

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Ariyanti, S.Pd

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Binorong Banjarnegara Jawa Tengah
Kelompok/Semester : B/II(Dua)
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi
Tujuan Pembelajaran : 1. Memperkenalkan kepada anak tentang makanan sehat dan bergizi
2. Membiasakan anak supaya menyukai makan makanan sehat dan bergizi
Alokasi Pelatihan : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Salam, berdo'a dan absensi
2. Anak bersama – sama melakukan tepuk buah manga
3. Bercakap – cakap tentang buah manga
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Menghitung buah manga
(guru mengajak anak menghitung beberapa buah manga)
2. Mewarnai gambar buah manga
(guru mengajak anak mewarnai gambar buah manga)
3. Membuat jus manga
(guru mengajak anak bersama – sama membuat jus manga dengan bahan yang sudah dipersiapkan oleh guru)

C. PENUTUP (2menit)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
4. Anak mengucapkan salam dan berdo'a bersama setelah belajar

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

Format : Observasi

IPP : Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan (NAM)

Kategori	Deskripsi
BSB	Anak dapat mengucapkan do'a sebelum makan dengan fasih
BSH	Anak dapat mengucapkan do'a sebelum makan dengan lancar tetapi belum fasih
MB	Anak mengucapkan do'a sebelum makan dengan sedikit bimbingan
BB	Anak enggan mengucapkan do'a sebelum makan

Format: Unjuk Kerja

IPP : Anak dapat melakukan tepuk manga dengan lincah (MK)

Kategori	Deskripsi
BSB	Anak dapat melakukan tepuk manga dengan fasih
BSH	Anak dapat melakukan tepuk manga namun belum lincah
MB	Anak dapat melakukan tepuk dengan bimbingan guru
BB	Anak enggan melakukan tepuk

Format: Penugasan

IPP : Anak dapat menghitung buah manga (KOG)

Kategori	Deskripsi
BSB	Anak dapat menghitung buah mangga dengan tepat dan cepat
BSH	Anak dapat menghitung buah mangga dengan tepat
MB	Anak dapat menghitung buah manga dengan bimbingan guru
BB	Anak enggan menghitung buah manga

Format: Obsevasi

IPP : Anak dapat bercerita tentang buah manga (BHS)

Kategori	Deskripsi
BSB	Anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai buah manga
BSH	Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru
MB	Anak dapat menjawab dengan dibimbing guru
BB	Anak enggan menjawab pertanyaan guru

Format: Observasi

IPP : Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan (SOSEM)

Kategori	Deskripsi
BSB	Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan dan selesai tepat waktu
BSH	Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan namun belum tepat waktu
MB	Anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan sedikit bimbingan guru
BB	Anak enggan menyelesaikan tugasnya