

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)
TK NEGERI MODEL ARGA MAKMUR

SEMESTER / / MINGGU	: 1/10
HARI/TANGGAL	:
TEMA	: Makanan Sehat Dan Bergizi
SUB TEMA	: 4 Sehat 5 Sempurna
SUB-SUB TEMA	: Nasi goreng sosis
MODEL	: Kelompok (Basic Proyek) Menghias Nasi goreng sosis
KELOMPOK / USIA	: B / 5-6 Tahun

1. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Spiritual (Menerima ajaran agama yang di anutnya)

KI-2 : Sikap Sosial (Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu , kreatif, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh, dan teman)

KI-3 : Pengetahuan (Mengenali diri keluarga , teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, seni, dan budaya dirumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain)

KI-4 : Keterampilan (Menunjukkan yang diketahui di rasakan, dibutuhkan, dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan,dan karya secara produktif, dan kreatif,serta mencerminkan perilaku anak ber akhlak mulia)

A. Tujuan Pembelajaran

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	3.1-4.1	Melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah makan anak dapat melafalkan do'a dengan fasih dan benar IPP : Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan fasih	Cara membaca do'a sebelum dan sesudah makan
SE	2.8	Melalui kegiatan membuat nasi goreng sosis anak dapat menunjukkan kemandirian nya dalam menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan. IPP : Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
KOG	3.6 - 4.6	Melalui kegiatan mengurutkan potongan sosis,timun, dan telur anak dapat mengurutkan ukurannya dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan tepat IPP : Anak dapat mengurutkan potongan sosis,timun,dan telur sesuai ukuranyadari yang terkecil sampai yang terbesar dengan tepat	Cara mengurutkan potongan dari yang terkecil sampai yang terbesar.

BHS	3.11-4.11	<p>Melalui kegiatan bertanya jawab mengenai makanan sehat dan bergizi anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi dengan tepat</p> <p>IPP : Anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi</p>	Macam-macam makanan sehat dan bergizi
MK	3.3-4.3	<p>Melalui gerak dan lagu “4 sehat 5 sempurna” anak dapat melakukan gerakan dengan lincah</p> <p>IPP : Anak dapat meakukan gerak dan lagu dengan lincah</p>	Gerak dan lagu “4 sehat 5 sempurna “
MH	3.3-4.3	<p>Melalui kegiatan memotong sosis,timun,telut anak dapat terampil menggunakan tangan kiri dan kanan nya</p> <p>IPP : Anak dapat memotong sosis,timun,wortel dengan terampil</p>	Cara Memotong Sosis,Timun Dan Telur
SENI	3.15-4.15	<p>Melalui kegiatan menghias nasi goreng sosis anak dapat menciptakan karya seni dengan terampil</p> <p>IPP : Anak dapat menghias nasi goreng sosis pada kotak bekal dengan terampil</p>	Menghias nasi goreng sosis

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
Pra Pembelajaran/ Transisi (15 menit) 1. Anak berbaris di depan kelas		<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja 	Ceklist
Kegiatan Awal / Pembukaan (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP Pembukaan Apersepsi tentang kebutuhan dan makanan 4 sehat 5 sempurna Anak mengamati makanan 4 sehat 5 sempurna yang sudah disediakan guru Anak menjawab pertanyaan guru “ apa yang terjadi jika tidak makan makanan yang sehat ? “ (BHS) HOTS Anak melakukan gerak dan lagu “4 sehat 5 sempurna “(MK) Guru menjelaskan kegiatan hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> nasi sayuran lauk pauk buah-buahan susu 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Observasi Observasi 	Ceklist Ceklist Ceklist
Kegiatan Inti (60 menit) 1. Memotong sosis,timun,telur dengan terampil (MH) 2. Mengurutkan potongan sosis,timun,telur sesuai dengan ukurannya dari yang terkecil samapi yang terbesar. 3. Menghias nasi goreng sosis pada kotak bekal dengan terampil (SENI)	<ul style="list-style-type: none"> Sosis Timun telur Pisau kecil Papan iris Sarung Tangan <ul style="list-style-type: none"> Potongan sosis,timun, dan telur <ul style="list-style-type: none"> Kotak Bekal Nasi goreng Lauk Pauk Sayur-sayuran Buah-buahan susu kotak Cetakan Nasi Karakter Sendok 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Penugasan Hasil Karya 	Ceklist Ceklist Ceklist

<p>Istirahat / Makan (30menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Anak bermain di luar kelas 2. Anak anak berdoa sebelum makan (NAM) 3. Anak-anak mencuci tangan 4. Anak-anak makan kue/snack/bekal dan minum 5. Anak-anak membaca doa sesudah makan (NAM) 	<ul style="list-style-type: none"> • Alat permainan di luar kelas • air cuci tangan • sabun cuci tangan • serbet • kue/snack/bekal anak • air minum 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<p>Cheklis</p>
<p>Kegiatan Akhir / Penutup (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini 2. Anak menyampaikan kegiatan yang paling disukainya pada hari ini 3. Recalling dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini 4. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari yaitu tema kebutuhan sub tema kesehatan 5. Pesan moral agar anak-anak gemar makan makanan yang sehat seperti 4 sehat 5 sempurna agar tubuh kita sehat dan kuat. 6. Anak berdoa bersama sebelum pulang 		<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<p>Cheklis</p>

**Mengetahui ,
Kepala Sekolah TK Negeri model**

**Arga Makmur 2021
Guru Kelas**

Yusmareni, S.Pd,M.TPd

Wasita Suryani S.Pd. AUD

C. Rencana Penilaian

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
3.1-4.1	Observasi	Ceklist	Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan fasih
3.11 – 4.11	Observasi	Ceklist	Anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi
3.6 - 4.6	Penugasan	Ceklist	Anak dapat mengurutkan potongan sosis,timun,telur sesuai dengan ukurannya dari yang terkecil sampai yang terbesar.
2.8	Observasi	Ceklist	Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan
3.3-4.3	Unjuk Kerja	Ceklist	Anak dapat melakukan gerak dan lagu dengan lincah
3.3-4.3	Penugasan	Ceklist	Anak dapat memotong sosis,timun,telur dengan terampil
3.15-4.15	Hasil Karya	Ceklist	Anak dapat menghias nasi goreng sosis pada kotak bekal dengan terampil

Mengetahui ,
Kepala Sekolah TK Negeri Model

Arga Makmur ,
Guru Kelas 2021

Yusmareni, S.Pd,M.TPd

Wasita Suryani, S.Pd.AUD

**LEMBAR PENILAIAN HARIAN
TK NEGERI MODEL**

Hari, Tanggal : 2021

Tema : Makanan Sehat Dan Bergizi

Semester / : 1 / 10

Sub Tema : 4 Sehat 5 Sempurna

Minggu

Kelompok : B

Sub- Sub : Nasi Goreng Sosis
Tema

Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian Perkembangan (IPP)	Nama Anak					
		Nayla	Lando	Jefina	Sheeno	Adli	Rizky
Nilai Agama dan Moral	Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan fasih						
Sosial Emosional	Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan						
Kognitif	Anak dapat mengurutkan potongan sosis,timun,telur sesuai ukurannya dari yang terkecil sampai yang terbesar.						
Bahasa	Anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi						
Motorik Kasar	Anak dapat melakukan gerak dan lagu dengan lincah						
Motorik Halus	Anak dapat memotong sosis,timun dan telur dengan terampil						
Seni	Anak dapat menghias nasi goreng sosis pada kotak bekal dengan terampil						

Mengetahui ,
Kepala Sekolah TK Negeri Model

Arga Makmur , 2021
Guru Kelas

Yusmareni, S.Pd,M.TPd

Wasita Suryani, S.Pd.AUD

