

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

OLEH : TENDRI, S.Pd.AUD

Surel : tendriputrihanafi@gmail.com

Satuan Pendidikan : TK Tunas Harapan
Kelompok (Usia) : B (5-6 tahun)
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/tanggal : Januari 2022

1. Tujuan Pembelajaran

- Aspek Nilai Agama dan Moral
Melalui pembiasaan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, diharapkan anak dapat membaca doa dengan baik dengan sikap yang benar.
- Aspek Sosial Emosional
Membiasakan anak membersihkan dan membereskan kembali peralatan membuat jus buah dan mengembalikan ketempat semula bersama teman-temannya.
- Aspek Bahasa
Melalui kegiatan guru bercerita tentang makanan sehat dan bergizi, anak dapat mendengarkan dengan baik dan menyebutkan kembali nama-nama makanan sehat dan bergizi.
- Aspek Kognitif
Anak dapat menghitung gambar makanan sehat dan bergizi, serta menghubungkan gambar makanan sehat bergizi sesuai lambang bilangan.
- Aspek Fisik Motorik
Anak dapat membuat jus buah dan mencampurkan bahan-bahan makanan sehat dan bergizi.
- Aspek Seni
Melalui kegiatan mewarnai gambar buah alpukat anak mampu mewarnai dengan rapi.

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (doa sebelum belajar)
- Guru menanyakan kehadiran peserta didik
- Guru bertanya kepada anak: Apakah anak-anak bu guru sudah sarapan dirumah? Sarapan apa anak-anak?
- Guru mengajak anak bernyanyi bersama lagu "makanan sehat"
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

b. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru memperlihatkan macam-macam makanan sehat dan bergizi seperti nasi, sayuran, lauk pauk, buah-buahan)
- Guru mengajak anak-anak mengamati makanan sehat dan bergizi yang di sediakan guru

- Guru mengajak anak menghitung ada berapa jumlah makanan sehat dan bergizi yang sudah diamati
 - Guru menjelaskan tentang makanan sehat dan bergizi nasi, sayuran, lauk pauk, buah-buahan)
 - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menyebutkan makanan sehat dan bergizi
 - Guru memberi tugas kepada anak untuk menghubungkan gambar makanan sehat dan bergizi sesuai lambang bilangannya
 - Guru mengajak anak membuat jus buah alpukat secara berkelompok
 - Guru memberi petunjuk kepada anak-anak cara membuat jus alpukat
 - Guru mengamati anak-anak selama membuat jus alpukat
 - Setelah selesai membuat jus alpukat anak-anak dipersilahkan mencoba jus alpukat buatannya
- Guru mengajak anak-anak beres-beres setelah melakukan kegiatan membuat jus alpukat sambil bernyanyi “beres-beres”
- Guru memberi kesempatan kepada anak menceritakan pengalaman membuat jus alpukat
- Guru memberi penguatan tentang makanan sehat bergizi

c. Penutup (2 menit)

- Guru menanyakan kegiatan hari ini
- Guru memberi kesempatan kepada anak bertanya
- Guru mengevaluasi kegiatan hari ini
- Guru mengajak anak bersyukur dengan mengucap “hamdalah”
- Bernyanyi, do’a, salam dan pulang

3. Penilaian Pembelajaran

a. Indikator

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai-nilai Agama dan Moral	1.2	Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	4.3	Membuat jus buah Alpukat
Sosial Emosional	2.12	Membereskan kembali peralatan membuat jus buah Alpukat setelah digunakan
Kognitif	3.6	Menghubungkan gambar makanan sehat dan bergizi sesuai lambang bilangan Menghitung gambar makanan sehat dan bergizi
Bahasa	4.10	Anak dapat menyebutkan makanan sehat dan bergizi
Seni	4.15	Mewarnai gambar buah Alpukat

b. Teknik Penilaian

- Hasil karya
- Anekdote

-Ceklist

CEKLIST

Hari/tanggal : Januari 2022

Nama Anak Didik:

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

INDIKATOR PENILAIAN	TINGKAT PENCAPAIAN				Keterangan
	BB	MB	BSH	BSB	
Nilai-nilai Agama dan Moral -anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan					
Fisik Motorik -Membuat jus Alpukat					
Social Emosional -Membereskan kembali peralatan setelah membuat jus Alpukat					
Kognitif -Menghubungkan gambar makanan sehat dan bergizi sesuai lambang bilangannya -Menghitung gambar makanan sehat dan bergizi					
Bahasa -Anak dapat menyebutkan makanan sehat dan bergizi					
Seni -Anak mewarnai gambar buah Alpukat					