biji pepaya
- Kegiatan 4 : Menebali tulisan nama nama buah dan menghubungkan dengan gambar

III. Penutup (2 Menit)

- ❖ Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- ❖ Bercerita pendek yang berisi pesan moral
- ❖ Menginformasikan kegiatan untuk hari berikutnya
- ❖ Berdoa setelah belajar, salam, pulang

C. Rencana Penilaian Pembelajaran

I. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
Sosial Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Fisik Motorik	2.1	terbiasa hidup sehat dengan makan makanan yang sehat dan bergizi
	3.3-4.3	terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
Kognitif	3.5-4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sederhana sehari-hari
Bahasa	3.12 – 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

II. Teknik Penilaian yang digunakan

- Skala Pencapaian Perkembangan
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK ABA I Sumberrejo

Guru Kelompok B

AMRIN SAFITRI, S.Pd

AMRIN SAFITRI, S.Pd